

El meu projecte professional: DAFO, CAME i full de ruta d'inserció

Projecte en tres sessions en què cada alumne construeix el seu projecte professional complet: un DAFO personal creuat amb el mercat, la seua conversió en estratègies mitjançant l'anàlisi CAME, objectius SMART a tres terminis i un full de ruta d'inserció amb un sistema de seguiment.

DURADA

3 sessions · 1,5 setmanes (construcció + revisió creuada + ajust)

AGRUPAMENT

individual (revisió creuada en parelles)

UNITAT 3

El teu DAFO personal i el teu projecte professional

MATERIALS

- Inventari RIASEC + competències de la Unitat 2 de cada alumne
- Plantilla del projecte professional en A4 (inclosa davall), PDF imprimible i document editable
- Accés a internet per a verificar dades del mercat de treball objectiu
- Rúbrica d'avaluació impresa per al professor i per a la coavaluació

ENCAIX CURRICULAR · Sabers RA4 · Comp. específiques RA4 · Comp. clau CPSAA, CE, STEM

Plantejament

Ja saps qui eres professionalment (Unitat 2). Ara toca creuar-ho amb el món real i convertir-ho en un pla. Un projecte professional no és un somni bonic: és un objectiu concret, amb terminis, recursos i un primer pas que pots donar esta mateixa setmana. Esta activitat ensambla les ferramentes de la unitat — DAFO personal, anàlisi CAME, objectius SMART i full de ruta d'inserció— en un document operatiu que ix amb tu de l'aula.

El producte final és un **projecte professional de 3 a 5 pàgines** que defensaràs en una revisió creuada amb un company. L'extensió està acotada a propòsit: un pla que no cap en cinc pàgines encara no està pensat; un que cap en mitja tampoc existix.

El talent sense full de ruta es queda en potencial. El projecte professional convertix el potencial en un primer pas datable.

Objectius didàctics

- Elaborar un DAFO personal que creue el perfil professional propi amb la realitat del mercat de treball objectiu.
- Transformar el DAFO en estratègies mitjançant l'anàlisi CAME (Corregir, Afrontar, Mantindre, Explotar).
- Formular objectius professionals SMART a curt, mitjà i llarg termini.
- Dissenyar un full de ruta d'inserció que ordene formació, experiència i busca d'ocupació.
- Establir un sistema senzill de seguiment i ajust del projecte.

Estructura del projecte en tres sessions

Sessió 1 — Construcció del DAFO i del CAME (55 min)

- 1. Recuperació de l'inventari (5 min).** Cada alumne trau el seu inventari RIASEC + competències de la Unitat 2. Sense ell, les fortaleeses del DAFO s'inventen; amb ell, es justifiquen.
- 2. DAFO personal creuat amb el mercat (25 min).** Quatre caselles. Fortaleeses i Debilitats ixen de l'inventari (factors interns). Oportunitats i Amenaces ixen de l'anàlisi del **mercado de treball objectiu** del títol (factors externs: demanda del sector, automatització, requisits creixents). Cada casella amb tres a cinc entrades concretes.
- 3. Anàlisi CAME (25 min).** Per a cada quadrant, una estratègia: **Corregir** les debilitats, **Afrontar** les amenaces, **Mantindre** les fortaleeses, **Exploitar** les oportunitats. Cada estratègia amb una acció concreta. Ací el DAFO deixa de ser un retrat i es torna un pla.

Sessió 2 — Objectius SMART i full de ruta (55 min)

- 1. Objectius SMART a tres terminis (30 min).** Redactar objectius professionals SMART (específics, mesurables, assolibles, rellevants, amb termini): quatre o cinc a **curt termini** (12 mesos), dos o tres escenaris a **mitjà termini** (2-4 anys) i una orientació a **llarg termini** (5-10 anys). Cada objectiu de curt termini derivat d'una estratègia CAME.
- 2. Full de ruta d'inserció (25 min).** Ordenar en una línia de temps les accions dels pròxims 12 mesos en tres carrils: formació (mòduls, certificats, microcredencials), experiència (FCT/pràctiques, primera ocupació, voluntariat) i busca d'ocupació (CV, portals, xarxa de contactes). Marcar el **primer pas que es pot donar esta setmana**.

Sessió 3 — Revisió creuada i sistema de seguiment (55 min)

- 1. Revisió creuada en parelles (35 min).** Cada alumne intercanvia el seu projecte amb un company. El revisor aplica tres filtres obligatoris: els objectius passen el test SMART?, cada estratègia CAME deriva en una acció real?, el full de ruta té dates o només intencions? Anota les observacions.
- 2. Ajust i sistema de seguiment (20 min).** Cada alumne corregix segons el feedback i definix el seu sistema de seguiment: tres dates de revisió (trimestral, semestral, anual) anotades al calendari del mòbil i un indicador senzill d'avanç per objectiu.

Plantilla del projecte professional (3-5 pàgines)

EL MEU PROJECTE PROFESSIONAL · [Nom]
Cicle: [...] · [Mes i any]

SECCIÓ 1 — DAFO PERSONAL (creuat amb el mercat)

Taula 2x2:

- Fortaleeses (internes, de l'inventari U2)
- Debilitats (internes, honestes)
- Oportunitats (mercado de treball objectiu)
- Amenaces (mercado: automatització, requisits)

SECCIÓ 2 — ANÀLISI CAME (estratègies)

- Corregir debilitats:
- Afrontar amenaces:
- Mantindre fortaleeses:
- Exploitar oportunitats:

SECCIÓ 3 — OBJECTIUS SMART

CURT TERMINI (12 mesos): 4-5 objectius

MITJÀ TERMINI (2-4 anys): 2-3 escenaris

SECCIÓ 4 – FULL DE RUTA D'INSERCIÓ (12 mesos)

Carril FORMACIÓ:
Carril EXPERIÈNCIA:
Carril BUSCA D'OCUPACIÓ:
PRIMER PAS D'ESTA SETMANA:

SECCIÓ 5 – SISTEMA DE SEGUIMENT

Revisió trimestral (DD/MM):
Revisió semestral (DD/MM):
Revisió anual (DD/MM):

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
DAFO creuat amb el mercat	Les fortaleeses vénen de l'inventari; les oportunitats i amenaces són del mercat real, no genèriques	20 %
Coherència del CAME	Cada quadrant del DAFO genera una estratègia amb acció concreta	20 %
Qualitat dels objectius SMART	Els objectius de curt termini passen el filtre SMART complet	25 %
Full de ruta operatiu	Accions ordenades en el temps, amb primer pas datable	20 %
Sistema de seguiment	Dates reals al calendari, no intencions	15 %

Variants i extensions

- **Variante mercat objectiu doble.** L'alumne construeix el DAFO per a dues eixides distintes del títol (per exemple, sector privat i oposició/borsa) i decideix quina prioritzar. Connecta amb la Unitat 4.
- **Variante mentor.** L'alumne compartix el seu projecte amb un professional del sector (familiar, tutor de FCT) i porta una nota amb el seu comentari.
- **Connexió transversal.** Este projecte és el document viu de l'assignatura: es recupera i s'ajusta al final de cada trimestre amb el que s'ha après a les unitats següents.