

Intraemprende: detecta y propón una mejora real en tu centro de prácticas

A partir del centro de trabajo de la FCT o de un proceso real del taller del centro, cada alumno detecta una ineficiencia y diseña una propuesta de mejora aplicando la mentalidad emprendedora y los cuatro tipos de innovación. La propuesta se gestiona en un tablero Kanban y se defiende ante un comité que actúa como dirección de la empresa.

DURACIÓN

90 min · 2 sesiones

AGRUPACIÓN

individual o parejas + comité de dirección por tríos

UNIDAD 4

Mentalidad emprendedora e innovación

MATERIALES

- Cuaderno de campo o notas de la FCT / FP Dual del alumno (o, en su defecto, del taller o aula-empresa del centro)
- Ficha EntreComp resumida: las 15 competencias en tres áreas (ideas, recursos, acción)
- Plantilla de propuesta de intraemprendimiento (problema, tipo de innovación, beneficio, coste, riesgo)
- Tablero Kanban en papel o pizarra (Por hacer / En curso / Hecho)
- Rúbrica de defensa ante el comité de dirección

ENCAJE CURRICULAR · Saberes RA3.a, RA3.b, RA3.c · Comp. específicas RA3 · Comp. clave CE, CD, STEM

Planteamiento

El RD 659/2023 no te pide montar una empresa: te pide desarrollar una **mentalidad emprendedora** que sirva igual trabajando por tu cuenta que para otros. La mayoría de quien termina FP trabaja por cuenta ajena, y ahí la iniciativa tiene nombre propio: **intraemprendimiento**, mejorar la empresa donde estás desde dentro. Esta actividad entrena exactamente eso. No inventa un negocio: parte de un sitio real que el alumno conoce —su centro de prácticas, el taller del instituto o el aula-empresa— y le pide detectar **una ineficiencia concreta** y proponer una mejora viable.

La propuesta se trabaja como un mini-proyecto ágil: se planifica en un **tablero Kanban**, se clasifica según el **tipo de innovación** (producto, proceso, organización o marketing) y se defiende ante un comité que hace de dirección. La tolerancia al error forma parte del juego: una propuesta rechazada con buen argumento vale tanto como una aprobada.

Objetivos didácticos

- Aplicar la mentalidad emprendedora a un entorno laboral real detectando una oportunidad de mejora.
- Distinguir emprender por cuenta propia de intraemprender dentro de una empresa ajena.
- Clasificar la mejora propuesta según los cuatro tipos de innovación.
- Planificar la propuesta con la lógica de un tablero Kanban y defenderla con criterio.

Pasos

Sesión 1 — Detección y diseño de la propuesta (45 min)

- 1. Autodiagnóstico EntreComp (10 min).** Cada alumno marca en la ficha sus competencias emprendedoras más fuertes y más flojas. No es nota: orienta dónde apoyarse.
- 2. Detección de la ineficiencia (15 min).** A partir de su cuaderno de campo o de la observación del taller, el alumno identifica un problema real: tiempos muertos, un proceso desordenado, una queja recurrente de cliente, un desperdicio de material. Lo describe en una frase.
- 3. Diseño de la mejora (20 min).** Con la plantilla, define la propuesta: qué cambia, **qué tipo de innovación** es (producto/proceso/organización/marketing), qué beneficio aporta, qué cuesta y qué riesgo tiene. Realismo obligatorio: nada de “comprar maquinaria de un millón”.

Sesión 2 — Kanban y defensa ante el comité (45 min)

- 1. Planificación Kanban (15 min).** El alumno descompone la implantación de su mejora en tarjetas y las coloca en el tablero (Por hacer / En curso / Hecho), estimando un orden y unos responsables.
- 2. Defensa ante el comité de dirección (25 min).** En tríos rotatorios, cada propuesta se defiende en tres minutos ante dos compañeros que hacen de dirección y deciden con la rúbrica: aprobada, aprobada con cambios o rechazada con motivo.
- 3. Cierre (5 min).** El profesor recoge los patrones: qué tipo de innovación predominó y qué propuestas eran de verdad implantables.

Criterios de evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Calidad de la ineficiencia detectada	Es un problema real y concreto del entorno, no un tópico	25 %
Diseño de la mejora	Propuesta viable, con tipo de innovación bien clasificado y coste/riesgo realistas	30 %
Planificación en Kanban	Las tareas están descompuestas y ordenadas con criterio	15 %
Defensa ante el comité	Argumenta el beneficio y responde a las objeciones de la dirección	20 %
Mentalidad emprendedora	Iniciativa, realismo y aceptación del feedback (incluido el rechazo)	10 %

Variantes y extensiones

- **Variante propuesta real a la empresa.** Si la mejora es buena y el alumno está en FCT activa, el profesor le acompaña a presentarla de verdad al tutor de empresa. El impacto formativo es máximo.
- **Variante por cuenta propia.** Quien no tenga entorno laboral lo enfoca como autónomo: detecta una mejora en un negocio que conoce como cliente y la plantea como si fuera el dueño.
- **Conexión con la Unidad 5.** El problema detectado aquí puede ser la semilla del proyecto emprendedor que se valida en la unidad siguiente.