

Projecte final: una idea sostenible per a millorar el teu entorn

Projecte de tancament del curs en quatre sessions en què cada equip detecta un problema del seu entorn, dissenya un miniprojecte emprenedor o de servici a la comunitat alineat amb un ODS i l'economia circular, el prepara i el presenta a la classe com a colofó de l'assignatura.

DURADA

4 sessions de 55 min · ~3 setmanes

AGRUPAMENT

grups xicotets (3-5)

UNITAT 9

Economia sostenible i el teu projecte

MATERIALS

- Cartolina o panell A3 per equip per a la fitxa del projecte
- Plantilla del projecte (problema, idea, ODS, recursos, pla, sostenibilitat)
- Llista dels 17 ODS de l'Agenda 2030 impresa
- Materials de prototipatge de baix cost reutilitzats (cartó, paper, retalls)
- Rúbrica d'avaluació impresa (una per equip)

ENCAIX CURRICULAR · Sabers Desarrollo sostenible y ODS, Economía circular y consumo sostenible, Proyecto final (capstone) · Comp. específiques CE6, CE3 · Comp. clau CE, CCL, CPSAA, CC

Plantejament

Has après com funciona la màquina: l'escassetat, els agents, els diners, el pressupost, les empreses, el treball, els impostos. Ara toca el més important: **usar tot això per a alguna cosa que valga la pena**. Este projecte final és el colofó del curs. Durant quatre sessions cada equip detectarà un problema real del seu entorn —l'institut, el barri, casa— i dissenyarà un **miniprojecte** que el millore, cuidant a més el planeta: alineat amb un Objectiu de Desenvolupament Sostenible i amb la lògica de l'economia circular (reduir, reutilitzar, reciclar).

No fa falta canviar el món ni muntar una empresa de veritat. N'hi ha prou amb una idea xicoteta, realista i ben pensada, que demostre que sabeu aplicar el que heu après. L'última sessió és la presentació davant la classe: el tancament de l'assignatura.

Objectius didàctics

- Dissenyar un miniprojecte emprenedor o de servici a la comunitat que resolga un problema real.
- Connectar el projecte amb un ODS de l'Agenda 2030 i amb l'economia circular.
- Aplicar de manera integrada el que s'ha après en el curs (idea de negoci, recursos, pressupost senzill, client).
- Planificar passos, repartir tasques i treballar en equip durant diverses sessions.
- Presentar el projecte de manera clara i convincent davant un públic.

Formació d'equips i tria del problema

- **Equips de 3 a 5 persones**, formats per afinitat o pel professor.
- Cada equip tria **un problema real** d'un d'estos àmbits:

- **Institut:** residus del pati, malbaratament de menjar al bar, material escolar que es tira, falta de zones verdes.
- **Barri o ciutat:** contenidors que sobreixen, soledat dels majors, falta de plans per a jòvens, roba que es tira.
- **Casa:** despesa de llum i aigua, menjar que s'espatla, objectes que es rebutgen i podrien reutilitzar-se.
- **Regla d'or:** el projecte ha de poder **explicar-se i començar a fer-se de veritat**, no quedar-se en una idea impossible.

Estructura per sessions

Sessió 1 — Detectar el problema i triar l'ODS

BLOC	TEMPS	QUÈ PASSA
Briefing del projecte i formació d'equips	10 min	El professor explica les quatre sessions, l'entrega i la rúbrica. Es formen els equips.
Pluja de problemes de l'entorn	15 min	Cada equip apunta deu problemes reals del seu àmbit i en tria un de concret i observable.
Triar l'ODS i la idea	20 min	L'equip busca en la llista dels 17 ODS quin encaixa amb el seu problema i esbossa una primera idea de solució.
Tancament i repartiment inicial	10 min	Repartiment de rols: coordinador/a, encarregat/da de materials, portaveu, secretari/ària de bitàcola.

Sessió 2 — Dissenyar el projecte

BLOC	TEMPS	QUÈ PASSA
Definir la solució	15 min	L'equip concreta què faran, per a qui i com, en una sola frase clara.
Recursos i pressupost senzill	20 min	Què fa falta (persones, materials, temps) i quant costaria aproximadament. Es prioritza el reutilitzat i de baix cost (economia circular).
Pla de passos	15 min	Llista ordenada de les accions per a posar-lo en marxa, amb qui fa cadascuna.
Tancament	5 min	Cada equip apunta com el seu projecte reduïx, reutilitza o recicla.

Sessió 3 — Preparar la presentació

BLOC	TEMPS	QUÈ PASSA
Muntar el panell	25 min	En la cartolina A3: nom del projecte, problema, idea, ODS, recursos i pla. Net i llegible de lluny.
Prototip o mostra	20 min	Si escau, una xicoteta maqueta o mostra feta amb materials reutilitzats que ajude a explicar la idea.
Assaig del discurs	10 min	Repartiment de la presentació: cada membre diu una part. Es cronometra per a no passar de 4 minuts.

Sessió 4 — Presentació i tancament del curs

BLOC	TEMPS	QUÈ PASSA
Presentacions	40 min	Cada equip presenta el seu projecte en 4 minuts. La resta de la classe escolta i anota una pregunta.
Preguntes i votació	10 min	Torn de preguntes. La classe vota el projecte més útil, el més sostenible i el més realista (sense votar el propi).

Tancament de l'assignatura	5 min	El professor arreplega la idea final del curs: l'economia servix, sobretot, per a millorar la vida de les persones sense arruïnar el planeta.
----------------------------	-------	---

Lliurables del projecte

LLIURABLE	FORMAT	QUÈ DEMOSTRA
Fitxa del projecte	Plantilla plena	Que el projecte està ben definit i connectat amb un ODS
Panell A3	Cartolina	Capacitat de comunicar la idea de manera visual i clara
Prototip o mostra (si escau)	Material reutilitzat	Aplicació de l'economia circular
Presentació oral	4 min per equip	Capacitat de defensar el projecte davant un públic

Rúbrica d'avaluació

CRITERI	INSUFICIENT	BÉ	EXCEL·LENT
Problema i ODS	Problema vague o sense ODS	Problema real connectat amb un ODS	Problema concret, ODS ben justificat i client clar
Idea i viabilitat	Idea impossible o sense passos	Idea realista amb pla bàsic	Idea realista, amb pla, recursos i pressupost senzill coherents
Sostenibilitat	No aplica l'economia circular	Reduïx, reutilitza o recicla en algun punt	L'economia circular és el cor del projecte
Presentació	Confusa o llegida del paper	Clara i dins de temps	Clara, convincent i amb tots participant
Treball en equip	Una persona fa quasi tot	Repartiment raonable de rols	Rols assumits, tots aporten, conflictes ben gestionats

Per al professorat

Este projecte tanca el curs, així que prioritza que **tots els equips arriben a presentar**, encara que la idea siga modesta. La trampa habitual és triar un problema gegant (“acabar amb la contaminació”); espenta cap al xicotet i abastable (“reduir el plàstic del bar de l’institut”). Si algun equip treballa un problema real del centre, convidar l’equip directiu a la sessió 4 dispara la motivació. Conserva els panells: són un bon record de fi de curs i material de mostra per a l’any següent.