

Repara estos objectius: del desig vague a l'objectiu SMART i a l'estratègia CAME

Exercici pràctic en parelles per a diagnosticar per què fallen una sèrie d'objectius professionals mal formulats, reescriure'ls amb criteris SMART i connectar-los amb l'estratègia CAME correcta a partir d'un DAFO donat. Entrena la formulació rigorosa de metes, una de les debilitats més freqüents en planificar la inserció.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

parelles

UNITAT 3

El teu DAFO personal i el teu projecte professional

MATERIALS

- Llista de 8 objectius defectuosos (inclosa davall, fotocopiable)
- DAFO d'un cas de referència (inclòs davall)
- Plantilla de reescriptura SMART + CAME (inclosa davall)
- Projector per a la correcció comuna

ENCAIX CURRICULAR · Sabers RA4 · Comp. específiques RA4 · Comp. clau CPSAA, STEM, CE

Plantejament

“Vull trobar una bona faena prompte.” Sona bé, però no servix per a res: no es pot planificar, no es pot mesurar i no se sap mai si s'ha complit. La majoria dels projectes professionals fracassen no per falta de ganes, sinó perquè els seus objectius estan mal formulats. La Unitat 3 ha explicat els criteris SMART (específic, mesurable, assolible, rellevant, temporal) i l'anàlisi CAME (corregir, afrontar, mantindre, explotar). Ací els apliques com a mecànic: et donem objectius avariats i tu els repares.

Treballareu en parelles sobre huit objectius reals mal escrits —els típics que apareixen quan algú planifica la seua inserció per primera vegada— i sobre un DAFO de referència. La vostra faena és doble: reescriure cada objectiu en format SMART i decidir a quina estratègia CAME respon segons el DAFO. És un exercici de precisió, no d'inspiració.

Un objectiu que no es pot mesurar no és un objectiu: és una il·lusió. La diferència entre “millorar el meu anglés” i “assolir un B1 certificat abans de juny” és la diferència entre somiar i planificar.

Objectius didàctics

- Identificar per què un objectiu està mal formulat (quin criteri SMART incomplix).
- Reescriure objectius professionals aplicant els cinc criteris SMART.
- Connectar cada objectiu amb l'estratègia CAME que li correspon a partir d'un DAFO.
- Distingir objectius a curt, mitjà i llarg termini.
- Detectar objectius no realistes o irrelevants i reformular-los o descartar-los.

Passos

- 1. Enquadrament (5 min).** El professor recorda els cinc criteris SMART i les quatre estratègies CAME (Corregir debilitats, Afrontar amenaces, Mantindre fortaleeses, Explotar oportunitats).

2. **Diagnòstic (15 min).** Cada parella llig els huit objectius defectuosos i, per a cadascun, anota quin criteri o criteris SMART incomplix (per exemple “no és mesurable i no té termini”).
3. **Reescriptura SMART (15 min).** Reescriuen cada objectiu de manera que complisca els cinc criteris. Poden inventar dades raonables (un nivell, una data, una xifra) sempre que el resultat siga realista per al cas.
4. **Connexió amb CAME (10 min).** Amb el DAFO de referència davant, assignen a cada objectiu reescrit l'estratègia CAME a la qual respon i classifiquen el seu termini (curt / mitjà / llarg).
5. **Correcció comuna (5 min).** Es corregixen a la pissarra dos o tres objectius especialment discutits. El professor insistix que un bon objectiu es reconeix perquè qualsevol podria comprovar si s'ha complit.

Els huit objectius defectuosos (fotocopiables)

1. "Ser millor professional."
2. "Trobar faena com més prompte millor."
3. "Aprendre idiomes."
4. "Fer-me ric amb el meu títol en dos mesos."
5. "Millorar el meu currículum."
6. "Aconseguir experiència."
7. "Aprendre a usar bé l'ordinador algun dia."
8. "Convertir-me en astronauta l'any que ve." (descarta'l o reformula'l: és assolible i rellevant per al teu perfil?)

DAFO de referència (cas: tècnic/a de FP en el seu primer any)

DEBILITATS

- Sense experiència laboral
- Anglès bàsic
- Xarxa de contactes escassa

AMENACES

- Molta competència acabada de titular a la zona
- Sector que es digitalitza ràpid

FORTALESES

- Bon expedient i pràctiques
- Maneig de ferramentes digitals del sector
- Disponibilitat per a moure's

OPORTUNITATS

- Demanda creixent de perfils amb competència digital
- Programes d'ocupació jove i FCT amb inserció

Plantilla de reescriptura

OBJECTIU N° ____
 Quin criteri(s) SMART incomplix:
 REESCRIPTURA SMART:

 Estratègia CAME (C/A/M/E) i per què:
 Termini (curt/mitjà/llarg):

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Diagnòstic SMART	Identifica amb precisió quin criteri falla en cada cas	25 %
Reescriptura	Els objectius reescrits complixen els cinc criteris i són realistes	35 %
Connexió amb CAME	Assigna correctament l'estratègia segons el DAFO	25 %
Classificació per termini	Ordena bé curt, mitjà i llarg termini	15 %

Variants i extensions

- **Variant objectius propis.** Cada alumne porta tres objectius del seu projecte professional i els passa pel mateix filtre SMART + CAME.
- **Variant exprés.** Versió de 25 minuts només amb els objectius 1-5 com a escalfament abans de l'activitat de projecte de la unitat.
- **Connexió amb la Unitat 3.** Els objectius reparats ací s'incorporen directament al full de ruta del projecte professional individual.

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE