

Lee el mercado laboral con datos: paro, actividad y empleo de calidad

Ejercicio guiado de interpretación de indicadores del mercado de trabajo. El alumnado calcula e interpreta la tasa de paro, la tasa de actividad y la tasa de temporalidad a partir de datos de la EPA, distingue empleo de empleo de calidad y compara la situación de su grupo de edad con la media, extrayendo conclusiones sobre su propia empleabilidad.

DURACIÓN

50 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

individual o parejas

UNIDAD 1

El reto de tu empleabilidad

MATERIALES

- Tabla de datos de la EPA simplificada (incluida abajo, fotocopiable)
- Calculadora o móvil
- Acceso a internet para verificar el último dato de la EPA en el INE (opcional)
- Proyector para la puesta en común

ENCAJE CURRICULAR · Saberes RA5 · Comp. específicas RA5 · Comp. clave STEM, CD, CCL

Planteamiento

Hablar de empleabilidad sin saber leer los datos del mercado es hablar de oído. En la Unidad 1 hemos definido empleo, paro y empleo de calidad; ahora vas a medirlos. Los indicadores del mercado de trabajo no son cifras abstractas: dicen cuántas personas de tu edad encuentran trabajo, con qué condiciones y con qué estabilidad.

En este ejercicio trabajas con datos reales de la Encuesta de Población Activa (EPA), el instrumento oficial con el que España mide su mercado laboral. Calcularás las tasas básicas, las interpretarás y, lo más importante, situarás a tu propio grupo de edad en el mapa. Al terminar sabrás responder con cifras a la pregunta de cómo está realmente el mercado al que vas a salir.

La tasa de paro de la población joven casi siempre dobla la media. No es mala suerte: es falta de experiencia y de empleabilidad acreditada. Y eso, a diferencia de la edad, sí lo puedes cambiar.

Objetivos didácticos

- Distinguir población activa, ocupada, parada e inactiva.
- Calcular e interpretar la tasa de paro, la tasa de actividad y la tasa de temporalidad.
- Diferenciar empleo de empleo de calidad (estabilidad, jornada, salario).
- Comparar la situación del mercado por grupos de edad y razonar sus causas.
- Conectar los datos del mercado con decisiones personales de empleabilidad.

Pasos

- 1. Encuadre de conceptos (5 min).** El profesor recuerda las categorías de la EPA (activos = ocupados + parados; inactivos aparte) y las fórmulas: tasa de paro = parados / activos × 100; tasa de actividad =

activos / población en edad de trabajar $\times 100$.

2. **Cálculo de tasas (15 min).** A partir de la tabla, cada alumno o pareja calcula la tasa de paro y la tasa de actividad para el total y para el grupo de 16 a 24 años. Anota los resultados en la hoja.
3. **Empleo vs. empleo de calidad (10 min).** Con los datos de temporalidad y jornada, calcula la tasa de temporalidad y razona: ¿estar ocupado equivale a tener un empleo de calidad? Identifica al menos tres rasgos que diferencian un empleo digno de uno precario.
4. **Comparación por edad (10 min).** Compara la tasa de paro juvenil con la del total y escribe dos causas que expliquen la diferencia y una medida personal que reduzca tu propio riesgo de paro.
5. **Puesta en común (10 min).** Se contrastan resultados en la pizarra. El profesor muestra (si hay internet) el último dato real de la EPA en el INE y comenta cómo ha cambiado la foto.

Tabla de datos EPA (simplificada, fotocopiable)

Población en edad de trabajar (16+)	40.000.000
Activos	24.000.000
Ocupados	21.360.000
Parados	2.640.000
Inactivos	16.000.000
GRUPO 16-24 AÑOS	
Activos	1.600.000
Ocupados	1.184.000
Parados	416.000
CALIDAD DEL EMPLEO (sobre ocupados, total)	
Con contrato temporal	3.200.000
A tiempo parcial no deseado	1.500.000

Hoja de respuestas

-
1. TOTAL
Tasa de paro = $\text{parados/activos} \times 100 = \text{----} \%$
Tasa de actividad = $\text{activos/(16+)} \times 100 = \text{----} \%$
 2. GRUPO 16-24
Tasa de paro 16-24 = $\text{----} \%$
 3. CALIDAD
Tasa de temporalidad = $\text{temporales/ocupados} = \text{----} \%$
Tres rasgos de un empleo de calidad:
 4. COMPARACIÓN
Diferencia paro joven vs. total = ---- puntos
Dos causas:
Una medida personal:
-

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Cálculo correcto de tasas	Aplica bien las fórmulas y obtiene los porcentajes	35 %
Interpretación	Lee qué significa cada tasa, no solo el número	25 %
Empleo de calidad	Distingue ocupación de empleo digno con criterios	20 %
Comparación por edad	Razona causas reales de la brecha juvenil	10 %
Conexión personal	Propone una medida coherente de empleabilidad	10 %

Variantes y extensiones

- **Variante dato real.** Sustituir la tabla por la última nota de prensa de la EPA del INE y repetir los cálculos con datos vigentes.
- **Variante autonómica.** Comparar la tasa de paro de la comunidad autónoma del centro con la media nacional y razonar la diferencia.
- **Conexión con la Unidad 4.** Estos indicadores generales se concretan después en el análisis del sector productivo propio con el Observatorio del SEPE.

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE