

Refuerzo · 3.^a evaluación (unidades 9-12)

Lo imprescindible de la tercera evaluación (empleo, dinero, políticas económicas y globalización) en lenguaje sencillo, para recuperar o aprobar.

3.^a evaluación · Unidades 9, 10, 11, 12

REPASO TEÓRICO

U9. El mercado de trabajo y el desempleo

En el mercado de trabajo se encuentran la **oferta de trabajo** (las personas que quieren trabajar) y la **demanda de trabajo** (las empresas que quieren contratar). El precio que iguala a ambas es el **salario de equilibrio**. El Estado fija un suelo legal, el **salario mínimo interprofesional (SMI)**, por debajo del cual no se puede pagar.

Para medir el empleo se divide a la población en edad de trabajar (16 años o más) en dos grupos. La **población activa** son quienes trabajan (ocupados) o buscan empleo (parados); la **población inactiva** son quienes ni trabajan ni buscan (estudiantes, jubilados, personas dedicadas a tareas del hogar). Así, población activa = ocupados + parados.

Las tasas se calculan en porcentaje: **tasa de paro** = $(\text{parados} \div \text{población activa}) \times 100$; **tasa de actividad** = $(\text{población activa} \div \text{población de 16 o más años}) \times 100$; **tasa de empleo** = $(\text{ocupados} \div \text{población de 16 o más años}) \times 100$. La encuesta oficial que mide todo esto en España es la **EPA** (Encuesta de Población Activa).

Hay cuatro tipos de paro: *friccional* (el tiempo entre dejar un empleo y encontrar otro), *estructural* (cuando la formación de los parados no encaja con lo que piden las empresas), *cíclico* (el que sube en las crisis) y *estacional* (ligado a campañas, como el turismo en verano).

U10. El dinero y el sistema financiero

El **dinero** cumple tres funciones: es **medio de pago** (sirve para comprar sin recurrir al trueque), **unidad de cuenta** (permite poner precio y comparar el valor de las cosas) y **depósito de valor** (se puede guardar para usarlo en el futuro).

El **sistema financiero** conecta a quienes tienen ahorro con quienes necesitan financiación. Los **intermediarios financieros** (sobre todo los bancos) reciben depósitos y conceden préstamos.

Los bancos **crean dinero** al prestar parte de los depósitos que reciben. La ley les obliga a guardar una parte en reservas: el **coeficiente de reservas**. El **multiplicador del dinero** mide cuánto puede crecer el dinero a partir de un depósito inicial y se calcula así: **multiplicador del dinero** = $1 \div \text{coeficiente de reservas}$.

En la zona euro la autoridad monetaria es el **Banco Central Europeo (BCE)**, junto con los bancos centrales nacionales como el **Banco de España**. El **Euribor** es el tipo de interés de referencia al que se prestan los bancos europeos entre sí y al que se ligan muchas hipotecas.

U11. Las políticas económicas: fiscal y monetaria

El Estado dispone de dos grandes palancas para influir en la economía. La **política fiscal** usa el **gasto público** (carreteras, sanidad, educación) y los **impuestos**. Es *expansiva* cuando sube el gasto o baja los impuestos para reactivar la economía, y *restrictiva* cuando hace lo contrario para enfriarla o reducir el déficit.

La **política monetaria** la dirige el BCE y actúa sobre la cantidad de dinero y los **tipos de interés**. Es *expansiva* cuando baja los tipos (el crédito se abarata, sube el consumo y la inversión) y *restrictiva* cuando los sube (para frenar la inflación).

El **déficit público** aparece cuando el Estado gasta más de lo que ingresa (déficit = gastos – ingresos); la suma de déficits acumulados forma la **deuda pública**.

La **inflación** es la subida generalizada y sostenida de los precios. Se mide con el **IPC** (Índice de Precios de Consumo): **IPC** = $(\text{coste de la cesta en el año actual} \div \text{coste de la cesta en el año base}) \times 100$, y la tasa de inflación es la variación porcentual del IPC entre dos momentos.

U12. Globalización, Unión Europea y retos actuales

La **globalización** es la creciente conexión de las economías del mundo a través del comercio, las finanzas, la tecnología y los movimientos de personas. El **comercio internacional** permite que cada país se especialice en lo que produce mejor (idea de la **ventaja comparativa**) y compre lo demás fuera.

Frente al **libre comercio**, el **proteccionismo** defiende limitar las importaciones con instrumentos como los **aranceles** (impuestos a los productos extranjeros) o las cuotas, para proteger a las empresas nacionales.

La **Unión Europea** es un proceso de integración entre países europeos: forman un **mercado único** donde circulan libremente mercancías, servicios, capitales y personas, y muchos comparten una **moneda única, el euro**.

La economía actual afronta grandes **retos**: la *digitalización*, la *transición ecológica* hacia una economía sostenible, el *envejecimiento de la población* (que tensiona las pensiones) y la *desigualdad*.

LO ESENCIAL

- La población activa son las personas en edad de trabajar que trabajan o buscan empleo; la inactiva ni trabaja ni busca.
- La tasa de paro es el porcentaje de parados respecto a la población activa.
- El dinero cumple tres funciones: medio de pago, unidad de cuenta y depósito de valor.
- El banco central controla la política monetaria: si baja los tipos de interés, fomenta el crédito y la actividad.
- La política fiscal usa el gasto público y los impuestos; la política monetaria usa el dinero y los tipos de interés.
- La globalización conecta las economías del mundo; la Unión Europea es un mercado común con moneda única, el euro, en buena parte de sus países.

VOCABULARIO

población activa

tasa de paro

tasa de actividad

dinero

banco central

tipo de interés

política fiscal

política monetaria

globalización

Unión Europea

EJEMPLOS RESUELTOS

1. **Clasifica la población.** En un grupo hay: un niño de 10 años, una jubilada, un estudiante de 18 años que no busca empleo, una panadera con trabajo y un parado que busca empleo. Clasifica cada uno en población activa, inactiva o fuera de la población en edad de trabajar.

Recordamos la regla: la población en edad de trabajar son los que tienen 16 años o más; dentro de ella, la activa trabaja o busca empleo, y la inactiva ni una cosa ni la otra.

Niño de 10 años: tiene menos de 16 años, por tanto **no entra en la población en edad de trabajar**.

Jubilada: tiene 16 o más, pero ni trabaja ni busca → **inactiva**.

Estudiante de 18 que no busca: en edad de trabajar pero no busca empleo → **inactiva**.

Panadera con trabajo: ocupada → **activa**.

Parado que busca: busca empleo → **activa**.

Resultado: activos la panadera y el parado; inactivos la jubilada y el estudiante; el niño queda fuera por edad.

2. **Calcula la tasa de paro.** Un país tiene 1.000.000 de ocupados y 200.000 parados. Calcula la población activa y la tasa de paro.

Paso 1. Población activa. Población activa = ocupados + parados = 1.000.000 + 200.000 = **1.200.000 activos.**

Paso 2. Tasa de paro. Tasa de paro = (parados ÷ población activa) × 100 = (200.000 ÷ 1.200.000) × 100.

$200.000 \div 1.200.000 = 0,1667.$

$0,1667 \times 100 = \mathbf{16,67\%}$ (aproximadamente un 16,7 %).

3. **Multiplicador del dinero.** El coeficiente de reservas es del 20 %. A partir de un depósito inicial de 1.000 €, calcula el multiplicador del dinero y el dinero máximo que puede crear el sistema bancario.

Paso 1. Multiplicador. Multiplicador del dinero = $1 \div \text{coeficiente de reservas} = 1 \div 0,20 = \mathbf{5}.$

Paso 2. Dinero máximo creado. Dinero total = depósito inicial × multiplicador = $1.000 \times 5 = \mathbf{5.000\ €}.$

Esto significa que, prestando una y otra vez el 80 % de cada nuevo depósito, el sistema bancario puede llegar a multiplicar por 5 el depósito inicial.

4. **IPC e inflación.** En el año base la cesta de la compra cuesta 1.000 € y este año la misma cesta cuesta 1.060 €. Calcula el IPC de este año y la tasa de inflación respecto al año base.

Paso 1. IPC. IPC = (coste de la cesta este año ÷ coste de la cesta en el año base) × 100 = $(1.060 \div 1.000) \times 100 = 1,06 \times 100 = \mathbf{106}.$

Paso 2. Inflación. La tasa de inflación es la variación del IPC respecto al año base (que vale 100): $106 - 100 = 6$, es decir, una inflación del **6 %**. Los precios han subido, de media, un 6 %.

5. **Fiscal o monetaria.** Clasifica cada medida como política fiscal o monetaria y di si es expansiva o restrictiva: (a) el Gobierno construye nuevos hospitales; (b) el BCE sube los tipos de interés.

Recordamos: la **política fiscal** usa gasto e impuestos (la maneja el Gobierno); la **política monetaria** usa el dinero y los tipos (la maneja el BCE).

(a) Construir hospitales: es **gasto público**, por tanto **política fiscal**. Como aumenta el gasto para reactivar la economía, es **expansiva**.

(b) Subir los tipos de interés: actúa sobre el precio del dinero, es **política monetaria**. Como encarece el crédito para frenar la inflación, es **restrictiva**.

PRACTICA

1. Clasifica en **activa** o **inactiva**: un jubilado, una estudiante de 17 años sin empleo y que no lo busca, un parado que busca trabajo, una enfermera con empleo.
2. En un país hay 2.000.000 de personas activas, de las cuales 300.000 están en paro. Calcula la tasa de paro.
3. Una población en edad de trabajar es de 4.000.000 de personas, de las cuales 2.000.000 forman la población activa. Calcula la tasa de actividad.

4. La población de 16 o más años de un país es de 4.000.000 de personas y hay 1.700.000 ocupados. Calcula la tasa de empleo.
5. En un país hay 1.700.000 ocupados y 300.000 parados. Calcula la población activa.
6. Según la EPA, un país tiene 23.000.000 de personas activas y 2.760.000 paradas. Calcula la tasa de paro.
7. Relaciona cada situación con su **tipo de paro** (friccional, estructural, cíclico o estacional): (a) un camarero que solo trabaja en verano queda sin empleo en invierno; (b) durante una crisis cierran muchas fábricas; (c) una persona deja su empleo y tarda dos meses en encontrar otro; (d) un minero no encuentra trabajo porque su sector ha desaparecido y no tiene otra formación.
8. Enumera las **tres funciones del dinero** y explica brevemente cada una.
9. El coeficiente de reservas es del 20 %. Calcula el multiplicador del dinero y, a partir de un depósito de 2.000 €, el dinero máximo que puede crear el sistema bancario.
10. El coeficiente de reservas es del 25 %. Calcula el multiplicador del dinero y, a partir de un depósito de 1.000 €, el dinero máximo que puede crear el sistema bancario.
11. ¿Cómo se llama el banco central de la zona euro y a qué se llama **Euribor**?
12. El banco central **baja** los tipos de interés. Explica en pocas palabras cómo afecta esto al crédito y a la actividad económica.
13. Indica si cada medida es **política fiscal** o **política monetaria**: subir el IVA; bajar el tipo de interés oficial; aumentar el gasto en sanidad; reducir la cantidad de dinero en circulación.
14. Clasifica cada medida de política fiscal como **expansiva** o **restrictiva**: (a) bajar los impuestos; (b) recortar el gasto público; (c) aumentar las ayudas sociales; (d) subir el IRPF.
15. En el año base la cesta de la compra cuesta 1.000 € y este año cuesta 1.050 €. Calcula el IPC de este año y la tasa de inflación respecto al año base.
16. El IPC de un país pasa de 110 un año a 115,5 al año siguiente. Calcula la tasa de inflación entre los dos años.
17. El Estado ingresa 450.000 millones de euros y gasta 500.000 millones. ¿Tiene superávit o déficit? Calcula su importe.
18. Define con tus palabras qué es la **globalización** y pon un ejemplo cotidiano que la muestre.
19. Explica qué es un **arancel** y si es un instrumento de libre comercio o de proteccionismo.
20. Indica si las siguientes afirmaciones sobre la **Unión Europea** son verdaderas o falsas: (a) en el mercado único circulan libremente mercancías, servicios, capitales y personas; (b) todos los países de la UE usan el euro.
21. Cita tres **retos contemporáneos** de la economía y explica brevemente uno de ellos.

SOLUCIONARIO

1. Población activa: el parado que busca trabajo y la enfermera con empleo (trabajan o buscan trabajo).
Población inactiva: el jubilado y la estudiante que no busca empleo (ni trabajan ni buscan).
2. Tasa de paro = $(\text{parados} \div \text{población activa}) \times 100$.
 $= (300.000 \div 2.000.000) \times 100 = 0,15 \times 100 = \mathbf{15\%}$.
3. Tasa de actividad = $(\text{población activa} \div \text{población en edad de trabajar}) \times 100$.
 $= (2.000.000 \div 4.000.000) \times 100 = 0,5 \times 100 = \mathbf{50\%}$.
4. Tasa de empleo = $(\text{ocupados} \div \text{población de 16 o más años}) \times 100$.
 $= (1.700.000 \div 4.000.000) \times 100 = 0,425 \times 100 = \mathbf{42,5\%}$.
5. Población activa = ocupados + parados = $1.700.000 + 300.000 = \mathbf{2.000.000 \text{ de activos}}$.
6. Tasa de paro = $(\text{parados} \div \text{población activa}) \times 100 = (2.760.000 \div 23.000.000) \times 100$.
 $2.760.000 \div 23.000.000 = 0,12$.
 $0,12 \times 100 = \mathbf{12\%}$.
7. (a) camarero solo en verano → paro **estacional**.
(b) crisis que cierra fábricas → paro **cíclico**.
(c) dos meses entre un empleo y otro → paro **friccional**.
(d) sector desaparecido y sin otra formación → paro **estructural**.
8. 1) Medio de pago: sirve para comprar bienes y servicios sin recurrir al trueque.
2) Unidad de cuenta: permite poner precio y comparar el valor de las cosas.
3) Depósito de valor: se puede guardar para usarlo en el futuro, porque mantiene (más o menos) su valor.
9. Multiplicador del dinero = $1 \div \text{coeficiente de reservas} = 1 \div 0,20 = \mathbf{5}$.
Dinero máximo creado = depósito $\times$ multiplicador = $2.000 \times 5 = \mathbf{10.000 \text{ €}}$.
10. Multiplicador del dinero = $1 \div 0,25 = \mathbf{4}$.
Dinero máximo creado = $1.000 \times 4 = \mathbf{4.000 \text{ €}}$.
11. El banco central de la zona euro es el **Banco Central Europeo (BCE)**, que actúa junto con los bancos centrales nacionales como el Banco de España.
El **Euribor** es el tipo de interés de referencia al que se prestan dinero los bancos europeos entre sí; a él se ligán muchas hipotecas, por lo que cuando sube, las cuotas hipotecarias variables suben también.
12. Al bajar los tipos, pedir préstamos es más barato.
Por eso, familias y empresas piden más crédito, consumen e invierten más, y la **actividad económica tiende a aumentar**. Es una política monetaria expansiva.
13. Política fiscal (gasto e impuestos): subir el IVA y aumentar el gasto en sanidad.
Política monetaria (dinero y tipos): bajar el tipo de interés oficial y reducir la cantidad de dinero en circulación.
14. (a) bajar impuestos → **expansiva** (deja más renta para gastar).
(b) recortar gasto público → **restrictiva**.
(c) aumentar ayudas sociales → **expansiva** (más gasto público).
(d) subir el IRPF → **restrictiva** (retira renta del consumo).
15. IPC = $(1.050 \div 1.000) \times 100 = 1,05 \times 100 = \mathbf{105}$.
Inflación respecto al año base = $105 - 100 = \mathbf{5\%}$. Los precios han subido de media un 5 %.

16. Inflación = $((\text{IPC final} - \text{IPC inicial}) \div \text{IPC inicial}) \times 100 = ((115,5 - 110) \div 110) \times 100$.
= $(5,5 \div 110) \times 100 = 0,05 \times 100 = \mathbf{5\%}$.

17. Saldo = ingresos – gastos = 450.000 – 500.000 = –50.000 millones.

Como gasta más de lo que ingresa, tiene **déficit público de 50.000 millones de euros**. La suma de los déficits de varios años forma la deuda pública.

18. La **globalización** es la creciente conexión de las economías del mundo mediante el comercio, las finanzas, la tecnología y los movimientos de personas.

Ejemplo: una camiseta diseñada en España, fabricada con algodón de la India, cosida en Bangladés y vendida online en toda Europa. En un solo producto intervienen muchos países conectados.

19. Un **arancel** es un impuesto que se aplica a los productos importados de otros países, lo que encarece su precio dentro del país.

Es un instrumento de **proteccionismo**, porque busca proteger a las empresas nacionales frente a la competencia extranjera, encareciendo lo que viene de fuera.

20. (a) **Verdadera**: el mercado único garantiza la libre circulación de mercancías, servicios, capitales y personas.

(b) **Falsa**: no todos los países de la UE usan el euro; solo lo comparten los de la zona euro (UEM). Algunos Estados miembros conservan su propia moneda.

21. Tres retos: la **digitalización**, la **transición ecológica** y el **envejecimiento de la población** (también la desigualdad).

Por ejemplo, el envejecimiento de la población supone que cada vez hay más personas jubiladas y menos personas trabajando que cotizan, lo que pone presión sobre la sostenibilidad del sistema de pensiones.