

Ens llevaran els robots el treball? Debat sobre el futur de l'ocupació

Debat per equips sobre si la tecnologia i la intel·ligència artificial destrueixen ocupació o en creen una altra de distinta, aplicant idees de la unitat sobre professions, sectors i competències, perquè l'alumnat pense amb criteri com serà el món del treball que els espera.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

dos equips + jurat, dins del grup classe

UNITAT 7

El món del treball

MATERIALS

- Pissarra dividida en dues columnes (destrueix ocupació / transforma ocupació)
- Fitxa amb exemples de professions que han desaparegut, que han nascut i que han canviat
- Cronòmetre

ENCAIX CURRICULAR · Sabers Empleo y desempleo, Derechos laborales básicos, Búsqueda del primer empleo · **Comp. específiques** CE5 · **Comp. clau** CCL, CD, CC, CE

Plantejament

Quan d'ací a uns anys busqueu treball, el món laboral no s'assemblarà al dels vostres pares. Hi ha caixers automàtics on abans hi havia caixers, apps que fan el que feia una agència, i intel·ligència artificial que escriu, dibuixa i tradueix. La pregunta del milió és: la tecnologia us llevarà el treball o simplement canviarà el tipus de treball que fareu?

Hi ha bons arguments als dos costats. És veritat que moltes tasques s'automatitzen i alguns oficis desapareixen. També és veritat que cada gran avanç ha creat treballs que abans no existien (ningú era programador fa 100 anys). En este debat la classe defén les dues postures per a entendre el canvi sense por però sense ingenuïtat, i per a descobrir quines competències us convé cuidar perquè cap robot us les lleve.

Objectius didàctics

- Relacionar el canvi tecnològic amb l'aparició i desaparició de professions.
- Construir arguments sobre el futur de l'ocupació amb exemples concrets.
- Identificar competències humanes difícils d'automatitzar (creativitat, tracte amb persones, criteri).
- Debatre amb respecte sobre un tema obert, escoltant i responent al rival.

Passos

- (5 min) Enquadrament i repartiment.** El professor escriu la pregunta i mostra tres exemples: una professió quasi desapareguda, una que ha nascut fa poc i una que ha canviat molt. Assigna per sorteig cada postura a un equip.
- (15 min) Preparació.** Cada equip prepara, amb la fitxa:
 - **Tres arguments** de la seua postura ("la tecnologia destrueix ocupació" / "la tecnologia transforma l'ocupació").
 - **Dos exemples reals** de professions (que han desaparegut o que han nascut).

- **Una resposta** al millor argument del rival.

- (20 min) El debat.** Torns cronometrats: obertura (2 min), rèpliques (2 min), preguntes creuades (6 min) i conclusió (1,5 min). Un jurat de tres estudiants anota els millors arguments i els exemples més encertats.
- (15 min) Veredict i mapa de competències.** El jurat exposa els arguments més sòlids. El professor tanca amb la idea matisada: la tecnologia **destruïx unes tasques i en crea altres**, i el que protegeix una persona no és un ofici concret sinó les seues competències. Entre tota la classe construïxen en la pissarra una llista de **competències difícils d'automatitzar** (treballar amb persones, resoldre problemes nous, crear, decidir amb criteri, treballar en equip). Cada estudiant assenyala una que vol desenvolupar.

Per al professorat

És un debat sense resposta tancada, i això és el valuós: l'objectiu no és guanyar, sinó que ixquen amb una visió matisada i sense por paralitzant. Evita les profecies catastròfiques i les ingènues per igual. El tancament amb les competències humanes és el més útil per a ells: convertix un tema abstracte en una decisió personal ("què cultive jo?"). Connecta amb la unitat 9 si sorgix el debat sobre ocupacions verdes.

Avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Qualitat dels arguments	Arguments clars recolzats en exemples reals	30 %
Exemples de professions	Aporta casos encertats d'oficis que canvien	25 %
Escolta i rèplica	Respon al que diu el rival, no a un guió fix	25 %
Respecte i temps	Manté el respecte i els torns durant el debat	20 %

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE