

Debat: triar per vocació o per eixida laboral? Motivació i identitat professional

Debat estructurat sobre el dilema entre triar una professió per motivació intrínseca (vocació, valors, interessos) o per motivació extrínseca (salari i ocupabilitat). A partir de casos reals, els equips defenen postures amb el model RIASEC i els conceptes de valors laborals i àncora de carrera, i tanquen matisant un fals dilema.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

grups xicotets (3-5) + grup classe

UNITAT 2

Coneix-te: interessos, competències i motivacions

MATERIALS

- Targetes dels tres casos de discussió (incloses davall, fotocopiables)
- Fitxa de preparació d'arguments per grup (inclosa davall)
- Resum del model RIASEC, motivació intrínseca/extrínseca i àncores de carrera projectat
- Pissarra per a les conclusions finals

ENCAIX CURRICULAR · Sabers RA4 · Comp. específiques RA4 · Comp. clau CCL, CPSAA, CE

Plantejament

Una de les decisions més importants de la teua vida ja l'has presa en part: el cicle que estàs cursant. Però darrere de qualsevol elecció professional hi ha sempre la mateixa tensió, i la repetiràs moltes vegades en la teua carrera: trie el que m'agrada i se'm dona bé, o el que dona més diners i té més eixida?

La Unitat 2 t'ha donat ferramentes per a pensar-ho amb criteri i no només amb el cor: el model RIASEC, la diferència entre motivació intrínseca i extrínseca, els teus valors laborals i la teua àncora de carrera. Este debat posa eixos conceptes a treballar sobre casos reals. No es tracta de tindre raó, sinó de defensar una postura amb criteri tècnic, escoltar la contrària i, al final, descobrir entre tots si el dilema “vocació o sou” és tan absolut com pareix.

La motivació extrínseca paga les factures; la intrínseca evita que odies els dilluns. La pregunta no és quina val més, sinó com no renunciar del tot a cap de les dues.

Objectius didàctics

- Diferenciar la motivació intrínseca de l'extrínseca i reconèixer el seu paper en les decisions professionals.
- Aplicar el model RIASEC i els valors laborals a casos concrets.
- Manejar el concepte d'àncora de carrera com a criteri estable de decisió.
- Argumentar una postura i escoltar la contrària amb respecte i dades.
- Matisar el fals dilema entre vocació i ocupabilitat construint una posició pròpia.

Estructura del debat

- 1. Enquadrament (5 min).** El professor recorda RIASEC, els dos tipus de motivació i les àncores de carrera. Planteja la pregunta marc: *cal triar professió pel que et motiva o pel que té eixida?*

2. **Repartiment de casos i postures (5 min).** La classe es dividix en grups. A cada cas se li assignen dos grups amb postures oposades (prioritat a la motivació intrínseca / prioritat a l'extrínseca) i, si hi ha grups suficients, un grup "orientador" que arbitra amb RIASEC i les àncores de carrera.
3. **Preparació d'arguments (15 min).** Cada grup prepara tres arguments per a la seua postura usant la fitxa: un de tècnic (RIASEC / tipus de motivació / àncora), un d'ocupabilitat (dades del mercat) i un de personal (conseqüències a llarg termini). Anticipa el millor argument del rival.
4. **Debat per casos (20 min, ~6-7 min per cas).** Torns ordenats: postura A exposa, B respon, rèplica breu de cadascuna, i el grup orientador tanca situant l'equilibri raonable entre motivació i eixida.
5. **Conclusió conjunta (10 min).** La classe consensua a la pissarra tres idees finals que superen el fals dilema (per exemple: buscar el solapament entre el que se't dóna bé, el que et motiva i el que el mercat paga). Cada alumne les copia.

Els tres casos (fotocopiables)

Cas A — La que renuncia al sou

Lucía té perfil RIASEC marcadament Artístic-Social. Li oferixen un lloc tècnic més ben pagat però rutinari i amb poc tracte humà, i al mateix temps una faena creativa amb persones que paga un 30 % menys. La seua família li insisteix a acceptar el primer "perquè els diners són els diners".

- **A debatre:** ha de primar l'ajust RIASEC o el salari? Quin risc de desmotivació o burnout corre en cada opció? Quina és la seua àncora de carrera probable?

Cas B — El que només mira els diners

Dani tria sempre per motivació extrínseca: el cicle amb més demanda, el lloc que més paga, sense preguntar-se si li agrada. Té bon sou però canvia d'empresa cada any perquè "es crema" de seguida i res l'enganxa.

- **A debatre:** és sostenible decidir només per la motivació extrínseca? Quin paper juga ací la falta de motivació intrínseca? Com afecta la rotació constant la seua ocupabilitat i la seua àncora de carrera?

Cas C — La vocació sense eixida

Marta té una vocació claríssima per una ocupació amb molt poca demanda i salaris baixos a la seua zona. Li encanta, però amb prou faenes hi ha ofertes i les que hi ha són precàries.

- **A debatre:** ha de seguir la vocació malgrat les dades del mercat, formar-se en alguna cosa afí amb més eixida, o combinar les dues? Com encaixar valors laborals i realitat d'ocupabilitat?

Fitxa de preparació d'arguments

GRUP ____ · Cas ____ · Postura: _____

Argument TÈCNIC (RIASEC / motivació / àncora):

.....

Argument d'OCUPABILITAT (mercat, dades):

.....

Argument PERSONAL (llarg termini):

.....

Millor argument del rival (i com respondre'l):

.....

Críteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Solidesa dels arguments	Usa RIASEC, els tipus de motivació i les àncores, no només opinions	30 %
Realisme d'ocupabilitat	Incorpora dades del mercat a la postura	20 %
Escolta i rèplica	Respon al rival amb criteri, sense desqualificar	20 %
Maneig conceptual	Aplica bé motivació intrínseca/extrínseca i valors laborals	15 %
Aportació a la conclusió	Contribuïx a superar el fals dilema amb una idea clara	15 %

Variants i extensions

- **Variant vot inicial i final.** Cada alumne vota la pregunta marc abans i després del debat; es comenta quants han canviat de postura i per què.
- **Variant cas propi.** Un voluntari exposa (de manera anònima si preferix) el seu propi dubte vocacional i la classe l'analitza amb RIASEC i àncores.
- **Connexió amb la Unitat 3.** La posició personal que cada alumne assolisca ací orienta els objectius del seu projecte professional i el seu DAFO.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE