



La economía: escasez, elección y coste de oportunidad

El agua del grifo, la paga del sábado, la hora que dedicas a una serie en vez de al examen: todo eso es economía. No va de dinero, va de elegir cuando no hay para todo. Y de saber a qué renuncias cada vez que eliges.

El marco de la unidad



SABERES BÁSICOS

- Escasez, necesidades y elección.
- Bienes, servicios y factores de producción.
- Coste de oportunidad y frontera de posibilidades de producción.
- Agentes económicos y flujo circular de la renta.
- Sistemas económicos y economía mixta.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Comprender aspectos básicos de la economía: la escasez de recursos y la necesidad de elegir.
- Valorar críticamente los principios de interacción social desde el punto de vista económico.



Barcelona, febrero de 2024: 200 litros por persona y día

El 1 de febrero de 2024 la Generalitat declaró la emergencia por sequía en el sistema Ter-Llobregat, que abastece a Barcelona: 202 municipios y unos 6 millones de personas, con los embalses por debajo del 16 %.

Tope de 200 litros por habitante y día, uso doméstico y municipal.

Prohibido llenar piscinas privadas y regar jardines con agua potable.

Riego agrícola reducido un 80 %; ganadería, un 50 %; industria, un 25 %.

Fin de la emergencia el 13 de mayo de 2024: vuelta a 230 litros.

LA PREGUNTA

Cuando un bien que parecía gratis se vuelve escaso, ¿quién decide quién lo usa y para qué?



§1

¿Qué es la economía?

Elegir cuando no hay para todo. Y saber a qué renuncias cada vez que eliges.



CONCEPTO CLAVE

Escasez

Los deseos son casi ilimitados y los medios para satisfacerlos (dinero, tiempo, recursos naturales, trabajo, máquinas) son limitados. Escasez no es pobreza: es que no hay para todo, y por eso hay que elegir. Sin escasez no habría que decidir nada y la economía no existiría.

*La escasez es una característica del mundo,
no de tu cuenta bancaria.*

“

La economía es la ciencia que estudia la conducta humana como una relación entre fines y medios escasos que tienen usos alternativos.



Fines, medios escasos, usos alternativos

*Su definición de 1932 sigue abriendo casi
todos los manuales de economía del mundo.*

profedeconomia.es

Foto: LSE Library, sin restricciones de copyright conocidas vía Wikimedia Commons



Economía positiva y economía normativa

POSITIVA

- Describe cómo son las cosas y se comprueba con datos.
- «El paro cerró 2024 en el 10,6 %» (INE, EPA 4T 2024).
- «El SMI de 2025 es de 1.184 € en 14 pagas» (RD 87/2025).

NORMATIVA

- Dice cómo deberían ser las cosas e incluye un juicio de valor.
- «El salario mínimo debería subir más.»
- Se discute con argumentos, no se demuestra con un dato.



§ 2

Necesidades, bienes y servicios

Lo que queremos cubrir y con qué lo cubrimos.

Las primarias son imprescindibles para vivir; las secundarias mejoran el bienestar. La línea se mueve con la época.

Necesidades primarias

Imprescindibles para vivir

- Comer
- Beber
- Dormir
- Abrigo y ropa
- Salud
- Vivienda

Necesidades secundarias

Mejoran tu bienestar, pero podrías vivir sin ellas

- Móvil de última generación
- Videojuegos
- Ropa de marca
- Viajes
- Ocio

Distinguir unas de otras es el primer paso para decidir bien en qué gastas.

Tipos de bienes



Libre o económico

El libre es tan abundante que no cuesta nada, como el aire. El económico es escaso, hay que producirlo y tiene precio. El agua puede ser las dos cosas.

De consumo o de capital

El de consumo satisface directamente una necesidad (un bocadillo). El de capital sirve para producir otros bienes (el horno de la panadería).

Duradero o no duradero

El duradero se usa muchas veces antes de agotarse (una bici). El no duradero desaparece al usarlo (la comida, la gasolina).

Privado o público

El privado lo consume una persona y ya no otra. El público lo usan muchos a la vez sin agotarse y sin poder excluir a quien no paga: una farola.



Una colección ordenada de escasez resuelta

Todo lo que hay en estas estanterías alguien tuvo que cultivarlo, fabricarlo y transportarlo. Por eso tiene precio.

profedeconomia.es

Foto: Steffen Mokosch, CC BY-SA 4.0 vía Wikimedia Commons



El agua que cae como lluvia y el agua potable que sale del grifo de Barcelona en...

A Las dos son bienes libres, porque el agua es de todos.

B La lluvia es un bien libre; el agua del grifo, un bien económico y además escaso.

C Las dos son bienes económicos, porque siempre se paga el recibo.

Solución: B. La lluvia está disponible sin coste ni producción. El agua limpia y a domicilio hay que captarla, depurarla y distribuirla, y en 2024 escaseó tanto que hubo que racionarla: bien económico.



§ 3

Los factores de producción

*Con qué se fabrica todo lo que consumimos,
y con qué se paga cada factor.*

Cuatro factores, cuatro retribuciones



FACTOR	QUIÉN LO APORTA	CÓMO SE PAGA
Tierra y recursos naturales	Propietarios del suelo, bosques, minas	Renta
Trabajo	Las personas trabajadoras	Salario
Capital	Quien aporta el dinero para comprar maquinaria	Interés
Iniciativa empresarial	Quien organiza y asume el riesgo	Beneficio (no garantizado)

El beneficio es el único pago que no está garantizado: solo existe si sobra algo tras pagar el resto.



CUIDADO CON LA PALABRA

El capital no es (solo) dinero

En economía, capital son los bienes producidos que sirven para producir otros bienes: el horno de una panadería, la furgoneta de un electricista, los servidores de una empresa de software. El dinero por sí solo no produce nada; sirve para comprar capital, contratar trabajo o pagar materias primas.

Cuando leas «la empresa ha invertido 10 millones», piensa en qué máquinas se han convertido.



§ 4

El coste de oportunidad y la FPP

*La idea más importante del curso, y el dibujo
que la muestra para un país entero.*



CONCEPTO CLAVE

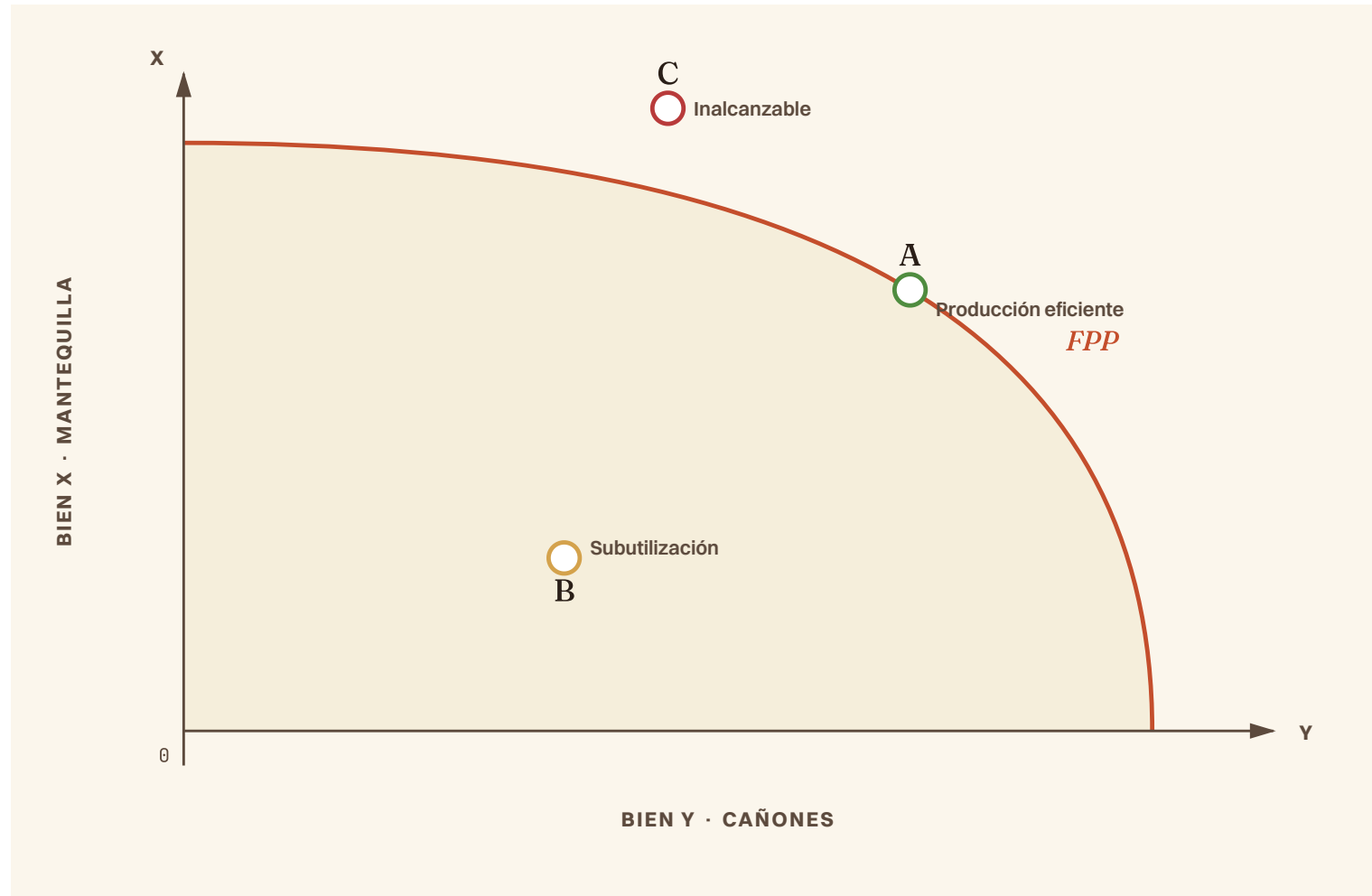
Coste de oportunidad

Es el valor de la mejor alternativa a la que renuncias al tomar una decisión. No es lo que pagas (eso es el precio), sino lo que dejas de tener o de hacer. Se aplica al dinero, al tiempo, a los recursos de una empresa y a los de un país. Como siempre hay una alternativa, nunca es cero.

La pregunta floja es «¿cuánto cuesta?». La buena es «¿a qué renuncio si lo hago?».

EL GRÁFICO

A es eficiente; B, ineficiente (recursos parados); C, inalcanzable hoy. Si la frontera se desplaza, hay crecimiento.



Ejercicio 1.1 — Bocadillos y zumos para la feria

Con una mañana, la cocina y un presupuesto fijo, 4.º puede preparar estas combinaciones máximas: A (0 bocadillos, 200 zumos), B (50, 180), C (100, 140), D (150, 80), E (200, 0). ¿Cuánt...

De A a B se pierden 20 zumos: 0,4 zumos por bocadillo. De B a C, 40 zumos: 0,8 por bocadillo.

De C a D, 60 zumos: 1,2 por bocadillo. De D a E, 80 zumos: 1,6 por bocadillo.

El coste crece porque los primeros en cambiar de tarea son los que peor exprimían; los últimos, los mejores.

100 bocadillos y 100 zumos: la frontera permite 140 zumos. Hay recursos parados: ineficiente.

150 bocadillos y 140 zumos: el máximo son 80 zumos. Inalcanzable sin más recursos o mejor tecnología.



Una economía produce en un punto situado por debajo de su frontera de posibilidades...

A Que ha crecido y ahora puede producir más que antes.

B Que hay recursos sin usar, como personas en paro o máquinas apagadas.

C Que es imposible producir esa combinación con los recursos actuales.

D Que produce la cantidad máxima de los dos bienes.

Solución: B. Un punto interior es ineficiente. Se podría producir más de los dos bienes sin renunciar a nada, simplemente poniendo a trabajar los recursos parados.



§ 5

Los agentes económicos y el flujo circular

*Quién decide en una economía y por qué
todo gasto de uno es ingreso de otro.*

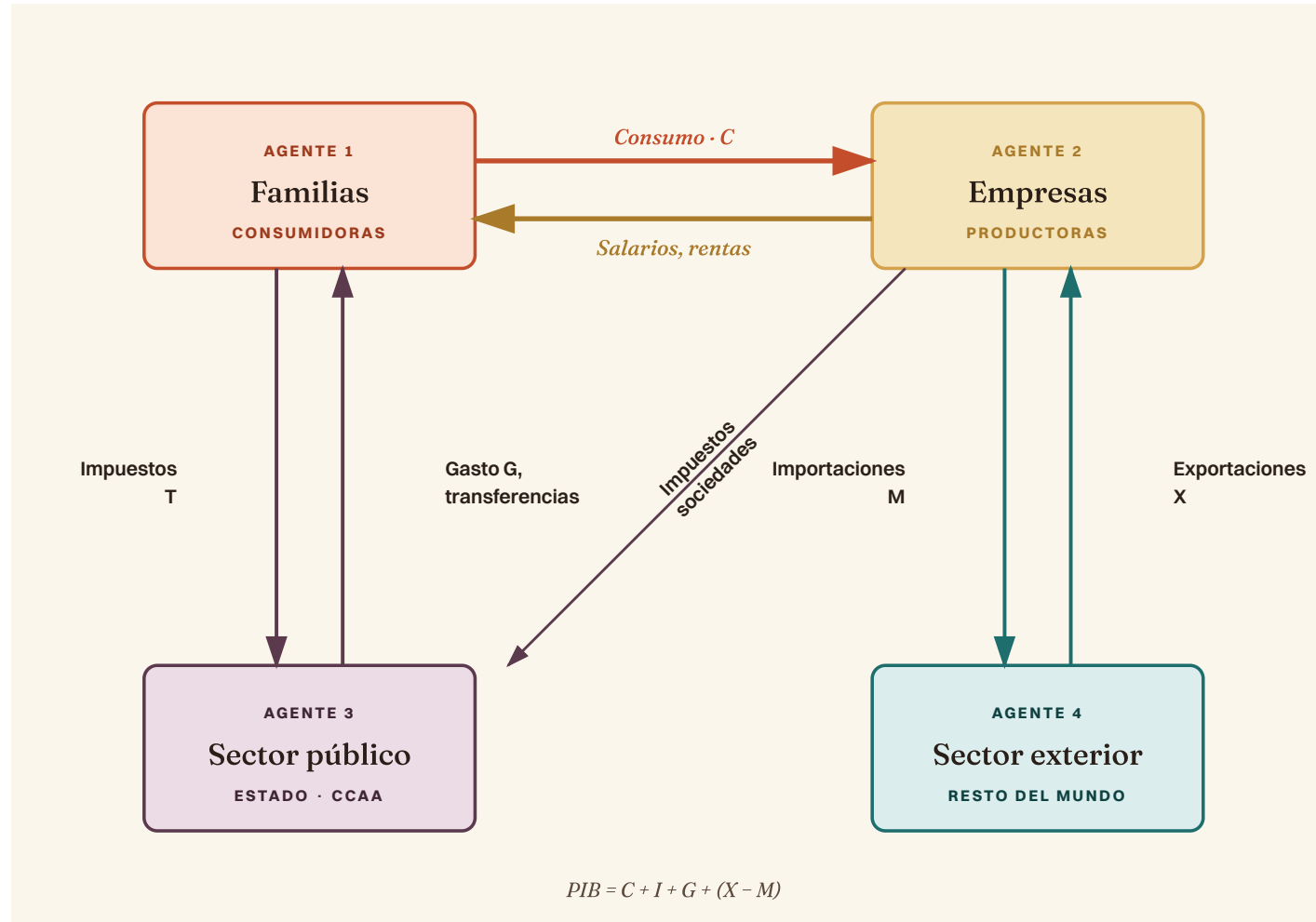


Quién decide en la economía española

- Familias: consumen bienes y servicios y ofrecen trabajo y ahorro. Alrededor de 19 millones de hogares (INE, 2024).
- Empresas: combinan los factores para producir y vender. Unos 3,4 millones activas (INE, DIRCE 2024), casi todas pequeñas.
- Sector público: cobra impuestos, presta servicios, paga pensiones y pone reglas. Más del 45 % del PIB (Eurostat, 2024).
- Sector exterior: importaciones y exportaciones. 93,8 millones de turistas internacionales en 2024 (INE, Frontur).

EL GRÁFICO

Las familias aportan trabajo y reciben rentas; las empresas producen; el Estado cobra y gasta; el exterior compra y vende.





El flujo circular a escala de un edificio

Unas llevan dinero y se llevan bienes; otras llevan bienes y se llevan dinero. Mercado Central de Valencia, abierto en 1928.

profedeconomia.es

Foto: Diego Delso, CC BY-SA 3.0 vía Wikimedia Commons



§ 6

Los sistemas económicos

Qué producir, cómo y para quién. Tres maneras de responder, y la que usa España.

Mercado, planificación central y economía mixta



	MERCADO	PLANIFICACIÓN CENTRAL	MIXTA
Quién decide	Millones de decisiones guiadas por los precios	Un plan del Estado	El mercado, con reglas y mínimos del Estado
Propiedad	Privada	Pública	Privada, con sector público amplio
Problema típico	Desigualdad, bienes públicos sin cubrir	Falta de información, colas, escasez	Discutir la dosis de intervención
Ejemplo	Ningún país puro	URSS 1917-1991, Cuba	España (CE arts. 38 y 128), toda la UE

Ningún país funciona hoy como mercado puro ni como planificación pura: el debate real es sobre la dosis.



CURIOSIDAD

Trece años de cartilla de racionamiento (1939-1952)

Una orden del 14 de mayo de 1939 estableció en España el racionamiento de alimentos y productos básicos: cupones para cantidades fijas de pan, aceite o azúcar al precio que fijaba el Estado. Como las raciones no llegaban para vivir, floreció el estraperlo, un mercado negro con precios muchísimo más altos. Las cartillas no desaparecieron...

Es lo que pasa cuando los precios no pueden hacer su trabajo (Barciela, 2003).



En 2022 el Estado limitó el precio del gas que se usa para generar electricidad...

A Economía de planificación central, porque el Estado fija precios.

B Economía de mercado pura, porque el precio lo sigue marcando el mercado.

C Economía mixta: el mercado decide, pero con reglas que pone el Estado.

Solución: C. Ni el Gobierno sustituyó al mercado ni el mercado quedó libre de intervención. Es el sistema de España: libertad de empresa (art. 38 CE) subordinada al interés general (art. 128 CE).



§7

Economía en tu día a día

La paga, el tiempo y el móvil. Las mismas ideas, a la escala de tu vida.



Tres escaseces que ya gestionas

- La paga: cada euro solo se gasta una vez. Dos salidas o las zapatillas; el coste de oportunidad es lo que no eliges.
- El tiempo: 168 horas a la semana para todo el mundo. Cuando una actividad crece, otra encoge, aunque no lo notes.
- El móvil: las aplicaciones «gratis» se pagan con tu atención y tus datos. Es un modelo de negocio, no un secreto.
- PISA 2022: el alumnado español obtuvo 486 puntos en competencia financiera, frente a 498 de media en la OCDE.



Antes de cerrar la unidad

- ☐ Sabrías explicar qué es la escasez y por qué obliga a elegir, con la definición de Robbins.
- ☐ Sabrías distinguir una afirmación positiva de una normativa con un ejemplo de cada.
- ☐ Sabrías nombrar los cuatro factores de producción y con qué se paga cada uno.
- ☐ Sabrías calcular un coste de oportunidad y leer los puntos de una FPP a partir de una tabla.
- ☐ Sabrías describir qué intercambian los cuatro agentes en el flujo circular de la renta.
- ☐ Sabrías comparar mercado, planificación y economía mixta, y situar a España.

Hasta aquí la teoría

Continúa en el libro de la unidad.