



IPE I · FP — GRAU MITJÀ I SUPERIOR

Programació *didàctica*

Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I

EDITORIAL

MARC

profedeeconomia.es659/2023, Annex V

Llei Orgànica 3/2022 (LOFP) · RD

GENERAT

28 de juliol del
2026

Resum de referència

Vista ràpida de la programació per a planificar el curs d'una ullada. El desenvolupament complet de cada apartat està més avall. A diferència d'una matèria d'ESO o Batxillerat, este és un **mòdul professional de Formació Professional** i s'organitza entorn de **resultats d'aprenentatge (RA)**, no de competències específiques ni de sabers bàsics.

Dades bàsiques

ELEMENT	DETALL
Ensenyament	Formació Professional · Grau Mitjà i Grau Superior (1r curs)
Mòdul professional	Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I (IPE I)
Naturalesa	Mòdul professional comú. Substitueix el mòdul de FOL en la nova ordenació de la FP
Marc normatiu	Llei Orgànica 3/2022 (LOFP) + Reial Decret 659/2023, Annex V (currículum bàsic) + concreció de cada CCAA
Especialitat docent	Formació i Orientació Laboral (FOL)
Càrrega lectiva de referència	3 sessions setmanals · 3 avaluacions
Materials	Llibre, diapositives, activitats, tests i recursos de profedeconomia.es

Resultats d'aprenentatge (RA) del mòdul

RA	ENUNCIAT DE REFERÈNCIA	UNITATS
RA1	Aplica mesures de prevenció de riscos laborals (nivell bàsic), avaluant riscos i proposant mesures.	U8

RA2	Analitza el sector productiu del títol i les eixides professionals, identificant ocupacions i vies d'accés.	U4
RA3	Identifica les condicions de treball de la relació laboral i la protecció social, interpretant contracte, nòmina i prestacions.	U6, U7
RA4	Gestiona el seu projecte professional per mitjà d'autoconeixement, anàlisi DAFO i objectius d'inserció.	U2, U3
RA5	Desenvolupa el seu aprenentatge autònom al llarg de la vida i gestiona la seua identitat digital professional.	U1, U5
RA6	Aplica estratègies de salut psicosocial i benestar en l'entorn laboral.	U9

Temporalització per avaluacions (9 unitats)

AVALUACIÓ	UNITATS	FIL CONDUCTOR
1a	U1 El repte de la teua ocupabilitat · U2 Coneix-te · U3 DAFO i projecte professional · U4 Sector productiu i perfil	Qui soc i on encaixe (RA5, RA4, RA2)
2a	U5 Aprenentatge autònom i identitat digital · U6 Contracte i drets · U7 Seguretat Social i vicissituds	Aprendre, contractar-se i protegir-se (RA5, RA3)
3a	U8 Prevenció de Riscos Laborals · U9 Salut psicosocial i benestar	Treballar de manera segura i saludable (RA1, RA6)

Avaluació d'una ullada

La qualificació del mòdul s'obté de la **consecució dels resultats d'aprenentatge**. Cada RA s'avalua amb els seus criteris d'avaluació i pondera sobre la nota final:

RA	PES ORIENTATIU
RA1 · Prevenció de riscos laborals	20 %
RA2 · Sector productiu i eixides	12 %

RA3 · Condicions laborals i protecció social	22 %
RA4 · Projecte professional	18 %
RA5 · Aprenentatge autònom i identitat digital	14 %
RA6 · Salut psicosocial i benestar	14 %

Este resum i el desenvolupament que segueix són la mateixa programació: el resum servix per a planificar; els apartats següents, per a fonamentar i presentar. Els pesos per RA són orientatius i s'han d'ajustar a la concreció autonòmica i al projecte del departament.

Context i marc normatiu

Esta programació desenvolupa el mòdul professional **Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I (IPE I)**, mòdul comú dels cicles formatius de **Grau Mitjà i Grau Superior**, d'acord amb la **Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional (LOFP)** i amb el **Reial Decret 659/2023, de 18 de juliol**, que desenvolupa l'ordenació del Sistema de FP (currículum bàsic dels mòduls comuns, **Annex V**).

IPE I i la seua continuació IPE II **substituïxen l'antic mòdul de Formació i Orientació Laboral (FOL)** en la nova ordenació de la FP. L'especialitat docent que l'impartix continua sent **Formació i Orientació Laboral (FOL)**.

És un document **de referència, estatal i genèric**: cada comunitat autònoma fixa la seua pròpia concreció curricular (la numeració i redacció dels resultats d'aprenentatge, els seus criteris d'avaluació i els seus continguts poden variar). Abans de presentar esta programació en

un centre convé **ajustar-la a la concreció autonòmica** corresponent, al perfil professional del títol concret (família professional) i al Projecte Educatiu de Centre.

A diferència de les matèries de règim general (ESO i Batxillerat), un mòdul de FP **no s'estructura en competències específiques i sabers bàsics**, sino en **resultats d'aprenentatge (RA)**, cadascun amb els seus **criteris d'avaluació** i els seus **continguts**. L'avaluació és **per RA** i la qualificació del mòdul reflecteix el grau de consecució de cadascun.

IPE I s'orienta a un alumnat de **16 anys o més** que prepara la seua inserció laboral. El seu enfocament és eminentment **pràctic i orientador**: construir un itinerari personal d'ocupabilitat, conèixer les regles reals del món del treball (contracte, nòmina, Seguretat Social) i aprendre a treballar de manera segura i saludable. Quan el cicle incloga formació en empresa (**FCT / FP dual**), esta programació enllaça amb eixa fase preparant l'alumnat per a incorporar-se a un entorn productiu real.

Resultats d'aprenentatge i continguts

Els continguts del mòdul s'organitzen **per resultat d'aprenentatge**. Per a cada RA s'indica el seu enunciat de referència, els continguts associats i les unitats del material que el desenvolupen.

RA1 — Prevenció de riscos laborals (nivell bàsic) · U8

Aplica mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc de l'entorn laboral i proposant actuacions que cobrixen les funcions de **nivell bàsic** de prevenció.

- Cultura preventiva, marc normatiu (Llei 31/1995 de PRL) i drets i deures en matèria preventiva.
- Condicions de treball i factors de risc; danys professionals: accident de treball i malaltia professional.

- Avaluació de riscos del lloc i planificació de l'activitat preventiva.
- Mesures de prevenció i protecció (col·lectiva i individual); senyalització.
- Gestió de la prevenció en l'empresa i organismes competents.
- Plans d'emergència i evacuació; primers auxilis bàsics.

RA2 — Anàlisi del sector productiu i eixides professionals · U4

Analitza el sector productiu del títol i el mercat de treball, identificant ocupacions, jaciments d'ocupació i vies d'accés per compte d'altri i a la funció pública.

- El sector productiu de la família professional: activitat, grandària i tendències.
- Mercat de treball, ocupacions (CNO) i jaciments d'ocupació del títol.
- Vies d'accés a l'ocupació: sector privat, funció pública (oposició, borsa de treball) i autoocupació.
- Fonts d'informació laboral i serveis d'ocupació (SEPE, Observatori de les Ocupacions).

RA3 — Condicions laborals i protecció social · U6, U7

Identifica les condicions de la relació laboral i els mecanismes de protecció social, interpretant contracte, nòmina, modificacions del contracte i prestacions.

- La relació laboral per compte d'altri: jerarquia normativa (Estatut dels Treballadors, conveni col·lectiu, contracte).
- Modalitats de contractació; període de prova; el fals autònom.
- Temps de treball, salari i nòmina: meritacions, deduccions i pas de brut a net.
- El sistema de Seguretat Social: règims, cotització i acció protectora.
- Vicissituds del contracte: modificació, suspensió i extinció; quitança i prestació per desocupació.

RA4 — Gestió del projecte professional · U2, U3

Gestiona el seu itinerari personal d'inserció a partir de l'autoconeixement professional i de l'anàlisi de la realitat del mercat.

- Autoconeixement professional: interessos, aptituds, actituds, motivacions i valors laborals (model RIASEC).
- Competències professionals pròpies i àrees de millora.
- DAFO personal i anàlisi CAME aplicats al perfil.
- Projecte professional: objectius SMART, full de ruta d'inserció i revisió del pla.

RA5 — Aprenentatge autònom i identitat digital · U1, U5

Desenvolupa les eines per a mantindre la seua ocupabilitat al llarg de la vida laboral i gestiona la seua identitat digital professional.

- Ocupabilitat: concepte, factors i diferència amb ocupació i qualificació.
- Aprenentatge permanent, upskilling i reskilling; obsolescència professional.
- Aprendre a aprendre i entorn personal d'aprenentatge (PLE); fonts fiables i curació de continguts.
- Competència digital (marc DigComp); identitat i empremta digital; marca personal professional.

RA6 — Salut psicosocial i benestar laboral · U9

Aplica estratègies per a preservar la salut psicosocial i construir benestar en l'entorn de treball.

- Factors i riscos psicosocials; estrés laboral (model demanda-control) i tecnoestrés.
- Síndrome de burnout i assetjament laboral (mobbing): reconeixement i resposta.

- Dret a la desconnexió digital i conciliació.
- Estratègies personals i organitzatives de prevenció del risc psicosocial i promoció del benestar.

Temporalització detallada

Distribució orientativa per a un curs de ~3 sessions setmanals (mòdul comú de FP). Cada unitat inclou exposició dialogada, activitats aplicades i un test d'autoavaluació. El repartiment reserva més sessions als RA amb major pes i càrrega pràctica (PRL i condicions laborals).

1a avaluació — Qui soc i on encaixe

UNITAT	RA	SESSIONS APROX.
U1 · El repte de la teua ocupabilitat	RA5	6
U2 · Coneix-te: interessos, competències i motivacions	RA4	8
U3 · El teu DAFO personal i el teu projecte professional	RA4	8
U4 · El sector productiu i el teu perfil	RA2	6

2a avaluació — Aprendre, contractar-se i protegir-se

UNITAT	RA	SESSIONS APROX.
U5 · Aprenentatge autònom i identitat digital	RA5	6
U6 · El contracte de treball i els teus drets	RA3	9
U7 · La Seguretat Social i les vicissituds del contracte	RA3	9

3a avaluació — Treballar de manera segura i saludable

UNITAT	RA	SESSIONS APROX.
U8 · Prevenció de Riscos Laborals (nivell bàsic)	RA1	13
U9 · Salut psicosocial i benestar en el treball	RA6	9

El **projecte professional** (RA4) no es tanca en la 1a avaluació: s'inicia amb l'autoconeixement i el DAFO, s'enriquix amb el coneixement del sector i de les condicions laborals, i es revisa al final del curs com a itinerari personal d'ocupabilitat llest per a la fase de formació en empresa (FCT / dual).

Metodologia

- **Aprenentatge orientador i per tasques:** l'alumnat construeix productes reals (projecte professional, radiografia d'ocupabilitat, avaluació de riscos d'un lloc, lectura d'una nòmina).
- **Casos i documentació real:** contractes, convenis, nòmines oficials, dades del SEPE i de l'Observatori de les Ocupacions, normativa de PRL i de Seguretat Social.
- **Aprenentatge basat en problemes:** situacions del món del treball (una quitança, una baixa, una emergència en el centre de treball) per a aplicar la norma.
- **Connexió amb la fase d'empresa (FCT / FP dual):** la PRL de nivell bàsic i les condicions laborals preparen la incorporació a l'entorn productiu.
- **Avaluació formativa contínua** amb els tests d'autoavaluació i la retroalimentació sobre el projecte professional.
- **Competència digital aplicada:** identitat digital, PLE i eines de cerca d'ocupació.

Avaluació

Criteris d'avaluació: els associats a cada resultat d'aprenentatge en la concreció autonòmica vigent. La superació del mòdul exigeix aconseguir **tots els resultats d'aprenentatge** per mitjà del compliment dels seus criteris d'avaluació.

Qualificació per RA: la nota final del mòdul s'obté ponderant la consecució de cada RA. Cada RA s'avalua amb instruments variats i aporta el pes indicat:

RA	PES	INSTRUMENTS PRINCIPALS
RA1 · Prevenció de riscos laborals	20 %	Prova escrita + avaluació de riscos d'un lloc
RA2 · Sector productiu i eixides	12 %	Mapa del sector i de vies d'accés
RA3 · Condicions laborals i protecció social	22 %	Prova escrita + anàlisi de nòmina, contracte i prestacions
RA4 · Projecte professional	18 %	Projecte professional (autoconeixement, DAFO-CAME, objectius SMART)
RA5 · Aprenentatge autònom i identitat digital	14 %	Disseny del PLE + auditoria d'identitat digital
RA6 · Salut psicosocial i benestar	14 %	Cas/debat + prova de reconeixement de riscos psicosocials

Dins de cada RA, el seguiment continu (tests d'autoavaluació, participació i treball d'aula) s'integra en la valoració dels seus criteris.

Recuperació: cada RA no superat es recupera per mitjà de prova específica i/o reentrega del producte corresponent. Pel seu caràcter de nivell bàsic de prevenció, els criteris de **RA1** són requisit per a la superació del mòdul.

Qualificació: d'1 a 10. Es considera superat el mòdul amb una qualificació final igual o superior a 5, aconseguits tots els resultats d'aprenentatge.

Atenció a la diversitat

- **Alumnat heterogeni (16+):** els grups de FP combinen procedències i edats molt distintes; les activitats ofereixen distints nivells d'exigència (cas, exercici, debat, dinàmica, projecte).
 - **Reforç i ampliació:** els apartats “Per a aprofundir” de cada unitat permeten ampliar; les plantilles i els exercicis guiats servixen de bastida.
 - **Adaptacions metodològiques i d'accés** (temps, formats, suports) segons l'informe d'orientació i les mesures del centre, sense afectar la consecució dels resultats d'aprenentatge (en FP les adaptacions no alteren el referent del títol).
 - **Enfocament inclusiu i orientador:** treball cooperatiu amb rols i atenció a les trajectòries d'inserció de cada persona.
-

Situacions d'aprenentatge

El material inclou **activitats** llestes per a usar, vinculades a cada RA, entre elles:

- Radiografia d'ocupabilitat d'un perfil professional amb pla d'upskilling i reskilling (U1, RA5).
- Inventari RIASEC d'interessos i competències per a l'autoconeixement (U2, RA4).
- Projecte professional amb DAFO-CAME i objectius SMART (U3, RA4).

- Mapa del sector i de les vies d'accés (privat, funció pública, SEPE) (U4, RA2).
- Disseny del PLE i auditoria de la identitat digital (U5, RA5).
- Desxifrar una nòmina real del brut al net (U6, RA3) i resoldre vicissituds del contracte, prestacions i quitança (U7, RA3).
- Avaluació de riscos d'un lloc simulada (U8, RA1).
- Debat sobre desconexió digital i benestar laboral (U9, RA6).

Materials i recursos

Tota la programació es recolza en els materials oberts de profedeeconomia.es per a este mòdul: el **llibre** (9 unitats), les **diapositives** derivades, les **activitats** i **tests** per unitat, i els **recursos** (entre ells el qüestionari d'interessos RIASEC i el generador de CV). Tot el contingut és adaptable i es publica sota llicència Creative Commons BY-NC-SA.