

El viatge de fi de curs: estalviar per a una meta de veritat

Cas pràctic en què l'alumnat planifica com estalviar per a una meta real (un viatge, un mòbil, una consola), calcula quant ha d'apartar cada mes segons el termini, ajusta el seu pressupost per a aconseguir-ho i descobreix el poder de fixar-se metes concretes per a estalviar.

DURADA

50 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

individual amb comparació per parelles

UNITAT 5

El meu pressupost: ingressos, despeses i estalvi

MATERIALS

- Fitxa del cas amb tres metes d'estalvi d'exemple i els seus preus
- Plantilla de pla d'estalvi (meta, termini, quota mensual, ajustos)
- Calculadora del mòbil

ENCAIX CURRICULAR · Sabers B.2 · Comp. específiques CE4 · Comp. clau STEM, CPSAA, CE

Plantejament

Estalviar “perquè sí” és molt difícil; els diners s'escorren sense adonar-te'n. Estalviar per a **alguna cosa concreta** és molt més fàcil, perquè cada euro que apartes t'acosta a una meta que de veritat t'importa. Eixa és la idea més pràctica d'esta unitat i la que posaràs en marxa hui.

Vas a triar una meta real (un viatge de fi de curs, el mòbil que vols, una consola, unes entrades) i vas a construir un pla d'estalvi de veritat: quant costa, en quants mesos el vols, quant has d'apartar cada mes i quines despeses vas a retallar per a aconseguir-ho. No és un exercici de fantasia: en eixir de classe tindràs un pla que podries començar demà.

Objectius didàctics

- Fixar una meta d'estalvi concreta, amb el seu preu i el seu termini.
- Calcular la quota d'estalvi mensual necessària per a aconseguir una meta.
- Ajustar el pressupost personal retallant despeses per a alliberar capacitat d'estalvi.
- Reconèixer que les metes concretes fan l'estalvi més fàcil que estalviar sense objectiu.

El cas

Tens una meta entre cella i cella. Per exemple: un viatge de fi de curs que costa **240 €** i és d'ací a **8 mesos**. Els teus ingressos són una paga de **20 € al mes** i alguns diners solts en aniversaris. Arribes? Què hauries de canviar per a arribar?

Passos

- 1. (5 min) Enquadrament.** El professor recorda la diferència entre estalviar sense rumb i estalviar per a una meta, i introduïx el càlcul de la **quota mensual** = preu de la meta ÷ nombre de mesos. Repartix la fitxa.

2. **(10 min) La meua meta.** Cada estudiant tria una meta real (de la llista o pròpia), anota el seu **preu** i el **termini** en mesos que es dona per a aconseguir-la.
3. **(10 min) Quant al mes?** Calcula la quota d'estalvi mensual que necessita. Després la compara amb el que **realment** pot estalviar al mes (els seus ingressos menys les seues despeses fixes). Apareix quasi sempre un buit: la quota necessària és major que el que pot estalviar.
4. **(15 min) Tancar el buit.** Per a arribar a la meta, l'estudiant decidix com tancar la diferència amb dues palanques:
 - **Retallar despeses:** quina despesa xicoteta i repetida pot reduir? (un refresc menys a la setmana, menys compres d'impuls).
 - **Estirar el termini o ajustar la meta:** i si es dona un mes més? o tria una opció més barata? Refà el pla fins que quadre.
5. **(5 min) Comparar per parelles.** En parelles comparen els seus plans: mateixa meta, distints camins. Comenten quina retallada els ha costat més decidir.
6. **(5 min) Tancament.** El professor arreplega la idea clau: estalviar no és tindre molts diners, és **apartar una mica amb un objectiu clar i de manera constant**. Cada estudiant escriu la primera retallada que posarà en marxa esta setmana.

Per al professorat

El descobriment més potent és el “buit” del pas 3: veure que la meta no arriba sols amb desitjar-la obliga a prendre decisions reals. Acompanya qui tinga ingressos molt baixos perquè la meta siga proporcional (no tots poden estalviar 30 €/mes): l'aprenentatge del mètode val igual amb xifres xicotetes. Connecta amb el pressupost de l'activitat existent de la unitat: el pla d'estalvi és la part que mira cap al futur.

Avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Meta i termini definits	Fixa una meta concreta amb preu i termini realistes	20 %
Quota mensual correcta	Calcula bé el que ha d'estalviar cada mes	30 %
Ajust del pressupost	Tanca el buit amb retallades o ajustos raonats	30 %
Compromís final	Concreta una primera retallada aplicable esta setmana	20 %

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE