

Llig el mercat laboral amb dades: atur, activitat i ocupació de qualitat

Exercici guiat d'interpretació d'indicadors del mercat de treball. L'alumnat calcula i interpreta la taxa d'atur, la taxa d'activitat i la taxa de temporalitat a partir de dades de l'EPA, distingeix ocupació d'ocupació de qualitat i compara la situació del seu grup d'edat amb la mitjana, extraent conclusions sobre la seua pròpia ocupabilitat.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

individual o parelles

UNITAT 1

El repte de la teua empleabilitat

MATERIALS

- Taula de dades de l'EPA simplificada (inclosa davall, fotocopiable)
- Calculadora o mòbil
- Accés a internet per a verificar l'última dada de l'EPA a l'INE (opcional)
- Projector per a la posada en comú

ENCAIX CURRICULAR · Sabers RA5 · Comp. específiques RA5 · Comp. clau STEM, CD, CCL

Plantejament

Parlar d'ocupabilitat sense saber llegir les dades del mercat és parlar d'oïda. A la Unitat 1 hem definit ocupació, atur i ocupació de qualitat; ara els mesurarem. Els indicadors del mercat de treball no són xifres abstractes: diuen quantes persones de la teua edat troben feina, amb quines condicions i amb quina estabilitat.

En este exercici treballaràs amb dades reals de l'Enquesta de Població Activa (EPA), l'instrument oficial amb què Espanya mesura el seu mercat laboral. Calcularàs les taxes bàsiques, les interpretaràs i, el més important, situaràs el teu propi grup d'edat al mapa. En acabar sabràs respondre amb xifres a la pregunta de com està realment el mercat al qual eixiràs.

La taxa d'atur de la població jove quasi sempre dobla la mitjana. No és mala sort: és falta d'experiència i d'ocupabilitat acreditada. I això, a diferència de l'edat, sí que ho pots canviar.

Objectius didàctics

- Distingir població activa, ocupada, aturada i inactiva.
- Calcular i interpretar la taxa d'atur, la taxa d'activitat i la taxa de temporalitat.
- Diferenciar ocupació d'ocupació de qualitat (estabilitat, jornada, salari).
- Comparar la situació del mercat per grups d'edat i raonar-ne les causes.
- Connectar les dades del mercat amb decisions personals d'ocupabilitat.

Passos

- 1. Enquadrament de conceptes (5 min).** El professor recorda les categories de l'EPA (actius = ocupats + aturats; inactius a banda) i les fórmules: taxa d'atur = $\text{aturats} / \text{actius} \times 100$; taxa d'activitat = $\text{actius} / \text{població en edat de treballar} \times 100$.

2. **Càlcul de taxes (15 min).** A partir de la taula, cada alumne o parella calcula la taxa d'atur i la taxa d'activitat per al total i per al grup de 16 a 24 anys. Anota els resultats al full.
3. **Ocupació vs. ocupació de qualitat (10 min).** Amb les dades de temporalitat i jornada, calcula la taxa de temporalitat i raona: estar ocupat equival a tindre una ocupació de qualitat? Identifica almenys tres trets que diferencien una ocupació digna d'una precària.
4. **Comparació per edat (10 min).** Compara la taxa d'atur juvenil amb la del total i escriu dues causes que expliquen la diferència i una mesura personal que reduïska el teu propi risc d'atur.
5. **Posada en comú (10 min).** Es contrasten resultats a la pissarra. El professor mostra (si hi ha internet) l'última dada real de l'EPA a l'INE i comenta com ha canviat la foto.

Taula de dades EPA (simplificada, fotocopiable)

Població en edat de treballar (16+)	40.000.000
Actius	24.000.000
Ocupats	21.360.000
Aturats	2.640.000
Inactius	16.000.000
GRUP 16-24 ANYS	
Actius	1.600.000
Ocupats	1.184.000
Aturats	416.000
QUALITAT DE L'OCUPACIÓ (sobre ocupats, total)	
Amb contracte temporal	3.200.000
A temps parcial no desitjat	1.500.000

Full de respostes

-
1. TOTAL
Taxa d'atur = $\text{aturats} / \text{actius} \times 100 = \text{ ______ } \%$
Taxa d'activitat = $\text{actius} / (16+) \times 100 = \text{ ______ } \%$
 2. GRUP 16-24
Taxa d'atur 16-24 = $\text{ ______ } \%$
 3. QUALITAT
Taxa de temporalitat = $\text{temporals} / \text{ocupats} = \text{ ______ } \%$
Tres trets d'una ocupació de qualitat:
 4. COMPARACIÓ
Diferència atur jove vs. total = $\text{ ______ } \text{ punts}$
Dues causes:
Una mesura personal:
-

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Càlcul correcte de taxes	Aplica bé les fórmules i obté els percentatges	35 %
Interpretació	Llig què significa cada taxa, no només el número	25 %
Ocupació de qualitat	Distingix ocupació d'ocupació digna amb criteris	20 %
Comparació per edat	Raona causes reals de la bretxa juvenil	10 %
Connexió personal	Proposa una mesura coherent d'ocupabilitat	10 %

Variants i extensions

- **Variant dada real.** Substituir la taula per l'última nota de premsa de l'EPA de l'INE i repetir els càlculs amb dades vigents.
- **Variant autonòmica.** Comparar la taxa d'atur de la comunitat autònoma del centre amb la mitjana nacional i raonar la diferència.
- **Connexió amb la Unitat 4.** Estos indicadors generals es concreten després en l'anàlisi del sector productiu propi amb l'Observatori del SEPE.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE