

Necessitat o desig? Classifica el que ompli la teua motxilla

Exercici individual i de classificació en què l'alumnat buida (en una llista) el contingut de la seua motxilla i del seu dia, separa necessitats de desitjos, els ordena en la piràmide de Maslow i descobreix que la frontera entre ambdós depén de cada persona i de cada moment.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

individual amb posada en comú per parelles

UNITAT 1

Què és l'economia?

MATERIALS

- Fitxa amb dues columnes (necessitat / desig) i un esquema de la piràmide de Maslow
- Llapis i goma
- Pissarra per a l'esquema comú

ENCAIX CURRICULAR · Sabers Escasez y elección, Necesidades y recursos, Coste de oportunidad · **Comp.** específiques CE1 · **Comp. clau** CPSAA, CC, STEM

Plantejament

En la primera unitat aprenem que les persones tenim necessitats (el que de veritat ens fa falta per a viure) i desitjos (el que ens abellix, però del que podríem prescindir). Sona fàcil, fins que ho apliques a la teua pròpia vida i descobreixes que la frontera no està gens clara: el mòbil és una necessitat o un desig? I unes sabatilles concretes de marca?

Este exercici no s'inventa exemples: usa el que portes hui damunt i el que has fet des que t'has alçat. En classificar-ho, cadascú veurà que algunes coses són necessitats per a tot el món (menjar, dormir, sentir-se segur) i altres són desitjos disfressats de necessitat.

Objectius didàctics

- Distingir necessitats de desitjos a partir d'exemples propis i reals.
- Reconèixer que algunes necessitats són bàsiques (comunes a totes les persones) i altres secundàries o creades.
- Ordenar les necessitats per importància usant la piràmide de Maslow.
- Argumentar per què una mateixa cosa pot ser necessitat per a una persona i desig per a una altra.

Passos

- 1. (5 min) Enquadrament.** El professor recorda la diferència entre necessitat i desig i dibuixa en la pissarra la piràmide de Maslow (de baix cap amunt: bàsiques, seguretat, socials, reconeixement, autorealització). Repartix la fitxa.
- 2. (10 min) La meua llista.** Cada estudiant escriu **deu coses** que ha usat, menjat o fet hui, des que s'ha alçat: l'esmorzar, l'autobús, el mòbil, parlar amb un amic, la dessuadora, les dades del mòbil, etc.
- 3. (10 min) Classificar.** Col·loca cadascuna de les deu coses en la columna de **necessitat** o de **desig**. Si dubta, la marca amb un interrogant: eixos dubtes són els més interessants.

4. **(10 min) A la piràmide.** Porta les seues cinc necessitats més clares a la piràmide de Maslow, situant cadascuna en el seu escaló. Quin escaló té més coses? Hi ha algun escaló buit?
5. **(10 min) El xoc per parelles.** En parelles comparen les seues llistes i busquen **una cosa que un haja posat com a necessitat i l'altre com a desig**. Discussen qui té raó. Quasi sempre descobrixen que els dos la tenen: depén de la situació de cadascú.
6. **(5 min) Tancament.** El professor arreplega en la pissarra els dubtes més repetits (mòbil, roba de marca, internet) i tanca amb la idea clau: les necessitats bàsiques són paregudes per a tots, però molts “desitjos” ens semblen necessitats perquè ens hi hem acostumat.

Per al professorat

El moment clau és el pas 5: que dos estudiants defenguen postures oposades sobre el mateix demostra que la frontera necessitat/desig no és objectiva. Aprofita el cas del mòbil per a introduir les necessitats creades per l'entorn i la publicitat (pont amb la unitat 3). Evita validar una única resposta correcta; l'objectiu és el criteri, no l'etiqueta.

Avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Llista pròpia i completa	Aporta deu exemples reals del seu propi dia	25 %
Classificació raonada	Separa necessitats i desitjos amb criteri, no a l'atzar	30 %
Ús de la piràmide	Situa correctament les necessitats en els seus escalons	25 %
Argumentació en parella	Defén la seua classificació i entén la del company	20 %

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE