

¿Necesidad o deseo? Clasifica lo que llena tu mochila

Ejercicio individual y de clasificación en el que el alumnado vacía (en una lista) el contenido de su mochila y de su día, separa necesidades de deseos, los ordena en la pirámide de Maslow y descubre que la frontera entre ambos depende de cada persona y de cada momento.

DURACIÓN

50 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

individual con puesta en común por parejas

UNIDAD 1

¿Qué es la economía?

MATERIALES

- Ficha con dos columnas (necesidad / deseo) y un esquema de la pirámide de Maslow
- Lápiz y goma
- Pizarra para el esquema común

ENCAJE CURRICULAR · **Saberes** Escasez y elección, Necesidades y recursos, Coste de oportunidad · **Comp.** específicas CE1 · **Comp. clave** CPSAA, CC, STEM

Planteamiento

En la primera unidad aprendemos que las personas tenemos necesidades (lo que de verdad nos hace falta para vivir) y deseos (lo que nos apetece, pero de lo que podríamos prescindir). Suena fácil, hasta que lo aplicas a tu propia vida y descubres que la frontera no está nada clara: ¿el móvil es una necesidad o un deseo? ¿Y unas zapatillas concretas de marca?

Este ejercicio no se inventa ejemplos: usa lo que llevas hoy encima y lo que has hecho desde que te levantaste. Al clasificarlo, cada uno verá que algunas cosas son necesidades para todo el mundo (comer, dormir, sentirse seguro) y otras son deseos disfrazados de necesidad.

Objetivos didácticos

- Distinguir necesidades de deseos a partir de ejemplos propios y reales.
- Reconocer que algunas necesidades son básicas (comunes a todas las personas) y otras secundarias o creadas.
- Ordenar las necesidades por importancia usando la pirámide de Maslow.
- Argumentar por qué una misma cosa puede ser necesidad para una persona y deseo para otra.

Pasos

- 1. (5 min) Encuadre.** El profesor recuerda la diferencia entre necesidad y deseo y dibuja en la pizarra la pirámide de Maslow (de abajo arriba: básicas, seguridad, sociales, reconocimiento, autorrealización). Reparte la ficha.
- 2. (10 min) Mi lista.** Cada estudiante escribe **diez cosas** que ha usado, comido o hecho hoy, desde que se levantó: el desayuno, el autobús, el móvil, hablar con un amigo, la sudadera, los datos del móvil, etc.
- 3. (10 min) Clasificar.** Coloca cada una de las diez cosas en la columna de **necesidad** o de **deseo**. Si duda, la marca con un interrogante: esas dudas son las más interesantes.

4. **(10 min) A la pirámide.** Lleva sus cinco necesidades más claras a la pirámide de Maslow, situando cada una en su escalón. ¿Qué escalón tiene más cosas? ¿Hay algún escalón vacío?
5. **(10 min) El choque por parejas.** En parejas comparan sus listas y buscan **una cosa que uno haya puesto como necesidad y el otro como deseo**. Discuten quién tiene razón. Casi siempre descubren que los dos la tienen: depende de la situación de cada uno.
6. **(5 min) Cierre.** El profesor recoge en la pizarra las dudas más repetidas (móvil, ropa de marca, internet) y cierra con la idea clave: las necesidades básicas son parecidas para todos, pero muchos “deseos” nos parecen necesidades porque nos hemos acostumbrado a ellos.

Para el profesorado

El momento clave es el paso 5: que dos estudiantes defiendan posturas opuestas sobre lo mismo demuestra que la frontera necesidad/deseo no es objetiva. Aprovecha el caso del móvil para introducir las necesidades creadas por el entorno y la publicidad (puente con la unidad 3). Evita validar una única respuesta correcta; el objetivo es el criterio, no la etiqueta.

Evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Lista propia y completa	Aporta diez ejemplos reales de su propio día	25 %
Clasificación razonada	Separa necesidades y deseos con criterio, no al azar	30 %
Uso de la pirámide	Sitúa correctamente las necesidades en sus escalones	25 %
Argumentación en pareja	Defiende su clasificación y entiende la del compañero	20 %

Material abierto de profedeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE