

Créixer sempre o cuidar el planeta? Debat sobre desenvolupament sostenible

Debat per equips sobre si l'economia pot seguir creixent sense límit o si cal posar la cura del planeta per davant, aplicant les idees de sostenibilitat i ODS de la unitat, perquè l'alumnat descobreixca que la resposta intel·ligent no és triar, sinó conciliar les dues coses.

DURADA

55 min · 1 sessió

AGRUPAMENT

dos equips + jurat, dins del grup classe

UNITAT 9

Economia sostenible i el teu projecte

MATERIALS

- Pissarra dividida en dues columnes (creixement / cura del planeta)
- Fitxa amb dades i exemples (ocupacions, energies renovables, recursos limitats, ODS)
- Cronòmetre

ENCAIX CURRICULAR · Sabers Desarrollo sostenible y ODS, Economía circular y consumo sostenible, Proyecto final (capstone) · Comp. específiques CE6 · Comp. clau CCL, CC, CPSAA, CE

Plantejament

Ací tens una de les grans preguntes del nostre temps, i vos toca a vosaltres, que viureu les seues conseqüències. L'economia vol créixer: més producció, més ocupació, més coses. Però el planeta té límits: els recursos s'esgoten, el clima canvia, els residus s'acumulen. Es pot créixer per a sempre en un món que no és infinit? O cal frenar el creixement per a cuidar el planeta, encara que això signifiqui menys ocupació i menys consum?

És un debat de veritat, sense resposta fàcil, i per això és perfecte per a tancar la unitat d'economia sostenible. La mitat de la classe defensarà que el creixement econòmic és necessari (crea ocupació, traueix gent de la pobresa); l'altra mitat, que cuidar el planeta ha d'anar primer. I al final descobrireu que la pregunta millor plantejada no és “una cosa o l'altra?”, sinó “com aconseguim les dues?": això és exactament el que persegueix el desenvolupament sostenible.

Objectius didàctics

- Comprendre la tensió entre creixement econòmic i límits del planeta.
- Construir arguments sobre desenvolupament sostenible amb dades i exemples.
- Reconèixer que el desenvolupament sostenible busca conciliar economia, societat i medi ambient.
- Debatre amb respecte sobre un dilema obert i arribar a una síntesi matisada.

Passos

- (5 min) Enquadrament i repartiment.** El professor escriu la pregunta i recorda les tres potes del desenvolupament sostenible (econòmica, social i ambiental). Assigna per sorteig cada postura a un equip.
- (15 min) Preparació.** Cada equip prepara, amb la fitxa:
 - **Tres arguments** de la seua postura (“l'economia ha de créixer” / “cal posar el planeta primer”).

- **Dos exemples o dades** reals (ocupacions verdes, recursos que s'esgoten, pobresa que el creixement reduïx, contaminació que provoca).
 - **Una resposta** al millor argument del rival.
3. **(20 min) El debat.** Torns cronometrats: obertura (2 min), rèpliques (2 min), preguntes creuades (6 min) i conclusió (1,5 min). Un jurat de tres estudiants anota els arguments més sòlids i les dades millor usades.
4. **(15 min) Veredict i síntesi.** El jurat exposa els millors arguments de cada costat. El professor condueix a la síntesi: no és créixer **o** cuidar, sinó créixer **d'una altra manera** (energies netes, economia circular, ocupacions verdes); això és el desenvolupament sostenible i els ODS. Entre tota la classe escriuen en la pissarra **tres formes de conciliar les dues coses**. Cada estudiant anota un canvi que ell podria fer i un ODS al qual contribuiria.

Per al professorat

L'objectiu final no és que un bàndol guanye, sinó que la classe supere el fals dilema “economia contra natura” i arribi a la idea de sostenibilitat com a conciliació. Vigila que els arguments usen dades verídiques i no eslògans; valora més una dada ben usada que una frase grandiloqüent. Assignar les postures per sorteig obliga a entendre el costat contrari, que és just el que el desenvolupament sostenible necessita. És el tancament natural del llibre i un bon trampolí cap al projecte final.

Avaluació

CRITERI	DESCRIPCIÓ	PES
Qualitat dels arguments	Arguments clars recolzats en dades i exemples	30 %
Ús de dades i ODS	Maneja dades verídiques i les relaciona amb els ODS	25 %
Escolta i rèplica	Respon al que diu el rival, no a un guió fix	25 %
Respecte i temps	Manté el respecte i els torns durant el debat	20 %

Material obert de profedeeconomia.es · Llicència Creative Commons BY-NC-SA · Currículum LOMLOE