



IPE I · FP — GRADO MEDIO Y SUPERIOR

# Programación *didáctica*

*Itinerario Personal para la Empleabilidad I*

---

EDITORIAL

profedeconomia.es659/2023, Anexo V

MARCO

Ley Orgánica 3/2022 (LOFP) · RD

GENERADO

21 de mayo de  
2026

## Resumen de referencia

Vista rápida de la programación para planificar el curso de un vistazo. El desarrollo completo de cada apartado está más abajo. A diferencia de una materia de ESO o Bachillerato, este es un **módulo profesional de Formación Profesional** y se organiza en torno a **resultados de aprendizaje (RA)**, no a competencias específicas ni a saberes básicos.

### Datos básicos

ELEMENTO	DETALLE
Enseñanza	Formación Profesional · Grado Medio y Grado Superior (1.er curso)
Módulo profesional	Itinerario Personal para la Empleabilidad I (IPE I)
Naturaleza	Módulo profesional común. <b>Sustituye al módulo de FOL</b> en la nueva ordenación de la FP
Marco normativo	Ley Orgánica 3/2022 (LOFP) + Real Decreto 659/2023, Anexo V (currículo básico) + concreción de cada CCAA
Especialidad docente	Formación y Orientación Laboral (FOL)
Carga lectiva de referencia	3 sesiones semanales · 3 evaluaciones
Materiales	Libro, diapositivas, actividades, tests y recursos de profedeeconomia.es

### Resultados de aprendizaje (RA) del módulo

RA	ENUNCIADO DE REFERENCIA	UNIDADES
RA1	Aplica medidas de <b>prevención de riesgos laborales</b> (nivel básico), evaluando riesgos y proponiendo medidas.	U8
RA2	Analiza el <b>sector productivo</b> del título y las salidas profesionales, identificando ocupaciones y vías de acceso.	U4
RA3	Identifica las <b>condiciones de trabajo</b> de la relación laboral y la protección social, interpretando contrato, nómina y prestaciones.	U6, U7
RA4	Gestiona su <b>proyecto profesional</b> mediante autoconocimiento, análisis DAFO y objetivos de inserción.	U2, U3
RA5	Desarrolla su <b>aprendizaje autónomo</b> a lo largo de la vida y gestiona su <b>identidad digital</b> profesional.	U1, U5
RA6	Aplica estrategias de <b>salud psicosocial y bienestar</b> en el entorno laboral.	U9

### Temporalización por evaluaciones (9 unidades)

EVALUACIÓN	UNIDADES	HILO CONDUCTOR
1. <sup>a</sup>	U1 El reto de tu empleabilidad · U2 Conócete · U3 DAFO y proyecto profesional · U4 Sector productivo y perfil	Quién soy y dónde encajo (RA5, RA4, RA2)
2. <sup>a</sup>	U5 Aprendizaje autónomo e identidad digital · U6 Contrato y derechos · U7 Seguridad Social y vicisitudes	Aprender, contratarse y protegerse (RA5, RA3)
3. <sup>a</sup>	U8 Prevención de Riesgos Laborales · U9 Salud psicosocial y bienestar	Trabajar de forma segura y saludable (RA1, RA6)

### Evaluación de un vistazo

La calificación del módulo se obtiene de la **consecución de los resultados de aprendizaje**. Cada RA se evalúa con sus criterios de evaluación y pondera sobre la nota final:

RA	PESO ORIENTATIVO
RA1 · Prevención de riesgos laborales	20 %
RA2 · Sector productivo y salidas	12 %
RA3 · Condiciones laborales y protección social	22 %
RA4 · Proyecto profesional	18 %
RA5 · Aprendizaje autónomo e identidad digital	14 %
RA6 · Salud psicosocial y bienestar	14 %

*Este resumen y el desarrollo que sigue son la misma programación: el resumen sirve para planificar; los apartados siguientes, para fundamentar y presentar. Los pesos por RA son orientativos y deben ajustarse a la concreción autonómica y al proyecto del departamento.*

## Contexto y marco normativo

Esta programación desarrolla el módulo profesional **Itinerario Personal para la Empleabilidad I (IPE I)**, módulo común de los ciclos formativos de **Grado Medio y Grado Superior**, conforme a la **Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional (LOFP)** y al **Real Decreto 659/2023, de 18 de julio**, que desarrolla la ordenación del Sistema de FP (currículo básico de los módulos comunes, **Anexo V**).

IPE I y su continuación IPE II **sustituyen al antiguo módulo de Formación y Orientación Laboral (FOL)** en la nueva ordenación de la FP. La especialidad docente que lo imparte sigue siendo **Formación y**

## **Orientación Laboral (FOL).**

Es un documento **de referencia, estatal y genérico**: cada comunidad autónoma fija su propia concreción curricular (la numeración y redacción de los resultados de aprendizaje, sus criterios de evaluación y sus contenidos pueden variar). Antes de presentar esta programación en un centro conviene **ajustarla a la concreción autonómica** correspondiente, al perfil profesional del título concreto (familia profesional) y al Proyecto Educativo de Centro.

A diferencia de las materias de régimen general (ESO y Bachillerato), un módulo de FP **no se estructura en competencias específicas y saberes básicos**, sino en **resultados de aprendizaje (RA)**, cada uno con sus **criterios de evaluación** y sus **contenidos**. La evaluación es **por RA** y la calificación del módulo refleja el grado de consecución de cada uno.

IPE I se orienta a un alumnado de **16 años o más** que prepara su inserción laboral. Su enfoque es eminentemente **práctico y orientador**: construir un itinerario personal de empleabilidad, conocer las reglas reales del mundo del trabajo (contrato, nómina, Seguridad Social) y aprender a trabajar de forma segura y saludable. Cuando el ciclo incluya formación en empresa (**FCT / FP dual**), esta programación enlaza con esa fase preparando al alumnado para incorporarse a un entorno productivo real.

---

## **Resultados de aprendizaje y contenidos**

Los contenidos del módulo se organizan **por resultado de aprendizaje**. Para cada RA se indica su enunciado de referencia, los contenidos asociados y las unidades del material que lo desarrollan.

## RA1 — Prevención de riesgos laborales (nivel básico) · U8

Aplica medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo del entorno laboral y proponiendo actuaciones que cubren las funciones de **nivel básico** de prevención.

- Cultura preventiva, marco normativo (Ley 31/1995 de PRL) y derechos y deberes en materia preventiva.
- Condiciones de trabajo y factores de riesgo; daños profesionales: accidente de trabajo y enfermedad profesional.
- Evaluación de riesgos del puesto y planificación de la actividad preventiva.
- Medidas de prevención y protección (colectiva e individual); señalización.
- Gestión de la prevención en la empresa y organismos competentes.
- Planes de emergencia y evacuación; primeros auxilios básicos.

## RA2 — Análisis del sector productivo y salidas profesionales · U4

Analiza el sector productivo del título y el mercado de trabajo, identificando ocupaciones, yacimientos de empleo y vías de acceso por cuenta ajena y a la función pública.

- El sector productivo de la familia profesional: actividad, tamaño y tendencias.
- Mercado de trabajo, ocupaciones (CNO) y yacimientos de empleo del título.
- Vías de acceso al empleo: sector privado, función pública (oposición, bolsa de trabajo) y autoempleo.
- Fuentes de información laboral y servicios de empleo (SEPE, Observatorio de las Ocupaciones).

### **RA3 — Condiciones laborales y protección social · U6, U7**

Identifica las condiciones de la relación laboral y los mecanismos de protección social, interpretando contrato, nómina, modificaciones del contrato y prestaciones.

- La relación laboral por cuenta ajena: jerarquía normativa (Estatuto de los Trabajadores, convenio colectivo, contrato).
- Modalidades de contratación; periodo de prueba; el falso autónomo.
- Tiempo de trabajo, salario y nómina: devengos, deducciones y paso de bruto a neto.
- El sistema de Seguridad Social: regímenes, cotización y acción protectora.
- Vicisitudes del contrato: modificación, suspensión y extinción; finiquito y prestación por desempleo.

### **RA4 — Gestión del proyecto profesional · U2, U3**

Gestiona su itinerario personal de inserción a partir del autoconocimiento profesional y del análisis de la realidad del mercado.

- Autoconocimiento profesional: intereses, aptitudes, actitudes, motivaciones y valores laborales (modelo RIASEC).
- Competencias profesionales propias y áreas de mejora.
- DAFO personal y análisis CAME aplicados al perfil.
- Proyecto profesional: objetivos SMART, hoja de ruta de inserción y revisión del plan.

### **RA5 — Aprendizaje autónomo e identidad digital · U1, U5**

Desarrolla las herramientas para mantener su empleabilidad a lo largo de la vida laboral y gestiona su identidad digital profesional.

- Empleabilidad: concepto, factores y diferencia con empleo y cualificación.

- Aprendizaje permanente, upskilling y reskilling; obsolescencia profesional.
- Aprender a aprender y entorno personal de aprendizaje (PLE); fuentes fiables y curación de contenidos.
- Competencia digital (marco DigComp); identidad y huella digital; marca personal profesional.

## RA6 — Salud psicosocial y bienestar laboral · U9

Aplica estrategias para preservar la salud psicosocial y construir bienestar en el entorno de trabajo.

- Factores y riesgos psicosociales; estrés laboral (modelo demanda-control) y tecnoestrés.
- Síndrome de burnout y acoso laboral (mobbing): reconocimiento y respuesta.
- Derecho a la desconexión digital y conciliación.
- Estrategias personales y organizativas de prevención del riesgo psicosocial y promoción del bienestar.

---

## Temporalización detallada

Distribución orientativa para un curso de ~3 sesiones semanales (módulo común de FP). Cada unidad incluye exposición dialogada, actividades aplicadas y un test de autoevaluación. El reparto reserva más sesiones a los RA con mayor peso y carga práctica (PRL y condiciones laborales).

### 1.ª evaluación — Quién soy y dónde encajo

UNIDAD	RA	SESIONES APROX.
U1 · El reto de tu empleabilidad	RA5	6

U2 · Conócete: intereses, competencias y motivaciones	RA4	8
U3 · Tu DAFO personal y tu proyecto profesional	RA4	8
U4 · El sector productivo y tu perfil	RA2	6

## 2.ª evaluación — Aprender, contratarse y protegerse

UNIDAD	RA	SESIONES APROX.
U5 · Aprendizaje autónomo e identidad digital	RA5	6
U6 · El contrato de trabajo y tus derechos	RA3	9
U7 · La Seguridad Social y las vicisitudes del contrato	RA3	9

## 3.ª evaluación — Trabajar de forma segura y saludable

UNIDAD	RA	SESIONES APROX.
U8 · Prevención de Riesgos Laborales (nivel básico)	RA1	13
U9 · Salud psicosocial y bienestar en el trabajo	RA6	9

El **proyecto profesional** (RA4) no se cierra en la 1.ª evaluación: se inicia con el autoconocimiento y el DAFO, se enriquece con el conocimiento del sector y de las condiciones laborales, y se revisa al final del curso como itinerario personal de empleabilidad listo para la fase de formación en empresa (FCT / dual).

## Metodología

- **Aprendizaje orientador y por tareas:** el alumnado construye productos reales (proyecto profesional, radiografía de empleabilidad, evaluación de riesgos de un puesto, lectura de una nómina).
- **Casos y documentación real:** contratos, convenios, nóminas oficiales, datos del SEPE y del Observatorio de las Ocupaciones,

normativa de PRL y de Seguridad Social.

- **Aprendizaje basado en problemas:** situaciones del mundo del trabajo (un finiquito, una baja, una emergencia en el centro de trabajo) para aplicar la norma.
- **Conexión con la fase de empresa (FCT / FP dual):** la PRL de nivel básico y las condiciones laborales preparan la incorporación al entorno productivo.
- **Evaluación formativa continua** con los tests de autoevaluación y la retroalimentación sobre el proyecto profesional.
- **Competencia digital aplicada:** identidad digital, PLE y herramientas de búsqueda de empleo.

## Evaluación

**Criterios de evaluación:** los asociados a cada resultado de aprendizaje en la concreción autonómica vigente. La superación del módulo exige alcanzar **todos los resultados de aprendizaje** mediante el cumplimiento de sus criterios de evaluación.

**Calificación por RA:** la nota final del módulo se obtiene ponderando la consecución de cada RA. Cada RA se evalúa con instrumentos variados y aporta el peso indicado:

RA	PESO	INSTRUMENTOS PRINCIPALES
RA1 · Prevención de riesgos laborales	20 %	Prueba escrita + evaluación de riesgos de un puesto
RA2 · Sector productivo y salidas	12 %	Mapa del sector y de vías de acceso
RA3 · Condiciones laborales y protección social	22 %	Prueba escrita + análisis de nómina, contrato y prestaciones

RA4 · Proyecto profesional	18 %	Proyecto profesional (autoconocimiento, DAFO-CAME, objetivos SMART)
RA5 · Aprendizaje autónomo e identidad digital	14 %	Diseño del PLE + auditoría de identidad digital
RA6 · Salud psicosocial y bienestar	14 %	Caso/debate + prueba de reconocimiento de riesgos psicosociales

Dentro de cada RA, el seguimiento continuo (tests de autoevaluación, participación y trabajo de aula) se integra en la valoración de sus criterios.

**Recuperación:** cada RA no superado se recupera mediante prueba específica y/o reentrega del producto correspondiente. Por su carácter de nivel básico de prevención, los criterios de **RA1** son requisito para la superación del módulo.

**Calificación:** de 1 a 10. Se considera superado el módulo con una calificación final igual o superior a 5, alcanzados todos los resultados de aprendizaje.

## Atención a la diversidad

- **Alumnado heterogéneo (16+):** los grupos de FP combinan procedencias y edades muy distintas; las actividades ofrecen distintos niveles de exigencia (caso, ejercicio, debate, dinámica, proyecto).
- **Refuerzo y ampliación:** los apartados “Para profundizar” de cada unidad permiten ampliar; las plantillas y los ejercicios guiados sirven de andamiaje.
- **Adaptaciones metodológicas y de acceso** (tiempos, formatos, apoyos) según el informe de orientación y las medidas del centro,

sin afectar a la consecución de los resultados de aprendizaje (en FP las adaptaciones no alteran el referente del título).

- **Enfoque inclusivo y orientador:** trabajo cooperativo con roles y atención a las trayectorias de inserción de cada persona.

---

## Situaciones de aprendizaje

El material incluye **actividades** listas para usar, vinculadas a cada RA, entre ellas:

- Radiografía de empleabilidad de un perfil profesional con plan de upskilling y reskilling (U1, RA5).
- Inventario RIASEC de intereses y competencias para el autoconocimiento (U2, RA4).
- Proyecto profesional con DAFO-CAME y objetivos SMART (U3, RA4).
- Mapa del sector y de las vías de acceso (privado, función pública, SEPE) (U4, RA2).
- Diseño del PLE y auditoría de la identidad digital (U5, RA5).
- Descifrar una nómina real del bruto al neto (U6, RA3) y resolver vicisitudes del contrato, prestaciones y finiquito (U7, RA3).
- Evaluación de riesgos de un puesto simulada (U8, RA1).
- Debate sobre desconexión digital y bienestar laboral (U9, RA6).

---

## Materiales y recursos

Toda la programación se apoya en los materiales abiertos de profedeconomia.es para este módulo: el **libro** (9 unidades), las **diapositivas** derivadas, las **actividades** y **tests** por unidad, y los

**recursos** (entre ellos el cuestionario de intereses RIASEC y el generador de CV). Todo el contenido es adaptable y se publica bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA.