

Simulacre complet d'un procés de selecció: del filtre ATS a l'entrevista STAR

En tres sessions la classe recrea un procés de selecció real per a una oferta de la teua família professional: criba per paraules clau (ATS), prova professional breu i entrevista per competències resposta amb el mètode STAR. Cada alumne passa per les dos cadires, la de candidat i la de seleccionador.

DURADA

150 min · 3 sessions

AGRUPAMENT

individual + tribunal de selecció per trios

UNITAT 1

D'alumne a candidat: el mercat laboral i els processos de selecció

MATERIALS

- Una oferta d'ocupació real per família professional, descarregada pel professor d'InfoJobs, LinkedIn Jobs o el portal del SEPE (perfil junior, requisits accessibles)
- Plantilla de criba ATS: taula amb les paraules clau de l'oferta i caselles de presència/absència
- Guió d'entrevista per competències amb cinc preguntes tipus (una per competència de l'oferta)
- Plantilla STAR impresa per a preparar les respostes (Situació, Tasca, Acció, Resultat)
- Rúbrica d'avaluació del candidat per al tribunal, en paper
- Cronòmetre visible

ENCAIX CURRICULAR · Sabers RA1.a, RA1.b, RA1.c, RA1.d · Comp. específiques RA1 · Comp. clau CCL, CPSAA, CD, CC

Plantejament

En IPE I vas treballar cap a dins: qui eres i quins drets tens. La Unitat 1 d'IPE II gira la càmera i et convertix en **candidat**. Esta activitat no estudia el procés de selecció: el recrea de principi a fi sobre una oferta real de la teua família professional. La gràcia està en què cada alumne juga els dos papers. Primer és **candidat** (prepara el seu CV-resum, passa la criba, fa la prova i l'entrevista). Després s'assenta en el **tribunal** que avalua un company. Vore el procés des de la cadira del seleccionador és el que més ensenya: descobrixes per què un CV es descarta en sis segons i per què una resposta vaga afoa una entrevista.

És continuació directa d'IPE I: ací no es torna a explicar què és un CV, es dóna per sabut. La novetat és el **recorregut complet de l'embut de selecció** i l'entrenament del **mètode STAR**.

Objectius didàctics

- Recórrer les fases d'un procés de selecció modern (criba ATS, prova professional, entrevista per competències) identificant què s'avalua en cada una.
- Optimitzar un CV-resum per a superar un filtre automàtic, incorporant les paraules clau reals de l'oferta.
- Estructurar respostes d'entrevista amb el mètode STAR, distingint descripció d'assoliment argumentat.
- Adoptar la perspectiva del seleccionador per a entendre els criteris reals de descart i elecció.

Passos

Sessió 1 — Oferta, criba ATS i prova professional (50 min)

- 1. Repartiment de l'oferta (5 min).** El professor entrega una oferta real per família professional.
Lectura activa: subratllar les paraules clau dels requisits (tasques, software, idiomes, soft skills).
- 2. CV-resum exprés (20 min).** Cada alumne redacta mitja pàgina orientada a eixa oferta: capçalera, perfil professional de tres línies i els apartats que responguen als requisits. Sense inventar: només el que té de veritat.
- 3. Criba ATS per parelles (15 min).** Els CV s'intercanvien. Amb la plantilla de paraules clau, cadascú marca quines apareixen literalment en el CV del company i calcula un percentatge de coincidència. Per davall del 60 %, «descartat pel filtre»: l'alumne anota quines paraules li faltaven.
- 4. Prova professional breu (10 min).** Un exercici curt de l'ofici (resoldre una incidència tipus, redactar un correu a client, esbossar un càlcul) que el professor definix segons la família professional. S'entrega per a la rúbrica.

Sessió 2 — Preparació STAR (50 min)

- 1. Les cinc preguntes (10 min).** El professor projecta el guió de cinc preguntes per competències lligades a l'oferta («conta'm una vegada que vas haver de resoldre un imprevist en pràctiques», etc.).
- 2. Preparació individual amb plantilla STAR (30 min).** Per a cada pregunta, l'alumne escriu la seua resposta separant **Situació, Tasca, Acció i Resultat**, amb una dada concreta en el Resultat.
- 3. Assaig en veu baixa per parelles (10 min).** Cadascú diu una resposta en veu alta; el company detecta si falta la «A» (acció pròpia) o la «R» (resultat mesurable), els dos errors més comuns.

Sessió 3 — Entrevistes davant el tribunal (50 min)

- 1. Formació de tribunals (5 min).** La classe s'organitza en trios rotatoris: en cada ronda, un és candidat i dos formen el tribunal amb la rúbrica.
- 2. Entrevistes (35 min).** Rondes de 7-8 minuts: el tribunal fa tres de les cinc preguntes i puntua amb la rúbrica. Rotació fins que tots hagen sigut candidat una vegada.
- 3. Devolució i tancament (10 min).** Cada tribunal dona al seu candidat una fortalesa i una millora concreta. El professor tanca amb el patró general observat: on es cau més, la criba o l'entrevista.

Criteris d'avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Ajust del CV a l'oferta	Les paraules clau de l'oferta apareixen i superen la criba ATS	25 %
Qualitat de les respostes STAR	Les quatre parts presents; el resultat té una dada concreta	30 %
Rendiment en la prova professional	Resol l'exercici de l'ofici amb correcció	15 %
Rigor com a membre del tribunal	Aplica la rúbrica amb criteri i torna feedback útil	20 %
Comunicació en l'entrevista	Claredat, gestió del temps, llenguatge no verbal cuidat	10 %

Variants i extensions

- **Variant dinàmica de grup (assessment center).** Substituir una de les entrevistes individuals per una dinàmica de grup: un cas a resoldre entre quatre candidats mentre el tribunal observa rols i aportacions.
- **Variant prova psicotècnica.** Afegir a l'inici de la sessió 1 un test psicotècnic breu de mostra per a desdramatitzar el format.
- **Connexió amb la Unitat 2.** Les carències detectades en el CV alimenten directament la construcció de la marca personal i el CV optimitzat de la unitat següent.

