



ECO 1BACH · 1R BATXILLERAT

Programació *didàctica*

Economia

EDITORIAL

profedeeconomia.es

MARC

Reial Decret 243/2022

GENERAT

28 de juliol del 2026

Resum de referència

Vista ràpida de la programació per a planificar el curs d'una ullada. El desenvolupament complet de cada apartat està més avall.

Dades bàsiques

ELEMENT	DETALL
Etapa i curs	1r de Batxillerat (modalitat Humanitats i Ciències Socials)
Matèria	Economia
Marc normatiu	Reial Decret 243/2022 (currículum bàsic estatal) + concreció de cada CCAA
Càrrega lectiva de referència	4 sessions setmanals · 3 avaluacions
Materials	Llibre, diapositives, activitats, tests i recursos interactius de profedeeconomia.es

Temporalització per avaluacions (12 unitats)

AVALUACIÓ	UNITATS	FIL CONDUCTOR
1a	U1 L'economia com a ciència social · U2 La presa de decisions · U3 Planificació financera personal · U4 Oferta, demanda i mercat	Fonaments econòmics i microeconomia I (Blocs A i B)
2a	U5 Elasticitat i aplicacions · U6 Fallades de mercat · U7 Agents, flux circular i indicadors · U8 Model AD-AS i cicles	Microeconomia II i macroeconomia I (Blocs B i C)
3a	U9 Mercat de treball i desocupació · U10 Sistema financer, diners i banca · U11	

Avaluació d'una ullada

INSTRUMENT	PES ORIENTATIU
Proves escrites (per avaluació)	60 %
Anàlisi i informes econòmics i activitats aplicades	25 %
Tests d'autoavaluació, participació i treball d'aula	15 %

Este resum i el desenvolupament que seguix són la mateixa programació: el resum servix per a planificar; els apartats següents, per a fonamentar i presentar.

Context i marc normatiu

Esta programació desenvolupa la matèria **Economia** d'1r de Batxillerat, matèria de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, d'acord amb el **Reial Decret 243/2022**, de 5 d'abril, pel qual s'establix l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat (LOMLOE).

És un document **de referència, estatal i genèric**: cada comunitat autònoma fixa la seua pròpia concreció curricular (les competències específiques numerades, els criteris d'avaluació i els sabers bàsics poden variar en la seua redacció). Abans de presentar esta programació en un centre convé **ajustar-la a la concreció autonòmica** corresponent i al Projecte Educatiu de Centre.

Economia és la matèria que dona sentit econòmic a la resta de la modalitat: del problema de l'escassetat i la presa de decisions a l'anàlisi de mercats, dels grans agregats macroeconòmics i de les polítiques

amb què es governa una economia. Assenta les bases de l'anàlisi econòmica que després s'aplicarà a l'empresa en Empresa i Disseny de Models de Negoci de 2n de Batxillerat.

Objectius i competències

La matèria contribuïx a les competències clau del perfil d'eixida del Batxillerat (especialment competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria; competència ciutadana; competència personal, social i d'aprendre a aprendre; competència emprenedora i competència digital).

Les **competències específiques** d'Economia giren entorn d'estes capacitats:

- Comprendre l'**economia com a ciència social** que estudia com es gestionen recursos escassos i aplicar el pensament del cost d'oportunitat i els incentius.
- **Prendre decisions econòmiques i financeres** raonades, reconeixent biaixos i planificant les finances personals amb responsabilitat.
- Analitzar el funcionament dels **mercats** per mitjà dels models d'oferta i demanda i l'elasticitat, i identificar les **fallades de mercat** i el paper del sector públic.
- Interpretar la **realitat macroeconòmica** a partir del flux circular, els principals indicadors (PIB, IPC, atur) i el model AD-AS.
- Valorar el funcionament del **mercado de treball**, del **sistema financer** i de les **polítiques fiscal i monetària** sobre l'activitat econòmica.
- Analitzar amb rigor els **reptes de l'economia global** —globalització, integració europea, transició ecològica, digitalització i desigualtat— i comunicar conclusions fonamentades en dades.

Sabers bàsics

Els sabers s'organitzen en blocs, que en este material es distribuïxen així:

- **Bloc A — Economia, escassetat i decisions:** l'economia com a ciència social, sistemes econòmics, cost d'oportunitat, presa de decisions, biaixos i planificació financera personal (U1-U3).
- **Bloc B — Microeconomia: el mercat i les seues fallades:** oferta, demanda i equilibri, elasticitat i aplicacions, externalitats, béns públics, informació asimètrica i poder de mercat (U4-U6).
- **Bloc C — Macroeconomia: agregats i cicles:** agents i flux circular, indicadors macroeconòmics, model AD-AS, cicles econòmics i mercat de treball (U7-U9).
- **Bloc D — Diners, sistema financer i política econòmica:** diners i banca, sistema financer, política fiscal i política monetària (U10-U11).
- **Bloc E — Economia global i reptes contemporanis:** comerç internacional, globalització, Unió Europea, transició ecològica, digitalització i desigualtat (U12).

Temporalització detallada

Distribució orientativa per a un curs de ~4 sessions setmanals. Cada unitat inclou exposició, activitats aplicades, un test d'autoavaluació i l'elaboració d'una anàlisi o informe econòmic vinculat al fil conductor del curs.

1a avaluació — Fonaments econòmics i microeconomia I

UNITAT	SESSIONS APROX.
U1 · L'economia com a ciència social	6
U2 · La presa de decisions econòmiques	6
U3 · Planificació financera personal	7
U4 · Microeconomia I: oferta, demanda i mercat	8

2a avaluació — Microeconomia II i macroeconomia I

UNITAT	SESSIONS APROX.
U5 · Microeconomia II: elasticitat i aplicacions	6
U6 · Microeconomia III: fallades de mercat	6
U7 · Macroeconomia I: agents, flux circular i indicadors	7
U8 · Macroeconomia II: model AD-AS i cicles econòmics	8

3a avaluació — Macroeconomia II, política i economia global

UNITAT	SESSIONS APROX.
U9 · Mercat de treball i desocupació	6
U10 · Sistema financer, diners i banca	7
U11 · Polítiques econòmiques: fiscal i monetària	8
U12 · Globalització, UE i reptes contemporanis	7

El **fil conductor** del curs és l'**anàlisi econòmica aplicada**: al llarg de les tres avaluacions l'alumnat elabora una sèrie d'informes i anàlisis sobre la realitat econòmica (un mercat real, un diagnòstic macroeconòmic amb el model AD-AS, una valoració de política econòmica) que integren progressivament les eines adquirides i culminen en una anàlisi econòmica final fonamentada en dades.

Metodologia

- **Anàlisi econòmica aplicada:** cada bloc culmina en un informe o diagnòstic sobre dades reals (mercats, sèries de l'INE i d'Eurostat, episodis de política econòmica) que connecta la teoria amb l'actualitat.
- **Estudi de casos reals** de l'economia espanyola i internacional (la crisi de l'oli d'oliva, el xoc COVID de 2020, el rescat de 2008-2014, el Brexit) per a fonamentar el raonament amb dades.
- **Aula activa:** treball individual i en equip, exposició dialogada, debats i ús de les calculadores i simuladors del material (interés compost, elasticitat, multiplicador de la despesa, simulador AD-AS).
- **Avaluació formativa contínua** per mitjà dels tests d'autoavaluació i la retroalimentació sobre els informes.
- **Atenció a la competència digital i matemàtica:** lectura i interpretació de gràfics, sèries estadístiques oficials i eines de càlcul.

Avaluació

Criteris d'avaluació: els de la concreció autonòmica vigent, associats a les competències específiques. S'avalua el grau de desenvolupament de cada competència a través d'instruments variats.

Instruments i ponderació orientativa

INSTRUMENT	PES	QUÈ MESURA
Proves escrites	60 %	Comprensió de conceptes i resolució de problemes (equilibri de mercat, elasticitat, càlcul del PIB, multiplicador, anàlisi AD-AS)
Anàlisi i informes econòmics +		

activitats	25 %	Aplicació, interpretació de dades reals, argumentació i treball en equip
Tests, participació i treball d'aula	15 %	Seguiment continu i autoregulació de l'aprenentatge

Recuperació: cada avaluació és recuperable per mitjà de prova específica i/o reentrega de les anàlisis. La qualificació final pondera les tres avaluacions.

Qualificació: d'1 a 10. Es considera superada la matèria amb una qualificació final igual o superior a 5.

Atenció a la diversitat

- **Activitats graduades:** les activitats del material ofereixen distints nivells d'exigència (cas, exercici, debat, dinàmica).
- **Reforç i ampliació:** els apartats "Per a aprofundir" de cada unitat permeten ampliar; els exercicis resolts i les calculadores servixen de bastida per a l'alumnat que ho necessite.
- **Treball cooperatiu** amb rols dins de les anàlisis en grup per a afavorir la inclusió.
- **Adaptacions no significatives** (temps, formats, suports visuals) segons l'informe del DO i les mesures del centre.

Situacions d'aprenentatge

El material inclou **situacions d'aprenentatge** llestes per a usar en la secció d'activitats, entre elles:

- Comparar Espanya, Cuba i Singapur com a tres respostes distintes a les preguntes de què, com i per a qui produir (U1).

- Comparar tres hipoteques reals —fixa, variable i mixta— i defensar l'elecció més raonada (U3).
- Analitzar amb el model d'oferta i demanda la crisi de l'oli d'oliva 2022-2024 (U4) i calcular l'elasticitat-preu de tabac, benzina i refrescos per a discutir-ne la fiscalitat (U5).
- Reconstruir el PIB d'Espanya de 2023 pels tres mètodes (despesa, producció i renda) amb dades de l'INE (U7).
- Diagnosticar amb el model AD-AS el xoc COVID de 2020 (U8) i reconstruir el gir fiscal d'Espanya 2008-2014 amb dades de dèficit, deute i prima de risc (U11).
- Simular el multiplicador dels diners en la cadena bancària (U10) i valorar l'impacte del Brexit quatre anys després (U12).

Materials i recursos

Tota la programació es recolza en els materials oberts de profedeconomia.es per a esta assignatura: el **llibre** (12 unitats), les **diapositives** derivades, les **activitats** i **tests** per unitat, i els **recursos interactius** (calculadora d'interés compost, calculadora d'elasticitat, multiplicador de la despesa i simulador AD-AS). Tot el contingut és adaptable i es publica sota llicència Creative Commons BY-NC-SA.