

Quant costa pagar a terminis? El preu del crèdit

Exercici de càlcul en què l'alumnat compara pagar un producte al comptat o a terminis, calcula els interessos que s'acaben pagant de més, descobrix què és la TAE i entén per què els diners prestats mai són gratis.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

individual

UNITAT 4

El diner i els mitjans de pagament

MATERIALS

- Fitxa d'exercicis amb casos de compra al comptat i a terminis
- Calculadora del mòbil
- Pissarra

ENCAIX CURRICULAR · Sabers B.1 · Comp. específiques CE4 · Comp. clau STEM, CD, CPSAA

Plantejament

“Endur-te'l hui i paga en 12 còmodes terminis.” Esta frase apareix per tot arreu: en les botigues, en les apps de mòbil, en els anuncis. Sona bé, perquè t'endús alguna cosa sense tindre tots els diners. Però hi ha una lletra menuda: quasi sempre acabes pagant més que si pagares de colp. Eixa diferència té nom: interessos, i són el preu dels diners prestats.

En esta unitat has après què són els diners i els mitjans de pagament. Ací et toca calcular, amb números reals, quant costa de veritat pagar a terminis. Vas a descobrir què és la TAE (eixe percentatge que la publicitat amaga) i per què els diners prestats mai són gratis. No per a espantar-te amb el crèdit, sinó perquè sàpies decidir quan val la pena i quan no.

Objectius didàctics

- Diferenciar el pagament al comptat del pagament a terminis o ajornat.
- Calcular el cost total d'una compra finançada i els interessos pagats de més.
- Entendre què indica la TAE i per què servix per a comparar préstecs.
- Valorar quan convé pagar a terminis i quan és millor esperar i estalviar.

Passos

- 1. (10 min) Enquadrament.** El professor explica amb un exemple en la pissarra la diferència entre pagar al comptat i a terminis, i introduïx la idea d'**interés** (el que pagues de més per no tindre els diners ara) i de **TAE** (el percentatge anual que resumix el cost real d'un préstec: a major TAE, més car).
- 2. (15 min) Bloc A — el mòbil a terminis.** Resolen el cas:
 - Un mòbil costa **300 € al comptat**.
 - A terminis: **12 quotes de 28 €** al mes.
 - Calculen: quant paguen en total a terminis? Quant paguen **de més** respecte al comptat? Quin percentatge suposa eixe extra sobre el preu al comptat?

3. **(15 min) Bloc B — comparar ofertes.** Amb una taula de tres finançaments distints del mateix producte (distintes quotes i terminis), ordenen de més barata a més cara segons el que es paga en total, i comproven que l'oferta amb la quota mensual més baixa **no** sol ser la més barata (perquè dura més mesos).
4. **(5 min) La trampa del “sense interessos”.** El professor explica que de vegades “0 % d'interessos” és real, però altres vegades el producte ja ve amb el preu inflat o amaga comissions. Regla: *sempre comparar el preu total a terminis amb el preu al comptat*.
5. **(5 min) Tancament.** Cada estudiant escriu la conclusió en una frase: *pagar a terminis em convé quan _____ i no em convé quan _____*. Posada en comú ràpida.

Per al professorat

El concepte clau que costa és que la quota baixa enganya: molts triaran per instint la quota mensual més xicoteta. Demostrea-ho amb el bloc B multiplicant quota per nombre de mesos davant d'ells. No demonitzes el crèdit (de vegades és necessari i raonable); l'objectiu és que sàpien calcular el seu cost i decidir amb criteri. Si tens temps, connecta amb la unitat 5: pagar a terminis compromet el pressupost dels mesos següents.

Avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Càlcul del cost total	Suma bé les quotes i troba el total a terminis	30 %
Interessos pagats de més	Calcula correctament la diferència amb el comptat	30 %
Comparació d'ofertes	Ordena els finançaments per cost real, no per quota	25 %
Conclusió raonada	Formula amb criteri quan convé pagar a terminis	15 %

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE