



ECO 1BACH · 1.º BACHILLERATO

# Programación *didáctica*

*Economía*

---

EDITORIAL

profedeconomia.es

MARCO

Real Decreto 243/2022

GENERADO

21 de mayo de 2026

## Resumen de referencia

Vista rápida de la programación para planificar el curso de un vistazo. El desarrollo completo de cada apartado está más abajo.

### Datos básicos

ELEMENTO	DETALLE
Etapa y curso	1.º de Bachillerato (modalidad Humanidades y Ciencias Sociales)
Materia	Economía
Marco normativo	Real Decreto 243/2022 (currículo básico estatal) + concreción de cada CCAA
Carga lectiva de referencia	4 sesiones semanales · 3 evaluaciones
Materiales	Libro, diapositivas, actividades, tests y recursos interactivos de profedeeconomia.es

### Temporalización por evaluaciones (12 unidades)

EVALUACIÓN	UNIDADES	HILO CONDUCTOR
1. <sup>a</sup>	U1 La economía como ciencia social · U2 La toma de decisiones · U3 Planificación financiera personal · U4 Oferta, demanda y mercado	Fundamentos económicos y microeconomía I (Bloques A y B)
2. <sup>a</sup>	U5 Elasticidad y aplicaciones · U6 Fallos de mercado · U7 Agentes, flujo circular e indicadores · U8 Modelo AD-AS y ciclos	Microeconomía II y macroeconomía I (Bloques B y C)
3. <sup>a</sup>	U9 Mercado de trabajo y desempleo · U10 Sistema financiero, dinero y	

banca · U11 Políticas fiscal y monetaria · U12 Globalización, UE y retos

Macroeconomía II, política y economía global (Bloques C, D y E)

## Evaluación de un vistazo

INSTRUMENTO	PESO ORIENTATIVO
Pruebas escritas (por evaluación)	60 %
Análisis e informes económicos y actividades aplicadas	25 %
Tests de autoevaluación, participación y trabajo de aula	15 %

*Este resumen y el desarrollo que sigue son la misma programación: el resumen sirve para planificar; los apartados siguientes, para fundamentar y presentar.*

## Contexto y marco normativo

Esta programación desarrolla la materia **Economía** de 1.º de Bachillerato, materia de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, conforme al **Real Decreto 243/2022**, de 5 de abril, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato (LOMLOE).

Es un documento **de referencia, estatal y genérico**: cada comunidad autónoma fija su propia concreción curricular (competencias específicas numeradas, criterios de evaluación y saberes básicos pueden variar en su redacción). Antes de presentar esta programación en un centro conviene **ajustarla a la concreción autonómica** correspondiente y al Proyecto Educativo de Centro.

Economía es la materia que da sentido económico al resto de la modalidad: del problema de la escasez y la toma de decisiones al análisis de mercados, de los grandes agregados macroeconómicos y de

las políticas con que se gobierna una economía. Sienta las bases del análisis económico que después se aplicará a la empresa en Empresa y Diseño de Modelos de Negocio de 2.º de Bachillerato.

---

## Objetivos y competencias

La materia contribuye a las competencias clave del perfil de salida del Bachillerato (especialmente competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería; competencia ciudadana; competencia personal, social y de aprender a aprender; competencia emprendedora y competencia digital).

Las **competencias específicas** de Economía giran en torno a estas capacidades:

- Comprender la **economía como ciencia social** que estudia cómo se gestionan recursos escasos y aplicar el pensamiento del coste de oportunidad y los incentivos.
- **Tomar decisiones económicas y financieras** razonadas, reconociendo sesgos y planificando las finanzas personales con responsabilidad.
- Analizar el funcionamiento de los **mercados** mediante los modelos de oferta y demanda y la elasticidad, e identificar los **fallos de mercado** y el papel del sector público.
- Interpretar la **realidad macroeconómica** a partir del flujo circular, los principales indicadores (PIB, IPC, paro) y el modelo AD-AS.
- Valorar el funcionamiento del **mercado de trabajo**, del **sistema financiero** y de las **políticas fiscal y monetaria** sobre la actividad económica.
- Analizar con rigor los **retos de la economía global** —globalización, integración europea, transición ecológica, digitalización y desigualdad— y comunicar conclusiones fundamentadas en datos.

---

## Saberes básicos

Los saberes se organizan en bloques, que en este material se distribuyen así:

- **Bloque A — Economía, escasez y decisiones:** la economía como ciencia social, sistemas económicos, coste de oportunidad, toma de decisiones, sesgos y planificación financiera personal (U1-U3).
- **Bloque B — Microeconomía: el mercado y sus fallos:** oferta, demanda y equilibrio, elasticidad y aplicaciones, externalidades, bienes públicos, información asimétrica y poder de mercado (U4-U6).
- **Bloque C — Macroeconomía: agregados y ciclos:** agentes y flujo circular, indicadores macroeconómicos, modelo AD-AS, ciclos económicos y mercado de trabajo (U7-U9).
- **Bloque D — Dinero, sistema financiero y política económica:** dinero y banca, sistema financiero, política fiscal y política monetaria (U10-U11).
- **Bloque E — Economía global y retos contemporáneos:** comercio internacional, globalización, Unión Europea, transición ecológica, digitalización y desigualdad (U12).

---

## Temporalización detallada

Distribución orientativa para un curso de ~4 sesiones semanales. Cada unidad incluye exposición, actividades aplicadas, un test de autoevaluación y la elaboración de un análisis o informe económico vinculado al hilo conductor del curso.

### 1.ª evaluación — Fundamentos económicos y microeconomía I

UNIDAD	SESIONES APROX.
U1 · La economía como ciencia social	6
U2 · La toma de decisiones económicas	6
U3 · Planificación financiera personal	7
U4 · Microeconomía I: oferta, demanda y mercado	8

## 2.<sup>a</sup> evaluación — Microeconomía II y macroeconomía I

UNIDAD	SESIONES APROX.
U5 · Microeconomía II: elasticidad y aplicaciones	6
U6 · Microeconomía III: fallos de mercado	6
U7 · Macroeconomía I: agentes, flujo circular e indicadores	7
U8 · Macroeconomía II: modelo AD-AS y ciclos económicos	8

## 3.<sup>a</sup> evaluación — Macroeconomía II, política y economía global

UNIDAD	SESIONES APROX.
U9 · Mercado de trabajo y desempleo	6
U10 · Sistema financiero, dinero y banca	7
U11 · Políticas económicas: fiscal y monetaria	8
U12 · Globalización, UE y retos contemporáneos	7

El **hilo conductor** del curso es el **análisis económico aplicado**: a lo largo de las tres evaluaciones el alumnado elabora una serie de informes y análisis sobre la realidad económica (un mercado real, un diagnóstico macroeconómico con el modelo AD-AS, una valoración de política económica) que integran progresivamente las herramientas adquiridas y culminan en un análisis económico final fundamentado en datos.

---

## Metodología

- **Análisis económico aplicado:** cada bloque culmina en un informe o diagnóstico sobre datos reales (mercados, series del INE y de Eurostat, episodios de política económica) que conecta la teoría con la actualidad.
- **Estudio de casos reales** de la economía española e internacional (la crisis del aceite de oliva, el shock COVID de 2020, el rescate de 2008-2014, el Brexit) para fundamentar el razonamiento con datos.
- **Aula activa:** trabajo individual y en equipo, exposición dialogada, debates y uso de las calculadoras y simuladores del material (interés compuesto, elasticidad, multiplicador del gasto, simulador AD-AS).
- **Evaluación formativa continua** mediante los tests de autoevaluación y la retroalimentación sobre los informes.
- **Atención a la competencia digital y matemática:** lectura e interpretación de gráficos, series estadísticas oficiales y herramientas de cálculo.

---

## Evaluación

**Criterios de evaluación:** los de la concreción autonómica vigente, asociados a las competencias específicas. Se evalúa el grado de desarrollo de cada competencia a través de instrumentos variados.

### Instrumentos y ponderación orientativa

INSTRUMENTO	PESO	QUÉ MIDE
Pruebas escritas	60 %	Comprensión de conceptos y resolución de problemas (equilibrio de mercado, elasticidad, cálculo del PIB, multiplicador, análisis AD-AS)

Análisis e informes económicos + actividades	25 %	Aplicación, interpretación de datos reales, argumentación y trabajo en equipo
Tests, participación y trabajo de aula	15 %	Seguimiento continuo y autorregulación del aprendizaje

**Recuperación:** cada evaluación es recuperable mediante prueba específica y/o reentrega de los análisis. La calificación final pondera las tres evaluaciones.

**Calificación:** de 1 a 10. Se considera superada la materia con una calificación final igual o superior a 5.

---

## Atención a la diversidad

- **Actividades graduadas:** las actividades del material ofrecen distintos niveles de exigencia (caso, ejercicio, debate, dinámica).
- **Refuerzo y ampliación:** los apartados “Para profundizar” de cada unidad permiten ampliar; los ejercicios resueltos y las calculadoras sirven de andamiaje para el alumnado que lo necesite.
- **Trabajo cooperativo** con roles dentro de los análisis en grupo para favorecer la inclusión.
- **Adaptaciones no significativas** (tiempos, formatos, apoyos visuales) según el informe del DO y las medidas del centro.

---

## Situaciones de aprendizaje

El material incluye **situaciones de aprendizaje** listas para usar en la sección de actividades, entre ellas:

- Comparar España, Cuba y Singapur como tres respuestas distintas a las preguntas de qué, cómo y para quién producir (UI).

- Comparar tres hipotecas reales —fija, variable y mixta— y defender la elección más razonada (U3).
- Analizar con el modelo de oferta y demanda la crisis del aceite de oliva 2022-2024 (U4) y calcular la elasticidad-precio de tabaco, gasolina y refrescos para discutir su fiscalidad (U5).
- Reconstruir el PIB de España de 2023 por los tres métodos (gasto, producción y renta) con datos del INE (U7).
- Diagnosticar con el modelo AD-AS el shock COVID de 2020 (U8) y reconstruir el giro fiscal de España 2008-2014 con datos de déficit, deuda y prima de riesgo (U11).
- Simular el multiplicador del dinero en la cadena bancaria (U10) y valorar el impacto del Brexit cuatro años después (U12).

---

## Materiales y recursos

Toda la programación se apoya en los materiales abiertos de [profedeconomia.es](https://profedeconomia.es) para esta asignatura: el **libro** (12 unidades), las **diapositivas** derivadas, las **actividades** y **tests** por unidad, y los **recursos interactivos** (calculadora de interés compuesto, calculadora de elasticidad, multiplicador del gasto y simulador AD-AS). Todo el contenido es adaptable y se publica bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA.