



CJD · BACHILLERATO (1.º/2.º)

Programación *didáctica*

Cultura Jurídica y Democrática

EDITORIAL

MARCO

GENERADO

profedeeconomia.es(CV) — optativa

Decret 108/2022, mod. Decret 103/2026 7 de septiembre
de 2026

Resumen de referencia

Vista rápida de la programación para planificar el curso de un vistazo. El desarrollo completo de cada apartado está más abajo.

Datos básicos

ELEMENTO	DETALLE
Etapas y curso	Bachillerato (optativa, ofertable en 1.º o 2.º)
Materia	Cultura Jurídica y Democrática (CJD)
Carácter	Optativa autonómica de la Comunitat Valenciana (el centro decide si la oferta, en 1.º o en 2.º)
Marco normativo	Decret 108/2022 (Comunitat Valenciana), anexo de materias optativas · sin base estatal en el RD 243/2022
Carga lectiva de referencia	2 sesiones semanales · 3 evaluaciones
Materiales	Libro (8 unidades), diapositivas, árboles de decisión, debates y recursos interactivos de profedeconomia.es

Temporalización por evaluaciones

EVALUACIÓN	UNIDADES	EJE
1. ^a	U1 Sociedad y Derecho · U2 Ciudadanía global y Unión Europea · U3 Constitución y poderes del Estado	Cómo se hace y quién hace la norma
2. ^a	U4 Derecho civil · U5 Derecho laboral y Seguridad Social · U6 Derecho tributario	El Derecho que ya te afecta hoy
3. ^a	U7 Penal, administrativo, digital y ambiental · U8 Tutela judicial y resolución de conflictos	Qué pasa cuando algo se rompe

Evaluación de un vistazo

INSTRUMENTO	PESO ORIENTATIVO
Casos prácticos, dictámenes y trabajo de investigación jurídica	40 %
Argumentación oral: debates, juicio simulado y exposiciones	30 %
Pruebas escritas y tests de comprensión	20 %
Actitud, participación y uso responsable de fuentes	10 %

Este resumen y el desarrollo que sigue son la misma programación: el resumen sirve para planificar; los apartados siguientes, para fundamentar y presentar.

Contexto y marco normativo

Esta programación desarrolla la materia **Cultura Jurídica y Democrática** de Bachillerato, **materia optativa** en la Comunitat Valenciana, conforme al **Decret 108/2022**, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato en la Comunitat Valenciana (LOMLOE).

Es una materia **autonómica propia de la Comunitat Valenciana: no tiene base estatal en el Real Decreto 243/2022**. Su fuente de referencia es, por tanto, el currículo autonómico —el anexo curricular de la materia publicado por la Conselleria— y no una concreción de un currículo básico estatal. Los centros de otras comunidades autónomas pueden no ofrecerla o disponer de optativas equivalentes con otra estructura, de modo que conviene consultar la normativa autonómica correspondiente antes de reutilizar esta programación fuera de la Comunitat Valenciana.

El centro decide si la oferta y en qué curso: puede ofrecerse **en 1.º o en 2.º de Bachillerato** —el alumnado solo puede cursarla en uno de los dos— y no está vinculada a una modalidad concreta, así que interesa tanto al itinerario de humanidades y ciencias sociales como al resto. No es materia de oferta obligada para los centros públicos: esa condición la tienen únicamente Segunda Lengua Extranjera e Informática (art. 16 del Decret 108/2022, en la redacción del Decret 103/2026). Antes de presentarla conviene **ajustarla al Proyecto Educativo de Centro** y al curso en que se imparta.

Actualización normativa — qué cambia (y qué no) con el Decret 103/2026. El **Decret 103/2026**, de 26 de junio (DOGV núm. 10396, de 02.07.2026) modifica el Decret 108/2022 y **sustituye íntegramente su anexo II**, que es el currículum de las materias **comunes y de modalidad**. CJD es una **optativa** y su currículum —competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos— no está en ese anexo, así que **no ha cambiado**: lo que recoge esta programación sigue vigente. Lo que sí toca el decreto y afecta a la materia es la ordenación: nueva redacción del **artículo 16 (materias optativas)** y de las tablas de optativas por curso, aplicable **desde el curso 2026-2027**.

CJD es una materia de **Derecho aplicado a la vida de la persona**. No es una asignatura de teoría del Estado ni una introducción académica a la carrera de Derecho: los ocho bloques recorren las ramas del ordenamiento desde la posición del ciudadano —qué contrato firmas, qué te descuentan de la nómina, qué impuestos pagas, qué haces si te reclaman o si reclamas— y usan cada rama para volver sobre los valores de libertad, justicia e igualdad que la propia materia sitúa en el centro.

La materia enlaza con aprendizajes de la ESO, en particular con Geografía e Historia y con Valores éticos y cívicos, y con el objetivo del artículo 33 de la LOE de que el Bachillerato desarrolle la capacidad de

ejercer la ciudadanía democrática y una conciencia cívica responsable inspirada en el Estatuto de Autonomía, la Constitución y los derechos humanos. Conecta también con la meta 4.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Objetivos y competencias

La materia contribuye a las competencias clave del perfil de salida del Bachillerato, de manera destacada a la **competencia ciudadana** (CC) y a la **competencia en comunicación lingüística** (CCL), y de forma relevante a la **competencia digital** (CD), la **competencia personal, social y de aprender a aprender** (CPSAA) y la **competencia emprendedora** (CE) en su vertiente de iniciativa y responsabilidad.

Las **competencias específicas** de CJD, conforme al currículo de la materia, son seis:

- **CE1** — Identificar, analizar y apreciar la presencia de valores de libertad, justicia e igualdad, a través del análisis de casos concretos, en la cultura democrática, y relacionarlos con los principios democráticos que rigen nuestra vida en sociedad.
- **CE2** — Investigar y analizar nuestro ordenamiento jurídico estatal y autonómico a partir de un examen contrastado de fuentes fiables, y explicar, desde una perspectiva crítica, su repercusión en el funcionamiento de la sociedad.
- **CE3** — Identificar y analizar críticamente los principios y valores que rigen el marco jurídico internacional, especialmente los vinculados con la Unión Europea, y explicar las repercusiones que tienen sobre nuestro ordenamiento jurídico y sobre la vida cotidiana de las personas.
- **CE4** — Reconocer y denunciar, de forma argumentada, los ataques a los valores de libertad, justicia e igualdad en situaciones concretas

de la vida cotidiana, así como en aquellas que afectan a la sociedad global, y proponer posibles soluciones.

- **CE5** — Crear, expresar e interpretar ideas y mensajes, orales y escritos, con corrección, coherencia y adecuación en contextos académicos y sociales, empleando un lenguaje jurídico eficaz, argumentando sus opiniones de manera coherente y evitando usos discriminatorios de la lengua.
- **CE6** — Buscar, contrastar y compartir información y contenidos digitales en el ámbito jurídico y social, incorporando el uso responsable y seguro de las TIC, argumentando las potencialidades, repercusiones y riesgos, personales y jurídicos, de sus acciones cotidianas tanto en su entorno de aprendizaje como en su entorno personal y social.

Cada competencia específica se desarrolla y evalúa a través de los **criterios de evaluación** del anexo curricular vigente, que concretan el grado de logro esperado. La particularidad de esta materia es que **CE1, CE5 y CE6 son transversales por diseño**: no hay ninguna unidad donde no se argumente, no se busque una fuente y no se vuelva sobre los valores del ordenamiento. Lo que cambia de una unidad a otra es la rama jurídica sobre la que se ejercen.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	SE TRABAJA SOBRE TODO EN
CE1 · Valores de la cultura democrática	Todas las unidades · con foco en U1 y U3
CE2 · Ordenamiento estatal y autonómico	U1, U3 · y como método en U4, U5, U6
CE3 · Marco jurídico internacional y UE	U2 · con retorno en U7 (protección de datos, ambiental)
CE4 · Detectar y denunciar ataques a los valores	U2, U5, U6, U7
CE5 · Lenguaje jurídico y argumentación	Todas · con foco en los debates y en U8

Saberes básicos

Los saberes de CJD se organizan en **ocho bloques que siguen las ramas del ordenamiento jurídico**, con un bloque de entrada y otro de cierre procesal. Los bloques 1 y 2 son transversales a todas las competencias; los bloques 3 a 8 se asocian a CE1, CE2, CE4, CE5 y CE6. Cada bloque corresponde a una unidad del libro.

