

D'on ve la meua samarreta? Seguir el rastre d'un producte

Cas pràctic d'investigació en què l'alumnat reconstruïx el viatge d'un producte quotidià (una samarreta) des de la matèria primera fins al seu armari, identifica els agents econòmics que intervenen en cada etapa i dibuixa eixe recorregut sobre el flux circular estudiat en la unitat.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

parelles

UNITAT 2

Els agents econòmics i el flux circular

MATERIALS

- Una samarreta o foto d'una samarreta amb la seua etiqueta visible
- Fitxa del cas amb les etiquetes de tres peces distintes
- Esquema mut del flux circular per a completar

ENCAIX CURRICULAR · Sabers Agentes económicos, Flujo circular de la renta, Mercado · **Comp. específiques** CE2 · **Comp. clau** CCL, CD, CC

Plantejament

Portes posada una samarreta. Abans d'arribar al teu armari, eixe tros de tela ha creuat mig món i ha passat per moltes mans: algú va cultivar el cotó, algú el va filar, una fàbrica va cosir la peça, un vaixell la va transportar, una botiga la va vendre, els teus pares (o tu) la van pagar. En cada pas ha intervingut un agent econòmic dels que estudia esta unitat: famílies, empreses i, pel mig, el sector públic que cobra impostos i posa normes.

Este cas et demana fer de detectiu: a partir de l'etiqueta d'una peça real, reconstruir el seu viatge i col·locar cada agent al seu lloc dins del flux circular. Quan el veges dibuixat, entendràs que tu, en comprar i en treballar, també eres una peça d'eixe cercle.

Objectius didàctics

- Identificar els agents econòmics (famílies, empreses, sector públic) en un cas real.
- Reconstruir la cadena de producció d'un bé, de la matèria primera al consumidor.
- Situar els fluxos de béns i de diners dins de l'esquema del flux circular.
- Llegir una etiqueta de producte com a font d'informació econòmica (origen, fabricant).

El cas

En l'etiqueta de la teua samarreta posa, per exemple: "100 % cotó. Fet a Bangladesh. Distribuït per una empresa amb seu a Espanya". Darrere d'eixa frase hi ha una història econòmica completa que reconstruireu.

Passos

- (5 min) Enquadrament.** El professor recorda els tres agents econòmics i l'esquema del flux circular (famílies i empreses intercanvien béns i diners; el sector públic cobra impostos i ofereix servicis). Repartix la fitxa.

2. **(15 min) El viatge del producte.** En parelles, ordenen les etapes del viatge de la samarreta i anoten **qui intervé** en cadascuna:
 - Cultiu del cotó (empresa agrícola, treballadors).
 - Fabricació de la tela i costura (fàbrica, treballadors).
 - Transport (empresa de logística).
 - Venda en botiga (empresa comercial).
 - Compra (família / consumidor). En cada etapa assenyalen si hi ha un flux de **béns** (la peça avança) i un flux de **diners** (algú paga).
3. **(15 min) Al flux circular.** Sobre l'esquema mut, col·loquen les famílies, les empreses i el sector públic, i dibuixen amb fletxes: els diners que la família paga per la samarreta, el treball que aporten els treballadors, els impostos que les empreses i famílies paguen a l'Estat.
4. **(10 min) La pregunta incòmoda.** Responen en dues línies: *per què la samarreta s'ha fabricat tan lluny i no aquí?* Això introdueix, al seu nivell, la idea de costos i d'economia global.
5. **(5 min) Posada en comú.** Dues parelles ensenyen el seu esquema. El professor tanca subratllant que en cada compra que fem movem eixe cercle sencer, moltes vegades sense veure-ho.

Per al professorat

Usa una samarreta real (la teua o la d'un voluntari) per a enganxar: llegir l'etiqueta en veu alta té molta força. La pregunta del pas 4 obri portes a temes de la unitat 9 (consum, sostenibilitat, condicions laborals); no fa falta tancar-la aquí, n'hi ha prou que la formulen. Vigila que no confonguen flux de béns amb flux de diners: van en sentits contraris.

Avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Cadena ben reconstruïda	Ordena les etapes del viatge del producte amb lògica	25 %
Agents identificats	Reconeix famílies, empreses i sector públic en el cas	30 %
Flux circular complet	Dibuixa correctament els fluxos de béns i de diners	30 %
Reflexió final	Aporta una explicació raonada a la pregunta del tancament	15 %

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE