

¿Cuánto cuesta pagar a plazos? El precio del crédito

Ejercicio de cálculo en el que el alumnado compara pagar un producto al contado o a plazos, calcula los intereses que se acaban pagando de más, descubre qué es la TAE y entiende por qué el dinero prestado nunca es gratis.

DURACIÓN

50 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

individual

UNIDAD 4

El dinero y los medios de pago

MATERIALES

- Ficha de ejercicios con casos de compra al contado y a plazos
- Calculadora del móvil
- Pizarra

ENCAJE CURRICULAR · Saberes B.1 · Comp. específicas CE4 · Comp. clave STEM, CD, CPSAA

Planteamiento

“Llévatelo hoy y paga en 12 cómodos plazos.” Esta frase aparece por todas partes: en las tiendas, en las apps de móvil, en los anuncios. Suena bien, porque te llevas algo sin tener todo el dinero. Pero hay una letra pequeña: casi siempre acabas pagando más que si pagaras de golpe. Esa diferencia tiene nombre: intereses, y son el precio del dinero prestado.

En esta unidad has aprendido qué es el dinero y los medios de pago. Aquí te toca calcular, con números reales, cuánto cuesta de verdad pagar a plazos. Vas a descubrir qué es la TAE (ese porcentaje que la publicidad esconde) y por qué el dinero prestado nunca es gratis. No para asustarte con el crédito, sino para que sepas decidir cuándo merece la pena y cuándo no.

Objetivos didácticos

- Diferenciar el pago al contado del pago a plazos o aplazado.
- Calcular el coste total de una compra financiada y los intereses pagados de más.
- Entender qué indica la TAE y por qué sirve para comparar préstamos.
- Valorar cuándo conviene pagar a plazos y cuándo es mejor esperar y ahorrar.

Pasos

- 1. (10 min) Encuadre.** El profesor explica con un ejemplo en la pizarra la diferencia entre pagar al contado y a plazos, e introduce la idea de **interés** (lo que pagas de más por no tener el dinero ahora) y de **TAE** (el porcentaje anual que resume el coste real de un préstamo: a mayor TAE, más caro).
- 2. (15 min) Bloque A — el móvil a plazos.** Resuelven el caso:
 - Un móvil cuesta **300 € al contado**.
 - A plazos: **12 cuotas de 28 €** al mes.
 - Calculan: ¿cuánto pagan en total a plazos? ¿Cuánto pagan **de más** respecto al contado? ¿Qué porcentaje supone ese extra sobre el precio al contado?

3. (15 min) **Bloque B — comparar ofertas.** Con una tabla de tres financiaciones distintas del mismo producto (distintas cuotas y plazos), ordenan de más barata a más cara según lo que se paga en total, y comprueban que la oferta con la cuota mensual más baja **no** suele ser la más barata (porque dura más meses).
4. (5 min) **La trampa del “sin intereses”.** El profesor explica que a veces “0 % de intereses” es real, pero otras veces el producto ya viene con el precio inflado o esconde comisiones. Regla: *siempre comparar el precio total a plazos con el precio al contado.*
5. (5 min) **Cierre.** Cada estudiante escribe la conclusión en una frase: *pagar a plazos me conviene cuando _____ y no me conviene cuando _____*. Puesta en común rápida.

Para el profesorado

El concepto clave que cuesta es que la cuota baja engaña: muchos elegirán por instinto la cuota mensual más pequeña. Demuéstralo con el bloque B multiplicando cuota por número de meses delante de ellos. No demonices el crédito (a veces es necesario y razonable); el objetivo es que sepan calcular su coste y decidir con criterio. Si tienes tiempo, conecta con la unidad 5: pagar a plazos compromete el presupuesto de los meses siguientes.

Evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Cálculo del coste total	Suma bien las cuotas y halla el total a plazos	30 %
Intereses pagados de más	Calcula correctamente la diferencia con el contado	30 %
Comparación de ofertas	Ordena las financiaciones por coste real, no por cuota	25 %
Conclusión razonada	Formula con criterio cuándo conviene pagar a plazos	15 %

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE