

Evaluación de riesgos de un puesto: simulación de nivel básico de PRL

Dinámica en grupos pequeños que reproduce el trabajo de un técnico de nivel básico en prevención: identificar factores de riesgo de un puesto real de la familia profesional, evaluar cada riesgo por probabilidad y consecuencia, proponer medidas preventivas según la jerarquía legal y elaborar una ficha de evaluación con un plan de emergencia.

DURACIÓN

60 min · 1 sesión (ampliable a 2)

AGRUPACIÓN

grupos pequeños (3-4)

UNIDAD 8

Prevención de Riesgos Laborales (nivel básico)

MATERIALES

- Fichas de los tres puestos de trabajo (incluidas abajo, fotocopiables)
- Plantilla de evaluación de riesgos + matriz probabilidad-consecuencia (incluidas abajo)
- Catálogo de señalización de seguridad y de EPI proyectado
- Cartulinas o pizarra para la puesta en común

ENCAJE CURRICULAR · Saberes RA1.a, RA1.b, RA1.c, RA1.d, RA1.e, RA1.f · Comp. específicas RA1 · Comp. clave STEM, CPSAA, CC

Planteamiento

Prevenir no es ponerse el casco cuando ya cae el ladrillo: es organizar el trabajo para que el ladrillo no llegue a caer. La Unidad 8 ha cubierto los contenidos del nivel básico de prevención: la cultura preventiva, los daños profesionales (accidente de trabajo y enfermedad profesional), la evaluación y gestión de riesgos, los principios de la acción preventiva, los EPI, la señalización y el plan de emergencia. En esta dinámica te pones en la piel de un técnico de nivel básico y haces el trabajo de verdad.

Cada grupo recibe un puesto de trabajo y debe **evaluarlo como lo haría un servicio de prevención**: recorrer el puesto mentalmente, listar los factores de riesgo, valorar cada uno con la matriz de probabilidad y consecuencia, y proponer medidas siguiendo la jerarquía legal (primero eliminar el riesgo en origen, después protección colectiva, y solo al final el EPI individual).

El EPI es la última barrera, no la primera. Un técnico que solo sabe repartir cascos y guantes no ha entendido la prevención: ha entendido el escaparate de la prevención.

Objetivos didácticos

- Reconocer la cultura preventiva y los principios de la acción preventiva.
- Identificar los factores de riesgo de un puesto y los daños profesionales que pueden causar.
- Evaluar riesgos cruzando probabilidad y consecuencia en una matriz.
- Proponer medidas preventivas respetando la jerarquía legal (eliminación, protección colectiva, EPI).
- Elaborar la parte básica de un plan de emergencia y la señalización adecuada.

Pasos

- 1. Encuadre (5 min).** El profesor recuerda la diferencia entre accidente de trabajo y enfermedad profesional, los principios de la acción preventiva (art. 15 LPRL) y la jerarquía de medidas (evitar > evaluar > combatir en origen > anteponer protección colectiva a la individual).
- 2. Reparto y recorrido del puesto (10 min).** Cada grupo recibe la ficha de un puesto y hace un “recorrido” del lugar de trabajo listando todo lo que ve: tareas, equipos, sustancias, posturas, entorno.
- 3. Identificación de factores de riesgo (15 min).** Para cada elemento del puesto, identificar el factor de riesgo (caída de altura, contacto eléctrico, sobreesfuerzo, ruido, agente químico, riesgo psicosocial) y el **daño profesional** que puede causar.
- 4. Evaluación con la matriz (10 min).** Valorar cada riesgo cruzando **probabilidad** (baja/media/alta) y **consecuencia** (leve/grave/muy grave). Clasificar cada uno como trivial, tolerable, moderado, importante o intolerable. Priorizar los más graves.
- 5. Medidas preventivas y emergencia (15 min).** Para los riesgos prioritarios, proponer medidas **en orden jerárquico**: primero eliminar o sustituir, después protección colectiva, después organización del trabajo y, en último lugar, EPI y señalización. Esbozar el plan de emergencia básico (vías de evacuación, punto de reunión, primeros auxilios PAS) y los EPI obligatorios.
- 6. Puesta en común (5 min).** Cada grupo presenta los dos riesgos más graves de su puesto y la medida principal. El profesor cierra señalando errores típicos (poner el EPI como primera medida, olvidar el riesgo psicosocial).

Las tres fichas de puesto (fotocopiables)

Puesto A — Operario de almacén logístico

Tareas: carga y descarga manual de cajas de hasta 18 kg, manejo de transpaleta manual, uso ocasional de carretilla elevadora, trabajo en estanterías de hasta 4 metros con escalera, jornada de 8 horas mayormente de pie. Entorno: nave con tráfico de carretillas, suelo a veces húmedo, iluminación irregular en zonas de fondo, ruido de maquinaria.

Puesto B — Peluquera/estilista en salón

Tareas: cortes y peinados de pie durante toda la jornada, aplicación de tintes y productos químicos (amoniaco, decolorantes), lavado con manos en agua y productos varias horas al día, uso de secadores y planchas calientes, atención continua al público. Entorno: espacio cerrado con vapores de productos, suelo con pelo y agua, posturas mantenidas con los brazos elevados.

Puesto C — Administrativo en oficina

Tareas: trabajo con pantalla de visualización de datos 7-8 horas al día, atención telefónica, gestión de plazos y picos de carga de trabajo, sedentarismo prolongado. Entorno: oficina con iluminación artificial, posibles reflejos en pantalla, silla y mesa no siempre ergonómicas, presión de objetivos.

Plantilla de evaluación de riesgos

FICHA DE EVALUACIÓN DE RIESGOS • Puesto ___

Factor de riesgo	Daño posible	Prob.	Conse.	Nivel
.....				
.....				

MATRIZ (nivel = Prob. x Consecuencia)

Baja	Trivial	Tolerable	Moderado
Media		Tolerable	Moderado Importante
Alta		Moderado	Importante Intolerable

MEDIDAS (en orden jerárquico) para los 2 riesgos prioritarios:

1. Eliminar/sustituir:
2. Protección colectiva:
3. Organización del trabajo:
4. EPI / señalización:

PLAN DE EMERGENCIA BÁSICO

Vías de evacuación / punto de reunión:

Primeros auxilios (PAS):

Crterios de evaluacin

CRITERIO	DESCRIPCIN	PESO
Identificacin de factores de riesgo	Detecta los riesgos reales del puesto, incluido el psicosocial cuando aplica	25 %
Evaluacin con la matriz	Cruza probabilidad y consecuencia y prioriza con criterio	20 %
Jerarqua de medidas	Propone medidas en el orden legal correcto, sin poner el EPI primero	30 %
Plan de emergencia y sealizacin	Esboza evacuacin, primeros auxilios PAS y sealizacin adecuada	15 %
Trabajo en grupo y exposicin	Reparto de tareas y claridad en la puesta en comn	10 %

Variantes y extensiones

- **Variante puesto propio.** Cada grupo evala el puesto real de su FCT o de un familiar, lo que aumenta el realismo y conecta con la prevencin de su propia futura ocupacin.
- **Variante inspeccin.** Un grupo acta como servicio de prevencin y otro como empresa que defiende sus prcticas; se debate la viabilidad de cada medida propuesta.
- **Conexin con la Unidad 9.** El riesgo psicosocial detectado en el puesto C (presin, carga mental) es la puerta de entrada a la Unidad 9 sobre salud psicosocial.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE