

L'illa dels recursos: organitzar una economia des de zero

Dinàmica per equips en què cada grup és un grup de naufrags que ha d'organitzar l'economia d'una illa amb recursos limitats, responnent a les tres grans preguntes (què produir, com i per a qui) i descobrint que tota societat, per xicoteta que siga, ha de decidir-les.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

grups xicotets (4-5)

UNITAT 1

Què és l'economia?

MATERIALS

- Fitxa de l'illa amb la llista de recursos disponibles i el nombre d'habitants
- Cartolina o full A3 per equip per al pla de l'illa
- Retoladors

ENCAIX CURRICULAR · Sabers Escasez y elección, Necesidades y recursos, Coste de oportunidad · **Comp.** específiques CE1 · **Comp. clau** CCL, CPSAA, CC, CE

Plantejament

Per què un país produïx unes coses i no altres? Qui decidix qui fa cada treball? Estes preguntes, que semblen enormes, són les mateixes que hauria de respondre un grup de persones que naufraga en una illa i comença una economia des de zero. En esta dinàmica el vostre equip és eixe grup de naufrags.

L'illa té recursos limitats (una mica de terra, aigua, ferramentes, persones amb distintes habilitats) i, com en qualsevol economia, no arriba per a tot. Haureu de decidir les **tres grans preguntes** de la unitat: què produir, com produir-ho i per a qui. No hi ha solució perfecta: hi ha decisions, amb els seus avantatges i les seues renúncies.

Objectius didàctics

- Comprendre que tota societat ha de respondre a les tres preguntes bàsiques de l'economia (què, com i per a qui produir).
- Aplicar la idea de recursos escassos a l'organització d'un grup.
- Repartir tasques i recursos prenent decisions col·lectives i justificant-les.
- Reconèixer que distintes formes d'organitzar l'illa donen lloc a societats distintes.

Passos

- (5 min) Enquadrament.** El professor explica que tota economia respon a tres preguntes: **què produir, com produir i per a qui produir**. Forma equips de 4-5 naufrags i repartix la fitxa de l'illa.
- (5 min) Conèixer l'illa.** Cada equip llig els seus recursos: per exemple, 10 habitants, una zona de cultiu xicoteta, un riu, dues destrals, una xàrcia de pesca, una persona que sap curar, dues que saben construir. Comproven que no hi ha de tot.
- (20 min) El pla de l'illa.** En la cartolina responen a les tres preguntes:
 - **Què anem a produir primer?** Menjar, refugi, aigua potable... en quin ordre i per què?

- **Com ho fem?** Qui fa cada tasca segons el que sap fer (divisió del treball).
 - **Per a qui?** Reparteixen tot per igual, segons el que cadascú treballa, o segons les necessitats de cada persona (xiquets, malalts)? Li posen un nom a la seua illa.
4. **(15 min) El temporal.** El professor llança un imprevist a cada equip (una tempesta destrossa el cultiu, arriba un altre grup de naufrags, es trenca una ferramenta clau). L'equip ha de **reajustar el seu pla** en cinc minuts i explicar què canvia.
5. **(10 min) Comparar illes.** Dos o tres equips contenen com van repartir el treball i la producció. El professor fa veure que unes illes s'assemblen més a una economia on reparteixen segons l'esforç i altres segons la necessitat, i que no hi ha una única forma "correcta".

Per al professorat

La riquesa de l'activitat està en la tercera pregunta ("per a qui"): ahí apareixen sense anomenar-les les grans idees d'igualtat, esforç i solidaritat. No les tanques tu; deixa que els equips les descobrisquen en justificar el seu repartiment. El temporal del pas 4 servix perquè visquen que les decisions econòmiques no es prenen una vegada, sinó que es revisen quan canvien les circumstàncies.

Avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Resposta a les tres preguntes	Resol què, com i per a qui amb coherència	35 %
Ús dels recursos escassos	Repartix tasques segons el que l'illa té i necessita	25 %
Reacció a l'imprevist	Reajusta el pla amb sentit davant el temporal	20 %
Treball en equip	Tots participen i la decisió és col·lectiva	20 %

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE