

Regidors per un dia: repartix el pressupost del poble

Dinàmica de simulació en què els equips fan de regidors d'un ajuntament i han de repartir un pressupost municipal limitat entre necessitats reals (col·legis, neteja, parcs, esport, ajudes socials), negociar prioritats i retre comptes, vivint com es decidix en què es gasten els diners de tots.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

grups xicotets (4-5) que actuen com a equips de govern

UNITAT 8

El sector públic i els impostos

MATERIALS

- Fitxa de l'ajuntament amb el pressupost total i la llista de partides possibles amb el seu cost
- Fitxes o adhesius que representen els diners del pressupost
- Cartolina per a presentar el repartiment de cada equip

ENCAIX CURRICULAR · Sabers El Estado y los servicios públicos, El Estado del bienestar, Los impuestos y la justicia fiscal · Comp. específiques CE5 · Comp. clau STEM, CPSAA, CC, CE

Plantejament

Quan un ajuntament recapta impostos, algú ha de decidir en què es gasten eixos diners: s'arregla el poliesportiu o es contracten més netejadors? es fa un parc nou o es pugen les ajudes a les famílies? No arriba per a tot, així que governar és, sobretot, **triar i renunciar**, igual que en el teu propi pressupost però a lo gran.

En esta dinàmica el vostre equip és el govern d'un ajuntament. Teniu un pressupost tancat i una llista de coses que el poble necessita, cadascuna amb el seu preu. Haureu de decidir què es fa i què es queda fora, posar-vos d'acord dins de l'equip (no serà fàcil) i després defendre les vostres decisions davant la resta de la classe, que farà de veïns. Eixireu entenent per què les decisions del sector públic sempre deixen algú descontent.

Objectius didàctics

- Comprendre que el sector públic finança les seues despeses amb els impostos recaptats.
- Aplicar la idea de recursos limitats a la presa de decisions públiques.
- Prioritzar partides de despesa pública justificant els criteris usats.
- Negociar dins d'un equip i retre comptes de les decisions davant els altres.

Passos

- 1. (5 min) Enquadrament.** El professor recorda d'on ixen els diners públics (impostos) i en quins tipus de coses es gasta. Forma equips de govern i repartix la fitxa de l'ajuntament.
- 2. (5 min) Conèixer els comptes.** Cada equip llig el seu pressupost total (per exemple, 100 fitxes) i la llista de partides possibles amb el seu cost: arreglar col·legis (25), neteja i fem (20), parcs i zones verdes (15), instal·lacions esportives (20), ajudes socials (25), seguretat (15), cultura i biblioteca (10), transport públic (20). La suma de tot supera el pressupost: no arriba.

3. **(20 min) La sessió de govern.** L'equip decidix en què gasta el seu pressupost, sense passar-se del total. Per a cada partida que aproven, anoten **per què** és prioritària; per a cadascuna que descarten, anoten **a qui afecta** deixar-la fora. Han d'arribar a un acord entre tots els regidors.
4. **(15 min) Rendició de comptes.** Cada equip presenta el seu repartiment a la classe (els "veïns") en dos minuts i respon **una pregunta crítica** d'un altre equip ("per què no hi ha diners per a esport?"). Defenen les seues prioritats.
5. **(10 min) Tancament.** El professor compara els repartiments: quasi segur que cap equip va triar igual. Tanca amb dues idees: que governar és prioritzar amb diners limitats, i que darrere de cada decisió de despesa pública hi ha persones a qui beneficia o perjudica. Cada estudiant anota quina partida defendria ell com a prioritària i per què.

Per al professorat

El conflicte dins de l'equip és desitjable: que hagen de cedir i negociar és part de l'aprenentatge sobre com es governa. En la rendició de comptes, anima els "veïns" a fer preguntes incòmodes però respectuoses. Subratlla que cap resposta és la correcta: distints valors (igualtat, futur, seguretat) porten a repartiments distints, tots defensibles. Connecta amb el debat existent de la unitat i amb l'activitat de la nòmina (unitat 7), tancant el cercle impost-despesa.

Avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Repartiment que quadra	La despesa no supera el pressupost i els comptes quadren	25 %
Prioritats justificades	Explica per què aprova i per què descarta cada partida	30 %
Negociació en l'equip	Arriben a un acord compartit entre tots	20 %
Rendició de comptes	Defén les seues decisions davant les preguntes crítiques	25 %

Material obert de profedeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE