

La economía y el problema de la escasez

Antes de hablar de empresas, mercados o emprendimiento, hay una pregunta que lo sostiene todo: si los recursos son limitados y los deseos no, ¿cómo decidimos qué hacer con lo que hay?

Objetivos de la unidad

- Reconocer la escasez como problema económico básico y deducir sus implicaciones en la vida cotidiana, individual y colectiva.
- Explicar el coste de oportunidad como la cara oculta de toda decisión y aplicarlo a casos reales sin recurrir a la modelización gráfica formal.
- Relacionar escasez y eficiencia, entendiendo que el desperdicio de recursos también es un problema económico.
- Interpretar la paradoja del valor distinguiendo valor de uso y valor de cambio.
- Identificar los grandes mecanismos de asignación de recursos —mercado, autoridad y tradición— y comprender de forma panorámica cómo funciona un mercado.
- Caracterizar la economía como ciencia social, reconociendo las dificultades del análisis económico y el papel de la modelización como herramienta.

Conceptos clave

- **escasez**
- **coste de oportunidad**
- **eficiencia**
- **paradoja del valor**
- **valor de uso y valor de cambio**
- **asignación de recursos**
- **mercado**
- **economía como ciencia social**

La escasez: el problema que lo explica casi todo

La **escasez** es el desajuste permanente entre unos recursos limitados y unas necesidades y deseos que, en conjunto, no tienen fin. No es lo mismo que la pobreza ni que la falta puntual de algo.

El coste de oportunidad: la cara oculta de cada decisión

Si la escasez nos obliga a elegir, toda elección tiene un precio que casi nunca aparece en ningún recibo. Cuando dedicas un recurso a una cosa, dejas de dedicarlo a otra.

Escasez y eficiencia: no desperdiciar lo que tenemos

Una sociedad puede tener un problema de escasez —siempre lo tiene— y, además, agravarlo desperdiciando los recursos que sí posee. Aquí entra la noción de **eficiencia**.

La paradoja del valor: por qué el agua es barata y los diamantes caros

Hay una pregunta clásica que durante siglos desconcertó a los economistas y que sigue siendo una de las puertas de entrada más elegantes a esta materia. El agua es imprescindible para vivir: sin ella morimos en pocos días. Un diamante no sirve, en rigor, para nada esencial.

¿Cómo decide una sociedad? Los mecanismos de asignación

Hasta aquí hemos visto que la escasez obliga a elegir. Pero ¿quién elige, y cómo? Una sociedad entera tiene que decidir continuamente qué se produce, cómo y para quién llega cada cosa.

La economía como ciencia social

Llegados aquí conviene preguntarse qué tipo de conocimiento es la economía. La respuesta es que es una **ciencia social**. Las dos palabras importan. *Ciencia*, porque no se contenta con opinar: formula explicaciones, las contrasta con datos y las corrige cuando fallan.

Glosario

- **Escasez:** desajuste estructural entre unos recursos limitados y unas necesidades y deseos prácticamente ilimitados. Es la razón de ser de la economía.
- **Las tres preguntas básicas:** qué producir, cómo producir y para quién producir; las tres derivan directamente de la escasez y toda sociedad debe responderlas (formulación de Samuelson).
- **Bien libre:** bien tan abundante que no es escaso, no tiene precio y no requiere reparto (por ejemplo, el aire limpio en zonas no contaminadas).
- **Bien económico:** bien escaso que hay que producir o repartir y que, por ello, suele tener un precio en algún mercado.
- **Coste de oportunidad:** ¹⁰ valor de la mejor alternativa a la que se renuncia al tomar una decisión. Es un coste real, no contable, y existe incluso sin dinero de por medio.

Para profundizar

- **Cómo piensan los economistas** (capítulo introductorio de cualquier edición de *Principios de economía*, de N. Gregory Mankiw). Por qué encaja: sus "principios" abren con la escasez, el coste de oportunidad y el pensamiento en el margen, exactamente lo nuclear de esta unidad, en lenguaje accesible.
- **La paradoja del valor en La riqueza de las naciones** (Adam Smith, 1776, libro I, capítulo IV). Por qué encaja: leer el planteamiento original de la paradoja agua-diamantes —apenas un par de páginas— conecta el problema con su origen histórico y con el nacimiento de la economía moderna.
- **Freakonomics**, de Steven Levitt y Stephen Dubner (2005), o su podcast homónimo. Por qué encaja: muestra el método económico —pensar en incentivos, costes de oportunidad y datos— aplicado a preguntas cotidianas e inesperadas, ideal para ver la economía como forma de mirar el mundo.
- **El documental *El año de la sequía* o reportajes sobre el "Día Cero" de Ciudad**

Preguntas para reflexionar

Estas preguntas no tienen una respuesta única. Sirven para discutir en clase o para pensar al cerrar la unidad:

Lo esencial

- La **escasez** —recursos limitados frente a deseos ilimitados— es el problema que da origen a la economía y obliga a **elegir**.
- Toda elección tiene un **coste de oportunidad**: el valor de la mejor alternativa a la que se renuncia, exista o no dinero de por medio.
- Escasez no es lo mismo que ineficiencia: desperdiciar recursos disponibles es **escasez autoinfligida**, y por eso la eficiencia importa.
- La **paradoja del valor** (agua barata, diamantes caros) se resuelve uniendo utilidad y escasez: el precio depende de la utilidad de la última unidad disponible.
- Las sociedades asignan recursos por **tradición, autoridad y mercado**, y todas las economías reales combinan los tres; el mercado coordina mediante **precios** que ¹³informan de la escasez.
- La economía es una **ciencia social**: difícil de experimentar y conectada con la

· profedeeconomia.es