

Refuerzo · 3.ª evaluación (unidades 7-9)

Lo imprescindible de la tercera evaluación explicado muy fácil: el mundo del trabajo, el sector público y los impuestos, y la economía sostenible. Para asegurar el aprobado.

3.ª evaluación · Unidades 7, 8, 9

REPASO TEÓRICO

U7. El mundo del trabajo

El **trabajo** es cualquier actividad útil que produce bienes o servicios, se pague o no (estudiar, cuidar a alguien, ayudar en casa). El **empleo** es el trabajo que se hace a cambio de un salario. El **desempleo** o paro es la situación de quien quiere trabajar, puede y busca activamente, pero no encuentra empleo.

La **población activa** son las personas que tienen empleo más las que están en paro buscándolo. La **tasa de paro** es el porcentaje de parados sobre la población activa: $\text{tasa de paro} = (\text{parados} \div \text{población activa}) \times 100$.

Se puede trabajar de dos formas: **por cuenta ajena** (asalariado: trabajas para una empresa con contrato y salario, más seguridad y menos libertad) o **por cuenta propia** (autónomo: trabajas para ti, más libertad pero más riesgo). Los empleos se reparten en tres **sectores**: primario (naturaleza), secundario (industria) y terciario (servicios), que es el que más empleo da en España.

Todo trabajador tiene **derechos básicos**: contrato, salario mínimo (SMI), jornada limitada, vacaciones pagadas, seguridad y no discriminación. Trabajar sin contrato te deja sin protección.

U8. El sector público y los impuestos

El **sector público** (Estado, comunidades autónomas y ayuntamientos) presta **servicios públicos** a todos: sanidad, educación, carreteras, seguridad. Algunos son **bienes públicos** que el mercado no ofrecería (el alumbrado, la defensa); por eso los paga el Estado entre todos.

El **Estado del bienestar** garantiza cuatro pilares: sanidad, educación, pensiones y protección social. Para pagarlo, el Estado hace un **presupuesto** con sus ingresos y sus gastos; si gasta más de lo que ingresa, hay **déficit**.

Los **impuestos** son pagos obligatorios al Estado sin recibir algo concreto a cambio en ese momento. Hay dos tipos: los **directos**, que gravan lo que ganas o tienes (el **IRPF** sobre el sueldo), y los **indirectos**, que gravan lo que consumes (el **IVA**, incluido en el precio).

El IRPF es **progresivo**: quien más gana paga un porcentaje mayor. La **justicia fiscal** pide que cada uno aporte según su capacidad; el **fraude fiscal** (no declarar, trabajar en negro) perjudica a todos.

U9. Economía sostenible y tu proyecto

El **desarrollo sostenible** es el que satisface las necesidades de hoy sin estropear el planeta para las generaciones futuras. Se apoya en tres pilares que deben equilibrarse: **económico, social y ambiental**.

En 2015 la ONU aprobó la **Agenda 2030**, con **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, una lista de tareas para mejorar el mundo en la que todos podemos colaborar: pensar en global, actuar en local.

La **economía lineal** (extraer, fabricar, usar y tirar) agota recursos y genera basura. La **economía circular** cierra el ciclo y aprovecha los materiales una y otra vez. Se resume en la **regla de las erres**, de mejor a peor: **reducir, reutilizar, reparar y reciclar**; reciclar es la última opción porque también gasta energía.

El **consumo sostenible** es elegir con conciencia: cada compra es como un voto por un tipo de mundo. Lo contrario de la circularidad es la **obsolescencia programada**: fabricar cosas para que duren poco a propósito.

LO ESENCIAL

- Trabajo es cualquier actividad útil; empleo es un trabajo a cambio de un salario; desempleo (paro) es querer trabajar y no encontrar empleo.

- Puedes trabajar por cuenta ajena (para un jefe, con contrato y salario) o por cuenta propia (autónomo, tu propio negocio).
- Todo trabajador tiene derechos básicos: contrato, salario mínimo, vacaciones, descanso y seguridad.
- El Estado cobra impuestos y con ese dinero paga los servicios públicos: sanidad, educación, carreteras... Eso es el Estado del bienestar.
- El IRPF es un impuesto sobre lo que ganas (directo) y el IVA se paga al comprar (indirecto). Quien gana más paga más IRPF: eso es la progresividad.
- El desarrollo sostenible cubre las necesidades de hoy sin estropear el planeta para el futuro. La economía circular reduce, reutiliza y recicla.

VOCABULARIO

trabajo

empleo

desempleo

tasa de paro

cuenta ajena

autónomo

salario

SMI

sector público

servicios públicos

impuestos

IRPF

IVA

desarrollo sostenible

economía circular

regla de las erres

EJEMPLOS RESUELTOS

1. **Calcula una tasa de paro.** En una ciudad hay 500 personas que quieren trabajar (población activa) y 60 están en paro. Calcula la tasa de paro en porcentaje.

Paso 1. Recuerda la fórmula: $\text{tasa de paro} = (\text{parados} \div \text{población activa}) \times 100$.

Paso 2. Sustituye los datos: parados = 60; población activa = 500.

Paso 3. Divide: $60 \div 500 = 0,12$.

Paso 4. Multiplica por 100: $0,12 \times 100 = 12\%$.

Respuesta: el 12 % de las personas que quieren trabajar están en paro en esa ciudad.

2. **Cuenta ajena o cuenta propia.** Clasifica a estas personas: (a) Laura tiene su propia tienda de flores; (b) Marcos trabaja de cajero en un supermercado con contrato y sueldo.

Recuerda la regla: **cuenta ajena** es trabajar para una empresa a cambio de un salario; **cuenta propia** es trabajar para uno mismo asumiendo el riesgo.

(a) Laura tiene *su propia* tienda: trabaja para ella misma y asume el riesgo del negocio → **cuenta propia** (es autónoma).

(b) Marcos cobra un sueldo de una empresa y tiene contrato → **cuenta ajena** (es asalariado).

Respuesta: Laura, cuenta propia; Marcos, cuenta ajena.

3. **Calcula el IVA de una compra.** Una mochila cuesta 40 € sin impuestos y se le aplica un 21 % de IVA. Calcula el IVA y el precio final que pagas.

Paso 1. Calcula el IVA: $21\% \text{ de } 40\text{ €} = 0,21 \times 40 = 8,40\text{ €}$.

Paso 2. Suma el IVA al precio sin impuestos: $40 + 8,40 = 48,40\text{ €}$.

Respuesta: pagas 8,40 € de IVA y el precio final es 48,40 €. El IVA va incluido en el precio: lo pagas casi sin darte cuenta.

4. **Impuesto directo o indirecto.** Di qué impuesto se aplica y si es directo o indirecto: (a) lo que te descuentan del sueldo según lo que ganas; (b) lo que pagas al comprar unas zapatillas.

Recuerda: los impuestos **directos** gravan lo que ganas o tienes; los **indirectos** gravan lo que consumes.

(a) Descuento del sueldo según lo que ganas → **IRPF**, impuesto **directo**.

(b) Pago al comprar zapatillas → **IVA**, impuesto **indirecto** (va dentro del precio).

Respuesta: (a) IRPF, directo; (b) IVA, indirecto.

5. **Aplica la regla de las erres. Tienes una botella de plástico. Ordena de mejor a peor estas tres opciones: reciclarla; no comprarla y usar una botella reutilizable; volver a llenarla varias veces antes de tirarla.**

Recuerda el orden de las erres, de mejor a peor: **reducir > reutilizar > reciclar**.

1.º (mejor) No comprarla y usar una botella reutilizable → **reducir**: evitas el residuo de raíz.

2.º Volver a llenarla varias veces → **reutilizar**: le das más vida antes de tirarla.

3.º (peor de las tres) Reciclarla → **reciclar**: es útil, pero es la última opción porque también gasta energía.

Respuesta: primero reducir, luego reutilizar y, en último lugar, reciclar.

PRACTICA

1. Di si cada caso es **empleo** o **desempleo**: Marta cobra por trabajar en una tienda; Juan busca trabajo y no lo encuentra; Ana es autónoma y tiene su propio bar.
2. Indica si cada actividad es **trabajo**, **empleo** o ninguna de las dos: (a) ayudar a tu abuela con la compra sin cobrar; (b) trabajar de socorrista en verano y cobrar por ello; (c) jugar un partido de fútbol con tus amigos.
3. En un pueblo hay 200 personas que quieren trabajar (población activa) y 20 están en paro. Calcula la **tasa de paro** en porcentaje.
4. En una ciudad la población activa es de 800 personas y 100 están en paro. Calcula la **tasa de paro**.
5. En un pueblo, 400 personas tienen empleo y 50 están en paro buscándolo. Calcula la **población activa** y la **tasa de paro**.
6. Clasifica a cada persona como trabajo **por cuenta ajena** o **por cuenta propia**: (a) un camarero con contrato en un bar; (b) una electricista autónoma con su propia furgoneta.
7. Clasifica cada empleo en su **sector económico** (primario, secundario o terciario): (a) un agricultor que cultiva naranjas; (b) una fábrica de muebles; (c) una profesora de instituto.
8. Nombra **tres derechos laborales básicos** que protegen a cualquier trabajador en España.
9. **Verdadero o falso, razonado**: «Una empresa puede pagarte menos del SMI por una jornada completa si tú aceptas.»
10. Escribe **tres servicios públicos** que utilices (o podrías utilizar) en un día normal.
11. Indica qué impuesto se aplica en cada caso y si es **directo** o **indirecto**: comprar unas zapatillas en una tienda; el dinero que se descuenta de tu sueldo por lo que ganas.

12. Unas zapatillas cuestan 50 € sin impuestos y se les aplica un 21 % de **IVA**. Calcula el IVA y el precio final que pagas.
13. Compras pan, leche y fruta por valor de 30 € (sin IVA), con el **IVA superreducido del 4 %**. Calcula el IVA y el precio final.
14. En una compra pagas 10 € de alimentos básicos (IVA del 4 %) y 20 € de ropa (IVA del 21 %), ambos precios sin impuestos. Calcula el **IVA total** y el precio final.
15. Nombra los **cuatro pilares del Estado del bienestar** en España.
16. Un ayuntamiento ingresa 80.000 € por impuestos y quiere gastar 95.000 €. ¿Le sobra o le falta dinero? ¿Cuánto? ¿Cómo se llama esa situación?
17. **Verdadero o falso, razonado:** «Trabajar en negro (sin contrato y sin pagar impuestos) no perjudica a nadie.»
18. Explica con tus palabras qué es el **desarrollo sostenible**.
19. Clasifica cada caso como **economía lineal** o **economía circular**: (a) usar un móvil, que se estropee y tirarlo a la basura; (b) reparar el móvil y, cuando ya no sirva, llevarlo a un punto de reciclaje.
20. Ordena estas cuatro acciones de la **regla de las erres**, de la mejor a la peor: reciclar, reducir, reparar, reutilizar.
21. ¿Qué son los **ODS**? ¿Cuántos hay, quién los aprobó y en qué año?
22. Aplica la **regla de las erres** a una camiseta vieja que ya no usas: pon un ejemplo de Reducir, otro de Reutilizar y otro de Reciclar.

SOLUCIONARIO

1. Marta cobra por trabajar en la tienda → **empleo** (trabaja por cuenta ajena).
Juan busca y no encuentra → **desempleo** (está en paro).
Ana tiene su propio bar → **empleo** (trabaja por cuenta propia, es autónoma).
2. (a) Ayudar a tu abuela sin cobrar → es **trabajo** (actividad útil), pero no empleo (no se paga).
(b) Socorrista que cobra → es **empleo** (trabaja a cambio de salario).
(c) Jugar un partido por diversión → **ninguna de las dos** (es ocio, no produce un bien o servicio útil).
3. Tasa de paro = $(\text{parados} \div \text{población activa}) \times 100$.
Tasa de paro = $(20 \div 200) \times 100 = 0,10 \times 100 = \mathbf{10\%}$.
El 10 % de quienes quieren trabajar están en paro.
4. Tasa de paro = $(100 \div 800) \times 100 = 0,125 \times 100 = \mathbf{12,5\%}$.
El 12,5 % de la población activa está en paro.
5. Población activa = ocupados + parados = 400 + 50 = **450 personas**.
Tasa de paro = $(50 \div 450) \times 100 = 0,1111 \times 100 \approx \mathbf{11,1\%}$.

-
6. (a) Camarero con contrato en un bar → **por cuenta ajena** (asalariado, trabaja para una empresa a cambio de salario).
(b) Electricista autónoma con su furgoneta → **por cuenta propia** (trabaja para sí misma y asume el riesgo).
7. (a) Cultivar naranjas → **sector primario** (recursos directos de la naturaleza).
(b) Fábrica de muebles → **sector secundario** (transforma la madera en un producto).
(c) Profesora de instituto → **sector terciario** (presta un servicio).
8. Tres ejemplos válidos:
1) Tener un contrato de trabajo.
2) Cobrar al menos el salario mínimo (SMI).
3) Tener vacaciones pagadas y descanso (también valen: seguridad e higiene en el trabajo o no ser discriminado).
9. **Falso**. El SMI (Salario Mínimo Interprofesional) es el **suelo legal**: la cantidad mínima que se puede pagar por una jornada completa. Ninguna empresa puede pagar menos, aunque el trabajador lo acepte. Si te ofrecen menos, es señal de que algo va mal.
10. Tres ejemplos válidos:
1) Ir al centro de salud o al hospital público.
2) Estudiar en un instituto público.
3) Caminar por una calle asfaltada y con farolas (también valen: una biblioteca pública, el transporte público o los bomberos).
11. Comprar zapatillas → se paga **IVA**, que es un impuesto **indirecto** (se paga al consumir).
Lo que se descuenta del sueldo según lo que ganas → **IRPF**, que es un impuesto **directo** (depende de tus ingresos).
12. $\text{IVA} = 21\% \text{ de } 50 \text{ €} = 0,21 \times 50 = \mathbf{10,50 \text{ €}}$.
Precio final = $50 + 10,50 = \mathbf{60,50 \text{ €}}$.
Pagas 60,50 € en total.
13. $\text{IVA} = 4\% \text{ de } 30 \text{ €} = 0,04 \times 30 = \mathbf{1,20 \text{ €}}$.
Precio final = $30 + 1,20 = \mathbf{31,20 \text{ €}}$.
Los alimentos básicos pagan muy poco IVA (4 %) porque son de primera necesidad.
14. $\text{IVA de los alimentos} = 0,04 \times 10 = \mathbf{0,40 \text{ €}}$.
 $\text{IVA de la ropa} = 0,21 \times 20 = \mathbf{4,20 \text{ €}}$.
 $\text{IVA total} = 0,40 + 4,20 = \mathbf{4,60 \text{ €}}$.
Precio final = $(10 + 20) + 4,60 = \mathbf{34,60 \text{ €}}$.
15. 1) **Sanidad** pública.
2) **Educación** pública.
3) **Pensiones**.
4) **Protección social** (prestaciones por desempleo, ayudas a las familias, dependencia, rentas mínimas).
16. Diferencia = ingresos – gasto = $80.000 - 95.000 = \mathbf{-15.000 \text{ €}}$: le faltan 15.000 €.
Cuando el Estado o un ayuntamiento gasta más de lo que ingresa, hay **déficit**.
17. **Falso**. Quien trabaja en negro no cotiza ni paga impuestos, así que **perjudica a todos**: hay menos dinero para sanidad, educación y pensiones, o los demás tienen que pagar más. Además, ese trabajador se queda sin protección (ni paro, ni baja pagada, ni pensión futura).

-
18. El desarrollo sostenible es el que **cubre las necesidades de hoy sin estropear el planeta** para las generaciones futuras. Es vivir bien ahora, pero sin dejar un mundo agotado a quienes vengan después. Equilibra tres pilares: económico, social y ambiental.
19. (a) Usar y tirar a la basura → **economía lineal** (extraer, fabricar, usar y tirar).
(b) Reparar y luego reciclar → **economía circular** (alarga la vida del producto y aprovecha los materiales).
20. De mejor a peor: **1) reducir, 2) reutilizar, 3) reparar, 4) reciclar**.
Reducir es la mejor porque evita el residuo de raíz; reciclar es la última porque también gasta energía.
21. Los **ODS** son los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**: una lista de tareas para mejorar el mundo. Hay **17**, los aprobó la **ONU** en **2015** dentro de la Agenda 2030.
22. Reducir: comprar menos ropa y solo la que de verdad necesito, para no acumular.
Reutilizar: dársela a un hermano pequeño o convertirla en trapo o bolsa.
Reciclar: llevarla a un contenedor de ropa para que se aprovechen sus materiales.