

Decreixement o creixement verd?

Un debat de taula redona sobre si la solució a l'emergència climàtica exigix reduir la producció i el consum o si n'hi ha prou fent-los més eficients i nets.

1. Guia del professor (moció, cronograma i argumentari)
2. Full d'avaluació
3. Targetes de postura (retallables)
4. Fitxa de preparació de l'alumne (fotocopiar)

Decreixement o creixement verd?

Per a frenar la crisi climàtica cal decreïxer, no només 'créixer en verd'.

FORMAT

mesa-redonda

DURADA

50-55 min

AGRUPAMENT

Dos grups + moderació

Objectius

- Distingir les propostes de decreixement de l'ecologisme tecnològic.
- Avaluar els límits planetaris com a restricció econòmica real.
- Argumentar amb evidència qualitativa sobre sostenibilitat i benestar.

Conceptes clau: creixement econòmic · desenvolupament sostenible · límits planetaris · externalitats · economia circular

Encaix curricular

- **Eco 1BACH · U12** — Globalització, UE i reptes contemporanis — inclou el debat sobre sostenibilitat i ODS com a reptes del segle XXI.
- **EEAE · U3** — Economia connectada: ètica, sostenibilitat i ODS — marc conceptual directe per a la moció.
- **Taller 3ESO · U9** — Economia sostenible i el teu projecte — primera aproximació al conflicte entre creixement i sostenibilitat.

Competències clau: CCL · CPSAA · CC

De què va

Quant podem créixer sense sobrepassar els límits del planeta? Hi ha dos grans respostes. Els partidaris del **decreixement** sostenen que el problema és el volum: produïm i consumim massa, i cap tecnologia pot compensar este excés indefinidament. Els partidaris del **creixement verd** responen que el problema no és créixer, sinó com es creix: amb energies netes, economia circular i millores d'eficiència és possible prosperar sense destruir els ecosistemes.

Este debat enfronta estes dos visions amb els seus millors arguments.

Argumentario

DECREIXEMENT

- **Els límits físics del planeta són reals.** La producció de béns consumix recursos materials i genera residus que els ecosistemes no poden absorbir a ritme il·limitat; créixer sempre té un cost biofísic que l'eficiència només posposa.

desacoblat el PIB de l'ús de recursos a escala global.

- **El benestar no requereix més producció.** Països amb menor PIB per càpita presenten índexs de benestar comparables als més rics una vegada cobertes les necessitats bàsiques; créixer més no millora la qualitat de vida, però sí que agreuja la crisi climàtica.
- **Una reducció planificada és més justa que un col·lapse no gestionat.** Reduir voluntàriament els sectors més contaminants, amb protecció social, és preferible a esperar una caiguda brusca forçada per desastres climàtics o escassetat de recursos.

CREIXEMENT VERD

- **El desacoblament és possible i ja està passant.** Diverses economies avançades han reduït emissions brutes mentre mantenen el creixement del PIB; l'expansió de les renovables demostra que la trajectòria pot canviar sense decreixer.
- **Sense creixement no hi ha recursos per a la transició.** Instal·lar renovables, renovar el parc d'habitatges, electrificar el transport i finançar I+D requereix inversió; un model de decreixement reduiria la capacitat d'escometre esta transformació.
- **El decreixement penalitza primer els més vulnerables.** Reduir la producció contrau ocupació, encareix els béns bàsics i limita l'accés a servicis públics; els que menys tenen són els primers a perdre.
- **L'economia circular pot tancar el cicle de materials.** El disseny de productes per a la reutilització, el reciclatge industrial i la servitització poden reduir l'ús de recursos primaris sense necessitat de contraure l'activitat econòmica.

Com es desenvolupa

- 0 Preparació en grups** 12 min
Cada grup rep la seua postura i prepara 3-4 arguments; anticipa els del rival.
- 0 Ronda d'obertura** 8 min
Un portaveu per grup exposa la posició (4 min cada un), sense interrupcions.
- 0 Taula redona — primera volta** 10 min
Torns d'1-2 min per grup per a refutar o matisar el rival.
- 0 Taula redona — segona volta** 8 min
Preguntes creuades: cada grup llança una pregunta a l'altre i respon la que rep.
- 0 Torn del públic** 6 min
L'alumnat no assignat a cap grup pot intervindre amb preguntes o arguments.
- 0 Debrief** 10 min
El profe arreplega els millors arguments de cada costat i presenta què diu l'evidència actual sobre desacoblament i límits planetaris.

Decreixement o creixement verd?

Grup / alumne: _____ Data: _____

CRITERI	1 INICI	2 EN PROCÉS	3 BÉ	4 EXCEL · LENT
Qualitat dels arguments Els arguments són pertinents, clars i connecten amb conceptes econòmics o mediambientals. CC	☐	☐	☐	☐
Ús d'evidència Recolza les afirmacions amb dades qualitatives, exemples o referències a informes reconeguts. CPSAA	☐	☐	☐	☐
Capacitat de refutació Respon als arguments de l'altre grup en compte de repetir els propis. CC	☐	☐	☐	☐
Expressió oral i torns S'expressa amb claredat, respecta els temps i el torn de paraula. CCL	☐	☐	☐	☐

Observacions:

Repartiment de postures

Per a frenar la crisi climàtica cal decreïxer, no només 'créixer en verd'.

DEFENSEU ESTA POSTURA

Decreixement

Els límits del planeta exigixen produir i consumir menys; cap eficiència tecnològica pot compensar el volum.

✕ retalla per aquí

DEFENSEU ESTA POSTURA

Creixement verd

La tecnologia i l'eficiència permeten créixer reduint emissions i consum de recursos; el problema no és el creixement sinó la seua composició.

✕ retalla per aquí

EQUIP DE MODERACIÓ

Moderació i observació

Doneu i lleueu torns, controleu els temps de cada fase i anoteu quins arguments queden sense resposta. No defenseu cap postura: la vostra tasca és que el debat siga net i ordenat.

✕ retalla per aquí

Preparo la meua postura

Moció: *Per a frenar la crisi climàtica cal decreïxer, no només 'créixer en verd'.*

La meua postura _____

Els meus 3 arguments (amb una evidència o exemple concret en cadascun):

1. Argument _____

Evidència _____

2. Argument _____

Evidència _____

3. Argument _____

Evidència _____

Una pregunta que li faré al grup rival:

Un argument de l'altre grup que hauré de refutar:

Notes durant el debat:

