

La nómina de Laura: ¿por qué cobro menos de lo que pone mi contrato?

Caso práctico en el que el alumnado analiza la primera nómina de una joven trabajadora, descubre la diferencia entre salario bruto y neto, entiende qué son las cotizaciones y la retención de IRPF, y comprende por qué ese dinero descontado vuelve en forma de derechos y servicios.

DURACIÓN

50 min · 1 sesión

AGRUPACIÓN

parejas

UNIDAD 7

El mundo del trabajo

MATERIALES

- Ficha con una nómina sencilla y simplificada de ejemplo
- Hoja de preguntas guiadas sobre la nómina
- Calculadora del móvil

ENCAJE CURRICULAR · **Saberes** Empleo y desempleo, Derechos laborales básicos, Búsqueda del primer empleo · **Comp. específicas** CE5 · **Comp. clave** STEM, CD, CPSAA, CC

Planteamiento

Laura tiene 18 años y acaba de empezar su primer trabajo de verano. En su contrato pone que cobrará 1.000 € al mes, pero cuando le llega el primer ingreso al banco, son 880 €. ¿Le han engañado? No: es lo normal, y entenderlo es una de las cosas más útiles que te puede enseñar esta unidad antes de que te pase a ti.

Entre lo que pone el contrato (el salario **bruto**) y lo que llega al banco (el salario **neto**) hay unos descuentos: las **cotizaciones a la Seguridad Social** y la **retención de IRPF**. No es dinero que se pierde: las cotizaciones te dan derecho a sanidad, a paro y a una pensión el día de mañana, y el IRPF es el impuesto que pagamos todos según lo que ganamos. En este caso vas a leer la nómina de Laura como se lee de verdad y a descubrir a dónde va cada euro.

Objetivos didácticos

- Diferenciar el salario bruto del salario neto.
- Identificar los principales descuentos de una nómina (cotizaciones y retención de IRPF).
- Comprender que esos descuentos financian derechos y servicios (sanidad, paro, pensiones).
- Leer e interpretar una nómina sencilla.

El caso

La nómina (simplificada) de Laura:

CONCEPTO	IMPORTE
Salario bruto	1.000 €
Cotización a la Seguridad Social (trabajador)	-65 €
Retención de IRPF	-55 €

Pasos

- (10 min) Encuadre.** El profesor explica con la nómina de Laura en la pizarra la diferencia entre **bruto** (lo que la empresa paga por ti) y **neto** (lo que recibes), y qué son las dos grandes partidas que se descuentan: cotizaciones (van a la Seguridad Social) y retención de IRPF (a Hacienda).
- (15 min) Leer la nómina.** En parejas, responden sobre la ficha:
 - ¿Cuánto cobra Laura en bruto y cuánto en neto?
 - ¿Cuánto le descuentan en total? ¿Qué porcentaje del bruto supone?
 - De ese descuento, ¿cuánto va a la Seguridad Social y cuánto a Hacienda?
- (10 min) ¿A dónde va mi dinero?** Por cada partida descontada, escriben qué reciben a cambio: las cotizaciones (sanidad pública, prestación por desempleo, futura pensión) y el IRPF (servicios públicos como educación, carreteras, bomberos). Conecta con la unidad 8.
- (10 min) Cambia el sueldo.** El profesor plantea: *si Laura cobrara 1.500 € de bruto, ¿le descontarían más o menos?* Razonan que cuanto más se gana, más se cotiza y más IRPF se retiene (el que más gana aporta más). No hace falta calcularlo exacto, solo entender la lógica.
- (5 min) Cierre.** Cada estudiante escribe en una frase qué le dirá a un amigo que se queje de que “le quitan parte del sueldo”. Puesta en común breve.

Para el profesorado

La confusión más común es creer que los descuentos son “dinero perdido” o un abuso. El paso 3 es el corazón de la actividad: que vean el descuento como una contribución que vuelve en forma de derechos cambia por completo su mirada sobre los impuestos. Mantén las cifras simplificadas y realistas; el objetivo no es dominar el cálculo del IRPF sino comprender la lógica bruto-neto. Es un puente natural hacia la unidad 8 (sector público e impuestos).

Evaluación

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PESO
Bruto y neto	Distingue y calcula bien bruto, neto y descuentos	30 %
Identificación de partidas	Reconoce cotizaciones e IRPF y a quién van	30 %
Contrapartidas	Explica qué derechos y servicios financian los descuentos	25 %
Razonamiento del cierre	Argumenta con sentido la idea de contribución	15 %