

El preu per ús: car o barat de veritat?

Exercici de càlcul en què l'alumnat compara productes no pel seu preu d'etiqueta sinó pel seu preu per ús o per unitat, descobrix que el més barat en l'etiqueta no sempre és el més barat en realitat i aprén a llegir el preu per quilo o per litre del supermercat.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

individual

UNITAT 3

Consum intel·ligent i responsable

MATERIALS

- Fitxa d'exercicis amb taules de productes i els seus preus
- Calculadora del mòbil
- Foto o exemple d'una etiqueta de supermercat amb el preu per quilo/litre

ENCAIX CURRICULAR · Sabers Consumo responsable, Derechos del consumidor, Publicidad, Sostenibilidad · **Comp. específiques** CE3 · **Comp. clau** STEM, CD, CPSAA

Plantejament

“Açò és més barat perquè costa menys.” Pareix obvi, però és una de les trampes més cares del consum. Una sabatilla de 80 € que dura quatre anys pot eixir més barata que una de 30 € que es trenca en tres mesos. Un paquet gran d'alguna cosa pot eixir més car per quilo que el xicotet. Saber comparar de veritat és una de les habilitats més útils que t'endur d'esta unitat.

En este exercici vas a calcular el **preu per ús** i el **preu per unitat** (per quilo, per litre, per ració) de diversos productes quotidians. Vas a comprovar amb números que el preu de l'etiqueta enganya, i vas a aprendre a llegir eixa dada xicoteta que el supermercat posa davall del preu i quasi ningú mira.

Objectius didàctics

- Calcular el preu per unitat (per quilo, per litre, per ració) d'un producte.
- Calcular el cost real d'un bé tenint en compte la seua duració (preu per ús).
- Comparar opcions de compra amb criteris objectius, no sols pel preu d'etiqueta.
- Interpretar la informació de les etiquetes del supermercat.

Passos

1. (5 min) Enquadrament. El professor ensenya una etiqueta de supermercat i assenjala el preu per quilo escrit en xicotet. Explica les dues idees del dia: **preu per unitat** (el que costa cada quilo/litre/ració, per a comparar grandàries) i **preu per ús** (el preu dividit entre les vegades que l'usaràs, per a comparar duració).

2. (15 min) Bloc A — preu per unitat. L'alumnat resol una taula com esta:

PRODUCTE	GRANDÀRIA	PREU	PREU PER QUILO/LITRE
Refresc llanda	0,33 L	0,80 €	?
Refresc botella	2 L	1,80 €	?
Creïlles bossa xicoteta	150 g	1,20 €	?

Per a cada parell, indiquen **quin ix més barat per litre o per quilo** i si coincidix amb el que pareixia a primera vista.

3. (15 min) Bloc B — preu per ús. Resolen casos de duració:

- Unes sabatilles de 30 € que duren 6 mesos front a unes de 72 € que duren 3 anys. Quant costa cada parell **al mes**?
- Un boli de 0,50 € que escriu un mes front a un boli de 2 € recarregable que escriu un any. Quin ix millor?

4. (10 min) El meu cas real. Cada estudiant tria **alguna cosa que haja comprat o vulga comprar** i calcula el seu preu per ús o per unitat per a decidir si va ser (o seria) una bona compra.

5. (5 min) Tancament. Posada en comú dels resultats més sorprenents. El professor tanca amb la regla pràctica: *abans de comprar, no mires sols el preu; mira quant et costa cada ús o cada quilo.*

Per al professorat

L'error típic en calcular el preu per unitat és no passar les quantitats a la mateixa mesura (barrejar grams i quilos, o mil·lilitres i litres): para't en eixe pas. En el preu per ús, alguns oblidaran que cal dividir pel mateix període (mesos amb mesos). El pas 4, amb un producte propi, és el que fixa l'aprenentatge: molts descobrixen que la seua última compra "barata" no ho era tant.

Avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Càlculs correctes	Resol bé els preus per unitat i per ús	40 %
Comparació raonada	Tria l'opció més barata de veritat i ho justifica	25 %
Cas propi	Aplica el càlcul a un producte real amb sentit	25 %
Conversió d'unitats	Usa la mateixa mesura en comparar (quilos, litres, mesos)	10 %