

Repara estos objetivos: del deseo vago al objetivo SMART y a la estrategia CAME

Ejercicio práctico en parejas para diagnosticar por qué fallan una serie de objetivos profesionales mal formulados, reescribirlos con criterios SMART y conectarlos con la estrategia CAME correcta a partir de un DAFO dado. Entrena la formulación rigurosa de metas, una de las debilidades más frecuentes al planificar la inserción.

DURACIÓN

50 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

parejas

UNIDAD 3

Tu DAFO personal y tu proyecto profesional

MATERIALES

- Lista de 8 objetivos defectuosos (incluida abajo, fotocopiable)
- DAFO de un caso de referencia (incluido abajo)
- Plantilla de reescritura SMART + CAME (incluida abajo)
- Proyector para la corrección común

ENCAJE CURRICULAR · Saberes RA4 · Comp. específicas RA4 · Comp. clave CPSAA, STEM, CE

Planteamiento

“Quiero encontrar un buen trabajo pronto.” Suena bien, pero no sirve para nada: no se puede planificar, no se puede medir y no se sabe nunca si se ha cumplido. La mayoría de los proyectos profesionales fracasan no por falta de ganas, sino porque sus objetivos están mal formulados. La Unidad 3 ha explicado los criterios SMART (específico, medible, alcanzable, relevante, temporal) y el análisis CAME (corregir, afrontar, mantener, explotar). Aquí los aplicas como mecánico: te damos objetivos averiados y tú los reparas.

Trabajaréis en parejas sobre ocho objetivos reales mal escritos —los típicos que aparecen cuando alguien planifica su inserción por primera vez— y sobre un DAFO de referencia. Vuestro trabajo es doble: reescribir cada objetivo en formato SMART y decidir a qué estrategia CAME responde según el DAFO. Es un ejercicio de precisión, no de inspiración.

Un objetivo que no se puede medir no es un objetivo: es una ilusión. La diferencia entre “mejorar mi inglés” y “alcanzar un B1 certificado antes de junio” es la diferencia entre soñar y planificar.

Objetivos didácticos

- Identificar por qué un objetivo está mal formulado (qué criterio SMART incumple).
- Reescribir objetivos profesionales aplicando los cinco criterios SMART.
- Conectar cada objetivo con la estrategia CAME que le corresponde a partir de un DAFO.
- Distinguir objetivos a corto, medio y largo plazo.
- Detectar objetivos no realistas o irrelevantes y reformularlos o descartarlos.

Pasos

- 1. Encuadre (5 min).** El profesor recuerda los cinco criterios SMART y las cuatro estrategias CAME (Corregir debilidades, Afrontar amenazas, Mantener fortalezas, Explotar oportunidades).
- 2. Diagnóstico (15 min).** Cada pareja lee los ocho objetivos defectuosos y, para cada uno, anota qué criterio o criterios SMART incumple (por ejemplo “no es medible y no tiene plazo”).
- 3. Reescritura SMART (15 min).** Reescriben cada objetivo de forma que cumpla los cinco criterios. Pueden inventar datos razonables (un nivel, una fecha, una cifra) siempre que el resultado sea realista para el caso.
- 4. Conexión con CAME (10 min).** Con el DAFO de referencia delante, asignan a cada objetivo reescrito la estrategia CAME a la que responde y clasifican su plazo (corto / medio / largo).
- 5. Corrección común (5 min).** Se corrigen en la pizarra dos o tres objetivos especialmente discutidos. El profesor insiste en que un buen objetivo se reconoce porque cualquiera podría comprobar si se ha cumplido.

Los ocho objetivos defectuosos (fotocopiables)

1. "Ser mejor profesional."
2. "Encontrar trabajo cuanto antes."
3. "Aprender idiomas."
4. "Hacerme rico con mi título en dos meses."
5. "Mejorar mi currículum."
6. "Conseguir experiencia."
7. "Aprender a usar bien el ordenador algún día."
8. "Convertirme en astronauta el año que viene." (descártalo o reformúlalo: ¿es alcanzable y relevante para tu perfil?)

DAFO de referencia (caso: técnico/a de FP en su primer año)

DEBILIDADES

- Sin experiencia laboral
- Inglés básico
- Red de contactos escasa

AMENAZAS

- Mucha competencia recién titulada en la zona
- Sector que se digitaliza rápido

FORTALEZAS

- Buen expediente y prácticas
- Manejo de herramientas digitales del sector
- Disponibilidad para moverse

OPORTUNIDADES

- Demanda creciente de perfiles con competencia digital
- Programas de empleo joven y FCT con inserción

Plantilla de reescritura

OBJETIVO N° ____

Qué criterio(s) SMART incumple:

REESCRITURA SMART:

.....

Estrategia CAME (C/A/M/E) y por qué:

Plazo (corto/medio/largo):

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Diagnóstico SMART	Identifica con precisión qué criterio falla en cada caso	25 %

Reescritura	Los objetivos reescritos cumplen los cinco criterios y son realistas	35 %
Conexión con CAME	Asigna correctamente la estrategia según el DAFO	25 %
Clasificación por plazo	Ordena bien corto, medio y largo plazo	15 %

Variantes y extensiones

- **Variante objetivos propios.** Cada alumno trae tres objetivos de su proyecto profesional y los pasa por el mismo filtro SMART + CAME.
- **Variante exprés.** Versión de 25 minutos solo con los objetivos 1-5 como calentamiento antes de la actividad de proyecto de la unidad.
- **Conexión con la Unidad 3.** Los objetivos reparados aquí se incorporan directamente a la hoja de ruta del proyecto profesional individual.

Material abierto de profedeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE