

# El viaje de fin de curso: ahorrar para una meta de verdad

*Caso práctico en el que el alumnado planifica cómo ahorrar para una meta real (un viaje, un móvil, una consola), calcula cuánto debe apartar cada mes según el plazo, ajusta su presupuesto para conseguirlo y descubre el poder de fijarse metas concretas para ahorrar.*

## DURACIÓN

50 min · 1 sesión

## AGRUPACIÓN

individual con comparación por parejas

## UNIDAD 5

Mi presupuesto: ingresos, gastos y ahorro

## MATERIALES

- Ficha del caso con tres metas de ahorro de ejemplo y sus precios
- Plantilla de plan de ahorro (meta, plazo, cuota mensual, ajustes)
- Calculadora del móvil

ENCAJE CURRICULAR · Saberes B.2 · Comp. específicas CE4 · Comp. clave STEM, CPSAA, CE

## Planteamiento

Ahorrar “porque sí” es muy difícil; el dinero se escurre sin darte cuenta. Ahorrar para **algo concreto** es mucho más fácil, porque cada euro que apartas te acerca a una meta que de verdad te importa. Esa es la idea más práctica de esta unidad y la que vas a poner en marcha hoy.

Vas a elegir una meta real (un viaje de fin de curso, el móvil que quieres, una consola, unas entradas) y vas a construir un plan de ahorro de verdad: cuánto cuesta, en cuántos meses lo quieres, cuánto tienes que apartar cada mes y qué gastos vas a recortar para conseguirlo. No es un ejercicio de fantasía: al salir de clase tendrás un plan que podrías empezar mañana.

## Objetivos didácticos

- Fijar una meta de ahorro concreta, con su precio y su plazo.
- Calcular la cuota de ahorro mensual necesaria para alcanzar una meta.
- Ajustar el presupuesto personal recortando gastos para liberar capacidad de ahorro.
- Reconocer que las metas concretas hacen el ahorro más fácil que ahorrar sin objetivo.

## El caso

Tienes una meta entre ceja y ceja. Por ejemplo: un viaje de fin de curso que cuesta **240 €** y es dentro de **8 meses**. Tus ingresos son una paga de **20 € al mes** y algún dinero suelto en cumpleaños. ¿Llegas? ¿Qué tendrías que cambiar para llegar?

## Pasos

- 1. (5 min) Encuadre.** El profesor recuerda la diferencia entre ahorrar sin rumbo y ahorrar para una meta, e introduce el cálculo de la **cuota mensual** = precio de la meta ÷ número de meses. Reparte la ficha.

2. **(10 min) Mi meta.** Cada estudiante elige una meta real (de la lista o propia), anota su **precio** y el **plazo** en meses que se da para conseguirla.
3. **(10 min) ¿Cuánto al mes?** Calcula la cuota de ahorro mensual que necesita. Después la compara con lo que **realmente** puede ahorrar al mes (sus ingresos menos sus gastos fijos). Aparece casi siempre un hueco: la cuota necesaria es mayor que lo que puede ahorrar.
4. **(15 min) Cerrar el hueco.** Para llegar a la meta, el estudiante decide cómo cerrar la diferencia con dos palancas:
  - **Recortar gastos:** ¿qué gasto pequeño y repetido puede reducir? (un refresco menos a la semana, menos compras de impulso).
  - **Estirar el plazo o ajustar la meta:** ¿y si se da un mes más? ¿o elige una opción más barata? Rehace el plan hasta que cuadre.
5. **(5 min) Comparar por parejas.** En parejas comparan sus planes: misma meta, distintos caminos. Comentan qué recorte les ha costado más decidir.
6. **(5 min) Cierre.** El profesor recoge la idea clave: ahorrar no es tener mucho dinero, es **apartar un poco con un objetivo claro y de forma constante**. Cada estudiante escribe el primer recorte que pondrá en marcha esta semana.

## Para el profesorado

El descubrimiento más potente es el “hueco” del paso 3: ver que la meta no llega solo con desearla obliga a tomar decisiones reales. Acompaña a quien tenga ingresos muy bajos para que la meta sea proporcional (no todos pueden ahorrar 30 €/mes): el aprendizaje del método vale igual con cifras pequeñas. Conecta con el presupuesto de la actividad existente de la unidad: el plan de ahorro es la parte que mira hacia el futuro.

## Evaluación

| CRITERIO               | DESCRIPCIÓN                                         | PESO |
|------------------------|-----------------------------------------------------|------|
| Meta y plazo definidos | Fija una meta concreta con precio y plazo realistas | 20 % |
| Cuota mensual correcta | Calcula bien lo que debe ahorrar cada mes           | 30 % |
| Ajuste del presupuesto | Cierra el hueco con recortes o ajustes razonados    | 30 % |
| Compromiso final       | Concreta un primer recorte aplicable esta semana    | 20 % |

Material abierto de profedeeconomia.es · Licencia Creative Commons BY-NC-SA · Currículo LOMLOE