- **Bloque 1 — Sociedad y Derecho** (transversal): sociedad, organización y poder; el Derecho como marco regulador de la convivencia; conceptos jurídicos básicos; identificación y análisis de las fuentes del Derecho y de las principales normas jurídicas; investigación de las disciplinas jurídicas y sus efectos sobre la vida de las personas.
- **Bloque 2 — Persona y relaciones supranacionales** (transversal): conciencia de ciudadanía global, sociedad y globalización; sujetos y actores de las relaciones supranacionales y del Derecho internacional; los derechos humanos como garantía de la persona y el funcionamiento de la ONU, con sus convenios y tratados; análisis de la Unión Europea, sus instituciones y el acervo comunitario.
- **Bloque 3 — Persona y poderes del Estado** (CE1, CE2, CE4, CE5, CE6): estructura del sistema político español; la Constitución de 1978 y el Estado social y democrático de Derecho; las Cortes Generales y el poder legislativo; el poder ejecutivo, el Gobierno y la Administración, con la potestad reglamentaria y el gobierno abierto; la Corona; la organización territorial, el Estado autonómico, la Comunitat Valenciana y su Estatuto de Autonomía, ayuntamientos y diputaciones.
- **Bloque 4 — Persona y relaciones interpersonales** (CE1, CE2, CE4, CE5, CE6): el Derecho civil como regulador de las relaciones

interpersonales y la responsabilidad civil; los derechos de la personalidad y la distinción entre personalidad física y jurídica; familia y sucesiones, matrimonio y filiación, testamento y herencia; los derechos de propiedad y los contratos de compraventa, arrendamiento, préstamo y donación; la propiedad intelectual y su protección; la cotitularidad, la propiedad horizontal y la comunidad de bienes.

- **Bloque 5 — Persona y relaciones laborales** (CE1, CE2, CE4, CE5, CE6): el Derecho laboral como regulador de la relación entre empresa y persona trabajadora; trabajo por cuenta ajena y por cuenta propia; el contrato de trabajo y sus modalidades; el salario y el cálculo de la nómina; cambios y finalización de la relación laboral, despido y finiquito; el sistema de Seguridad Social y sus principales prestaciones.
- **Bloque 6 — Persona e impuestos** (CE1, CE2, CE4, CE5, CE6): el deber de contribuir al sostenimiento de los gastos públicos; los principios del sistema tributario; impuestos directos e indirectos; las principales figuras del ordenamiento tributario y su incidencia sobre la persona y sobre la empresa.
- **Bloque 7 — Persona y comportamientos sociales** (CE1, CE2, CE4, CE5, CE6): el Derecho penal y la tipificación de conductas; el Derecho administrativo y la potestad sancionadora; disciplinas más recientes como el Derecho digital —identidad digital y protección de datos— y el Derecho ambiental, con su conexión con el cambio climático.
- **Bloque 8 — Persona y tutela judicial efectiva** (CE1, CE2, CE4, CE5, CE6): introducción al Derecho procesal; tipología de juzgados y tribunales y características de los juicios; el derecho a la tutela judicial efectiva y la justicia gratuita; demanda, sentencia y recursos; los procedimientos de solución extrajudicial de conflictos —negociación, mediación, conciliación y arbitraje—.

Los bloques 5 y 6 comparten territorio con FOPP 4.º ESO y con los módulos de Itinerario Personal para la Empleabilidad. La diferencia de tratamiento es deliberada: allí se aprende a **usar** una nómina o una declaración; aquí se estudia **por qué la norma es como es**, qué principio constitucional la sostiene y qué ocurre cuando se incumple.

Temporalización detallada

La distribución orientativa parte de **2 sesiones semanales** y de un curso de unas 66 sesiones útiles. El reparto da algo más de peso a la primera evaluación, porque los bloques 1 a 3 sostienen el vocabulario y el método que se aplican durante el resto del curso.

1.ª evaluación — Cómo se hace y quién hace la norma

BLOQUE DE TRABAJO	SESIONES APROX.
U1 · Sociedad y Derecho: fuentes, jerarquía y ramas del ordenamiento	8
U2 · Ciudadanía global, derechos humanos y Unión Europea	7
U3 · La Constitución de 1978, los poderes del Estado y el Estatuto de Autonomía	8

2.ª evaluación — El Derecho que ya te afecta hoy

BLOQUE DE TRABAJO	SESIONES APROX.
U4 · Derecho civil: persona, familia, sucesiones y propiedad	8
U5 · Derecho laboral y Seguridad Social: contrato, nómina, despido y prestaciones	8
U6 · Derecho tributario: deber de contribuir y sistema fiscal	7

3.ª evaluación — Qué pasa cuando algo se rompe

BLOQUE DE TRABAJO	SESIONES APROX.
U7 · Derecho penal, administrativo, digital y ambiental	9
U8 · Tutela judicial efectiva y resolución extrajudicial de conflictos	8
Juicio simulado de cierre y presentación del trabajo de investigación jurídica	3

El **hilo conductor** del curso es una pregunta que se repite unidad tras unidad con distinto contenido: *ante este problema concreto, qué norma se aplica, quién la dictó, qué derecho protege y qué puedo hacer*. La primera evaluación enseña a responder a las dos primeras preguntas; la segunda, a reconocer el problema en la vida cotidiana; la tercera, a saber qué hacer y ante quién.

Metodología

- **Método del caso** como eje: cada unidad arranca de un supuesto concreto y reconocible —una fianza que no vuelve, un contrato firmado de palabra, un vídeo que circula por un grupo— y el aprendizaje consiste en resolverlo con la norma en la mano. La teoría aparece cuando el caso la reclama.
- **Trabajo con fuentes primarias y gratuitas:** BOE, DOGV, DOUE, la sede electrónica del ayuntamiento. La materia exige un examen contrastado de fuentes fiables (CE2, CE6), y eso solo se aprende abriendo el texto, no leyendo un resumen de él.
- **Argumentación oral estructurada:** debates con formato asignado, juicio simulado y defensa de posturas atribuidas por sorteo. Defender una posición que no se comparte es la forma más eficaz de

aprender que un argumento se sostiene por su fundamento, no por la convicción de quien lo dice (CE5).

- **Árboles de decisión:** casos con decisiones encadenadas donde cada elección mueve unos indicadores y abre la siguiente, para que la consecuencia jurídica de una decisión se vea como consecuencia y no como enunciado.
- **Anclaje en la Comunitat Valenciana:** el Estatuto de Autonomía, las Corts, el DOGV y las instituciones de proximidad —ayuntamiento, diputación, Tribunal de las Aguas— entran como material de trabajo, no como ilustración.
- **Perspectiva de derechos humanos y de igualdad** en todas las unidades, en línea con CE4: detectar la desigualdad en el caso concreto, no tratarla como un capítulo aparte.
- **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA):** esquemas, mapas de fuentes, plantillas de dictamen y guiones de argumentación como andamiaje; varias formas de demostrar lo aprendido.
- **Evaluación formativa continua** mediante retroalimentación sobre los dictámenes y los tests de autoevaluación.

Evaluación

Criterios de evaluación: los del anexo curricular vigente, asociados a las competencias específicas CE1-CE6. Dado que tres de las seis competencias son de investigación y expresión, el peso se reparte entre la producción escrita razonada y la argumentación oral, y las pruebas memorísticas quedan en un papel secundario.

Instrumentos y ponderación orientativa

INSTRUMENTO	PESO	QUÉ MIDE
Casos prácticos, dictámenes y trabajo de investigación jurídica	40 %	Identificación de la norma aplicable, uso correcto de fuentes, razonamiento

		jurídico y propuesta de solución (CE2, CE4, CE6)
Argumentación oral: debates, juicio simulado y exposiciones	30 %	Uso del lenguaje jurídico, estructura del argumento, réplica a lo dicho por otros y ausencia de usos discriminatorios de la lengua (CE5)
Pruebas escritas y tests de comprensión	20 %	Dominio del vocabulario jurídico y de la estructura del ordenamiento, sin la cual no se puede argumentar (CE1, CE2, CE3)
Actitud, participación y uso responsable de fuentes	10 %	Rigor al citar, respeto en el debate y responsabilidad en el uso de información jurídica y de las TIC (CE5, CE6)

Trabajo de investigación jurídica: a lo largo del curso, cada alumno o alumna elige un problema jurídico de actualidad, localiza la normativa aplicable en fuentes oficiales, contrasta al menos dos interpretaciones y redacta un dictamen breve que defiende ante el grupo en la tercera evaluación. Es el instrumento que integra CE2, CE4, CE5 y CE6 en una sola producción.

Recuperación: cada evaluación es recuperable mediante la reentrega corregida de los casos prácticos y una prueba específica de los contenidos de la evaluación. La calificación final pondera las tres evaluaciones con los pesos de la tabla.

Calificación: de 1 a 10. Se considera superada la materia con una calificación final igual o superior a 5.

Atención a la diversidad

- **Plantillas de dictamen y guiones de argumentación** que estructuran la producción escrita y oral y sirven de apoyo a quien lo necesite sin rebajar la exigencia del razonamiento.

- **Casos graduados:** el mismo supuesto admite una resolución básica —identificar la norma y el derecho en juego— y una avanzada —discutir la proporcionalidad de la medida o comparar interpretaciones—.
- **Formatos alternativos de demostración:** dictamen escrito, exposición oral, mapa de fuentes comentado o vídeo argumentativo, según el perfil del alumnado.
- **Roles en el debate:** la asignación de roles permite participar desde posiciones de distinta exigencia comunicativa y facilita la incorporación progresiva del alumnado con más dificultad para hablar en público.
- **Perspectiva coeducativa:** atención explícita al reparto de turnos de palabra y al uso no discriminatorio de la lengua, que la propia CE5 exige evaluar.
- **Adaptaciones no significativas** (tiempos, formatos, apoyos visuales, agrupamientos) según el informe del Departamento de Orientación y las medidas del centro.

Situaciones de aprendizaje

El material incluye **situaciones de aprendizaje** ligadas a cada unidad, entre ellas:

- Localizar en el BOE, el DOGV y el boletín provincial las tres normas que regulan un mismo hecho y ordenarlas por jerarquía (U1).
- Reclamar los derechos que un reglamento europeo reconoce ante la cancelación de un vuelo, distinguiendo la atención debida de la compensación (U2).
- Preparar la posición del alumnado ante el Consejo Escolar sobre una norma del centro, aplicando el test de proporcionalidad (U3).
- Decidir si aceptar, aceptar a beneficio de inventario o repudiar una herencia con deudas (U4).

- Verificar el alta en la Seguridad Social, registrar la jornada y firmar un finiquito sin renunciar a reclamar (U5).
- Emitir una factura con IVA y retención y comprobar por qué declarar devuelve dinero con ingresos bajos (U6).
- Actuar ante la difusión no consentida del vídeo de una compañera, separando la vía penal de menores, la de protección de datos y la disciplinaria del centro (U7).
- Reclamar una fianza de 800 € eligiendo la vía proporcionada a la cuantía, desde el burofax hasta el procedimiento monitorio (U8).

Materiales y recursos

Toda la programación se apoya en los materiales abiertos de profedeconomia.es para esta asignatura: el **libro** (8 unidades, una por bloque de saberes), las **diapositivas** derivadas de cada unidad, los **árboles de decisión** de la sección de actividades dinámicas (un caso encadenado por unidad), los **debates** de la familia *Derecho y democracia* (uno por unidad, en formatos de dilema ético, mesa redonda, parlamentario, juicio simulado y fishbowl) y los **recursos interactivos** —calculadora de nómina, simulador de declaración de la renta, visualización de la progresividad fiscal, auditoría de huella digital y matriz de decisión—. Todo el contenido es adaptable y se publica bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA.