

Cal implantar la jornada laboral de 4 dies?

Un debat parlamentari sobre si reduir la setmana laboral a 4 dies millora el benestar i la productivitat o introduïx costos i rigideses insostenibles.

1. Guia del professor (moció, cronograma i argumentari)
2. Full d'avaluació
3. Targetes de postura (retallables)
4. Fitxa de preparació de l'alumne (fotocopiar)

Cal implantar la jornada laboral de 4 dies?

Hauríem d'avançar cap a una jornada laboral de 4 dies sense baixar el sou.

FORMAT	DURADA	AGRUPAMENT
parlamentario	50-55 min	Dos equips + moderació

Objectius

- Argumentar amb evidències a favor i en contra de la jornada de 4 dies.
- Distingir entre productivitat per hora i producció total.
- Reconèixer les diferències sectorials en l'organització del treball.

Conceptes clau: jornada laboral · productivitat · conciliació · costos laborals · mercat de treball

Encaix curricular

- **Eco 1BACH · U9** — Unitat central sobre mercat de treball i desocupació — productivitat, costos laborals i negociació col·lectiva.
- **EDMN 2BACH · U7** — La funció productiva — productivitat, eficiència i organització de la producció en l'empresa.
- **EDMN 2BACH · U8** — La gestió dels recursos humans — motivació, condicions laborals i flexibilitat en l'empresa.

Competències clau: CCL · CPSAA · CC

De què va

La jornada laboral de quatre dies —treballar de dilluns a dijous amb el mateix salari— ha passat de ser una proposta marginal a un debat polític real en diversos països europeus. Algunes empreses i administracions han posat en marxa pilots; els resultats són dispars. Uns veuen en ella la pròxima gran transformació del món del treball; altres adverteixen que s'aplica de forma molt desigual segons el sector i el tipus d'activitat. Este debat enfronta les dues postures amb els seus millors arguments.

Argumentari

A FAVOR DE LA JORNADA DE 4 DIES

- **El benestar millora i l'absentisme baixa.** Diversos pilots —en empreses d'Islàndia, el Regne Unit i el Japó— han reportat menys estrés, menys baixes per burnout i una major satisfacció dels treballadors, sense reducció de la producció en els casos estudiats.
- **La productivitat per hora puja quan es treballa menys hores.** La fatiga acumulada redueix el rendiment en les últimes hores de la jornada. Comprimir la setmana pot fer que cada hora siga més efectiva, sobretot en treballs intensius en coneixement.

- **Facilita la conciliació i reduïx la bretxa de gènere.** En alliberar un dia de la setmana, es reparteixen millor les tasques de cura entre hòmens i dones, i es reduïx la pressió sobre qui porta una doble jornada informal.
- **Estimula nous llocs de treball en sectors d'oci i cures.** Un dia lliure addicional genera demanda en activitats de temps lliure, turisme local i servicis personals, la qual cosa pot compensar parcialment l'impacte sobre la producció total.

EN CONTRA DE LA JORNADA DE 4 DIES

- **No és aplicable a tots els sectors.** En sanitat, hostaleria, comerç o manufactura contínua, retallar un dia suposa o tancar, o contractar més treballadors. El cost d'esta cobertura pot ser prohibitiu per a moltes empreses xicotetes.
- **El risc d'intensificació.** Reduir la jornada sense baixar la càrrega de treball obliga a comprimir les mateixes tasques en menys temps. Alguns estudis assenyalen que açò augmenta l'estrés en compte de reduir-lo, especialment en entorns amb terminis estrictes.
- **Encarix els costos fixos per unitat produïda.** Si la producció cau encara que siga lleugerament i els salaris es mantenen, el cost laboral per unitat puja. En sectors amb marges estrets, açò pot traduir-se en pujades de preus o en acomiadaments.
- **Els pilots tenen biaixos de selecció importants.** Les empreses que s'apunten voluntàriament a experimentar amb la jornada de quatre dies solen ser aquelles amb cultura d'empresa favorable i treballadors motivats. Generalitzar estos resultats és metodològicament arriscat.

Com es desenvolupa

- 0 Preparació en equips** 12 min
Cada equip rep la seua postura, prepara 3-4 arguments i anticipa els del rival.
- 0 Torns d'obertura** 8 min
Un portaveu per equip exposa la posició (4 min cada un), sense interrupcions.
- 0 Rèplica** 12 min
Torns alterns per a refutar el rival. Es valora respondre al que ha dit l'altre, no repetir els propis arguments.
- 0 Torn del públic** 8 min
L'alumnat no assignat pregunta a tots dos equips.
- 0 Tancament** 6 min
Cada equip resumix el seu millor argument en 2 minuts.
- 0 Debrief** 8 min
El profe desfà el rol: què diuen les dades dels pilots? Distingir productivitat horària de producció total. Debat sobre sectors on sí i sectors on no.

Cal implantar la jornada laboral de 4 dies?

Grup / alumne: _____ Data: _____

CRITERI	1 INICI	2 EN PROCÉS	3 BÉ	4 EXCEL · LENT
Qualitat dels arguments Els arguments són pertinents, clars i connecten amb conceptes econòmics sobre treball i productivitat. CC	☐	☐	☐	☐
Ús d'evidències Recolza les afirmacions amb exemples d'experiències pilot o altres referències verificables. CPSAA	☐	☐	☐	☐
Capacitat de refutació Respon als arguments de l'altre equip en compte de repetir els propis. CC	☐	☐	☐	☐
Expressió oral i torns S'expressa amb claredat, respecta els temps i el torn de paraula. CCL	☐	☐	☐	☐

Observacions:

Repartiment de postures

Hauríem d'avançar cap a una jornada laboral de 4 dies sense baixar el sou.

DEFENSEU ESTA POSTURA

A favor de la jornada de 4 dies

Reduir la jornada millora el benestar, la conciliació i pot mantindre o fins i tot augmentar la productivitat per hora.

✕ retalla per ací

DEFENSEU ESTA POSTURA

En contra de la jornada de 4 dies

No tots els sectors poden absorbir la reducció sense perdre producció o encarir els servicis.

✕ retalla per ací

Preparo la meua postura

Moció: *Hauríem d'avançar cap a una jornada laboral de 4 dies sense baixar el sou.*

La meua postura _____

Els meus 3 arguments (amb una evidència o exemple concret en cadascun):

1. Argument _____

Evidència _____

2. Argument _____

Evidència _____

3. Argument _____

Evidència _____

Una pregunta que li faré al grup rival:

Un argument de l'altre grup que hauré de refutar:

Notes durant el debat:

