

# Informe de prospectiva: el futuro de tu sector y sus yacimientos de empleo

*Proyecto en dos sesiones en el que cada equipo elabora un informe de prospectiva ocupacional de la familia profesional propia: radiografía actual del sector con datos del SEPE, identificación de tres yacimientos de empleo emergentes vinculados a la transición digital y ecológica, y una recomendación de posicionamiento profesional, presentado al grupo como una consultora.*

**DURACIÓN**

2 sesiones · 1 semana (investigación + informe + presentación)

**AGRUPACIÓN**

grupos pequeños (3-4)

**UNIDAD 4**

El sector productivo y tu perfil

**MATERIALES**

- Acceso a internet (Observatorio de las Ocupaciones del SEPE, INE, informes sectoriales)
- Guion del informe de prospectiva (incluido abajo, fotocopiable)
- Plantilla de presentación (5 diapositivas máximo) o cartel A3
- Rúbrica de evaluación impresa para profesor y coevaluación

**ENCAJE CURRICULAR** · Saberes RA2.a, RA2.b, RA2.c, RA2.d · Comp. específicas RA2 · Comp. clave STEM, CD, CE

## Planteamiento

Las empresas y las administraciones pagan dinero por informes de prospectiva: estudios que anticipan cómo evolucionará un sector y qué perfiles necesitará. En esta actividad sois vosotros la consultora. La Unidad 4 ha enseñado a leer el sector productivo, a usar el Observatorio de las Ocupaciones del SEPE y a detectar yacimientos de empleo emergentes. Aquí lo juntáis todo en un producto profesional: un informe de prospectiva de vuestra familia profesional.

No es un trabajo de copiar y pegar. Tenéis que buscar datos reales, interpretarlos y, a partir de ellos, hacer una recomendación: ¿hacia dónde debería posicionarse alguien que sale ahora de este ciclo para tener empleabilidad dentro de cinco años? El informe se presenta al resto de la clase como si fuerais a vender vuestro análisis a un cliente.

*El que sale del ciclo mirando solo las ofertas de hoy llega tarde. El que sale sabiendo hacia dónde va el sector, llega antes que la demanda. Eso es prospectiva.*

## Objetivos didácticos

- Localizar y leer datos reales del mercado de trabajo del sector con el Observatorio del SEPE y el INE.
- Identificar yacimientos de empleo emergentes ligados a la transición digital y ecológica.
- Aplicar la prospectiva ocupacional para anticipar la evolución de la familia profesional.
- Confrontar el perfil del título con las exigencias futuras del sector.
- Comunicar un análisis con rigor y formato profesional ante una audiencia.

## Pasos

### Sesión 1 — Investigación y diagnóstico (55 min)

- 1. Encuadre y reparto de roles (5 min).** El profesor recuerda dónde están las fuentes (Observatorio del SEPE, INE) y cómo se leen. Cada equipo reparte roles: análisis de datos, búsqueda de yacimientos, redacción y presentación.
- 2. Radiografía actual del sector (25 min).** El equipo recoge datos verificables: ocupaciones a las que da acceso el título (Catálogo de Cualificaciones), nivel de contratación reciente, perfil más demandado, peso por comunidades autónomas. Cita siempre la fuente.
- 3. Detección de yacimientos (25 min).** Identifican tres yacimientos de empleo emergentes en el sector ligados a digitalización o transición ecológica, justificando cada uno con una tendencia y, si es posible, un dato.

### Sesión 2 — Informe, presentación y cierre (55 min)

- 4. Redacción del informe y la recomendación (25 min).** Montan el informe siguiendo el guion y formulan una recomendación de posicionamiento: qué competencias debería reforzar quien sale ahora del ciclo para situarse en los yacimientos detectados.
- 5. Presentaciones (25 min, ~5 min por equipo).** Cada consultora presenta su informe. El resto actúa como cliente y plantea una pregunta crítica.
- 6. Cierre (5 min).** El profesor sintetiza los yacimientos coincidentes entre equipos y los contrasta con datos reales del SEPE.

## Guion del informe de prospectiva (fotocopiable)

INFORME DE PROSPECTIVA • Sector: \_\_\_\_\_  
Consultora (equipo): \_\_\_\_\_

- 1. RADIOGRAFÍA ACTUAL**
  - Ocupaciones del título: .....
  - Datos de contratación (fuente): .....
  - Perfil más demandado: .....
- 2. TENDENCIAS QUE TRANSFORMAN EL SECTOR**
  - Digitalización: .....
  - Transición ecológica: .....
  - Otra (demografía, normativa...): .....
- 3. TRES YACIMIENTOS DE EMPLEO EMERGENTES**
  - a) ..... Por qué: .....
  - b) ..... Por qué: .....
  - c) ..... Por qué: .....
- 4. RECOMENDACIÓN DE POSICIONAMIENTO**
  - Competencias a reforzar: .....
  - Itinerario sugerido: .....
- 5. FUENTES CONSULTADAS**
  - .....

## Criterios de evaluación

| CRITERIO               | DESCRIPCIÓN                                            | PESO |
|------------------------|--------------------------------------------------------|------|
| Datos reales y citados | Usa fuentes oficiales y las referencia correctamente   | 25 % |
| Lectura del sector     | Interpreta los datos, no solo los copia                | 20 % |
| Yacimientos emergentes | Identifica tres yacimientos verosímiles y justificados | 25 % |

|               |                                                            |      |
|---------------|------------------------------------------------------------|------|
| Recomendación | Propone un posicionamiento coherente con el análisis       | 15 % |
| Comunicación  | Presenta con claridad y responde a la pregunta del cliente | 15 % |

## Variantes y extensiones

- **Variante comparativa territorial.** Comparar las oportunidades del sector en la comunidad autónoma del centro con otra de mayor demanda y razonar la movilidad geográfica.
- **Variante entrevista a profesional.** Incluir en el informe el testimonio breve de un profesional en activo del sector (tutor de FCT, antiguo alumno) sobre las tendencias que percibe.
- **Conexión con la Unidad 5.** Los yacimientos detectados orientan las fuentes y contactos que cada alumno incorporará a su entorno personal de aprendizaje.

---

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE