

Subhasta de competències 2035: què es cotitzarà en el teu sector?

Dinàmica de grup amb pressupost fictici en què cada equip invertix en les competències que creu que més es cotitzaran en el seu sector d'ací a deu anys. Després d'una ronda de pujaments, es confronta cada cartera amb tendències verificables del mercat per a revelar qui va apostar per ocupabilitat real i qui per habilitats en obsolescència.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

grups xicotets (3-4)

UNITAT 1

El repte de la teua empleabilitat

MATERIALS

- Catàleg de 20 competències subhastables (inclòs davall, fotocopiable)
- Talonari de 1.000 crèdits ficticis per equip (inclòs davall)
- Full de cartera d'inversió per equip (inclòs davall)
- Accés a internet per a contrastar amb el Fòrum Econòmic Mundial (Future of Jobs) i l'Observatori del SEPE

ENCAIX CURRICULAR · Sabers RA5 · Comp. específiques RA5 · Comp. clau CE, CPSAA, CD

Plantejament

A la Unitat 1 hem vist que l'ocupabilitat no es construeix amb qualsevol formació, sinó amb les competències que el mercat demandarà. El problema és que no totes valen el mateix i algunes, que hui pareixen segures, es devaluaran en pocs anys per l'automatització o el canvi de model productiu.

Esta dinàmica convertix eixa idea en un joc d'inversió. Cada equip rep 1.000 crèdits i un catàleg de vint competències —tècniques i transversals— que pot comprar en una subhasta. La gràcia és que no sabeu per avançat quines “pujaran” i quines “baixaran”: això es revela al final, contrastant la vostra cartera amb tendències reals. Qui haja invertit en ocupabilitat de futur guanya; qui haja comprat habilitats en obsolescència, perd crèdits.

Invertir en la teua formació és exactament això: invertir. I com tota inversió, depén de llegir cap on va el mercat, no de fer el que sempre s'ha fet.

Objectius didàctics

- Distingir competències a l'alça, estables i en risc d'obsolescència dins de la família professional.
- Connectar les macrotendències del mercat (digitalització, transició ecològica, envelliment) amb la demanda concreta de competències.
- Valorar les competències transversals (les menys automatitzables) enfront de tasques purament rutinàries.
- Argumentar decisions d'inversió formativa amb dades, no amb intuïcions.
- Assumir la lògica de l'aprenentatge permanent com a gestió activa de la pròpia ocupabilitat.

Passos

- 1. Enquadrament i repartiment (5 min).** El professor recorda les tres macro tendències i repartix a cada equip el catàleg, el talonari de 1.000 crèdits i el full de cartera. Aclarix la regla: no es pot gastar més de 1.000; el sobrant no puntua.
- 2. Estudi de mercat (10 min).** Cada equip decidix en quines competències vol invertir i quant destina a cadascuna, anotant al costat de cada compra una raó breu lligada a una tendència. Poden concentrar la inversió o diversificar.
- 3. Subhasta (10 min).** Les competències amb demanda limitada (marcades amb ★) ixen a pujament obert: el professor les trau una a una i l'equip que més ofereix se l'emporta, descomptant eixos crèdits del seu pressupost. Això força a prioritzar.
- 4. Revelació de tendències (10 min).** El professor projecta l'“índex de cotització 2035” (inclòs davall) basat en informes reals: cada competència rep un multiplicador ($\times 2$ a l'alça, $\times 1$ estable, $\times 0,5$ en risc). Cada equip calcula el valor final de la seua cartera.
- 5. Anàlisi i tancament (15 min).** Per orde de cartera guanyadora, cada equip explica la seua millor i la seua pitjor decisió. El professor tanca contrastant l'índex del joc amb dades verificables del SEPE i del Fòrum Econòmic Mundial, i subratlla que les competències transversals van ser les més rendibles perquè són les menys automatitzables.

Catàleg de competències subhastables (fotocopiable)

TÈCNIQUES

1. Maneig d'IA generativa ★
2. Anàlisi de dades
3. Sostenibilitat / eficiència
4. Ciberseguretat bàsica ★
5. Manteniment de maquinària convencional
6. Tasques administratives en paper
7. Idiomes (anglès professional)
8. Atenció al client presencial
9. Operativa manual repetitiva
10. Normativa del teu sector

TRANSVERSALS

11. Pensament crític ★
12. Comunicació i escolta
13. Treball en equip
14. Adaptabilitat al canvi ★
15. Resolució de problemes
16. Gestió del temps
17. Aprendre a aprendre ★
18. Intel·ligència emocional
19. Lideratge d'equips
20. Creativitat aplicada

Índex de cotització 2035 (el projecta el professor al final)

A L'ALÇA ($\times 2$): 1, 2, 3, 4, 11, 14, 17, 18, 20
ESTABLES ($\times 1$): 5, 7, 10, 12, 13, 15, 16, 19
EN RISC ($\times 0,5$): 6, 8, 9

Full de cartera d'inversió

EQUIP ____ • CARTERA DE COMPETÈNCIES 2035

Competència	Crèdits	Raó (tendència)
.....		
.....		
.....		
TOTAL INVERTIT (màx. 1.000): _____		

VALOR FINAL = Σ (crèdits $\times$ multiplicador)		
= _____		

Críteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Lògica d'inversió	Justifica cada compra amb una tendència, no amb costum	30 %
Lectura d'obsolescència	Evita o minimitza les competències en risc	25 %
Valoració del transversal	Reconeix el valor de les competències menys automatitzables	20 %
Defensa de la cartera	Explica amb criteri encerts i errors	15 %
Ús del pressupost	Gestiona els 1.000 crèdits sense malgastar	10 %

Variants i extensions

- **Variant sectorial.** Adaptar l'índex de cotització a la família professional concreta del grup, usant dades de l'Observatori del SEPE d'eixa ocupació.
- **Variant cartera personal.** Després del joc, cada alumne elabora la seua pròpia cartera real: quines tres competències "comprarà" este curs amb el seu temps.
- **Connexió amb la Unitat 3.** Les competències que cada alumne decidix reforçar ací alimenten les fortaleeses i debilitats del seu DAFO personal.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE