

Mi entorno: familiar, social y digital

Nadie decide en el vacío. Antes de elegir itinerario, oficio o pareja, alguien os ha enseñado lo que es posible y lo que no, qué se mira, qué se calla y a quién se sigue. Ver ese marco es el primer paso para decidir con autonomía dentro de él.

Objetivos de la unidad

- Reconocer cómo el entorno familiar condiciona las propias decisiones a través del capital económico, cultural y social (Bourdieu simplificado), distinguiendo "techo familiar" de destino inevitable.
- Identificar tres tipos de presión grupal y aplicar estrategias concretas para gestionarla sin romper con el grupo de iguales.
- Distinguir bullying tradicional de cyberbullying, reconocer los tres roles (víctima, agresor, observador) y saber qué hacer en cada uno.
- Aplicar cinco reglas básicas de identidad digital responsable que protejan la propia petjada digital a medio y largo plazo.
- Identificar al menos dos oportunidades de voluntariado o asociacionismo en el entorno local, conociendo el marco legal (Ley 45/2015) y los beneficios personales.

Conceptos clave

- **entorno familiar**
- **sostre familiar**
- **capital cultural**
- **capital social**
- **expectativas familiares**
- **grupo de iguales**
- **presión grupal**
- **FOMO**
- **relaciones tóxicas**
- **bullying**
- **ciberbullying**

El entorno familiar: lo que heredas sin haberlo pedido

<Figure src={cenaFamiliar} alt="Cena familiar multigeneracional con varias personas alrededor de una mesa servida." caption="Una mesa familiar es la primera y más invisible escuela: ahí se aprende qué profesiones son una *opción real*, qué libros se hojean, qué temas se hablan."/>

El grupo de iguales: presión, FOMO y relaciones tóxicas

A vuestra edad el grupo de iguales —los amigos, la clase, el grupo del WhatsApp— pesa **más** que la familia en muchas decisiones del día a día.

Bullying y ciberbullying

El bullying es el **acoso sistemático** ejercido por un alumno o grupo sobre otro a lo largo del tiempo. La definición clásica es la del psicólogo noruego **Dan Olweus**: agresión intencional, repetida y con desequilibrio de poder entre agresor y víctima.

Identidad digital: cinco reglas que vuestro yo de 25 años os agradecerá

<Figure src={jovenSmartphone} alt="Persona joven concentrada mirando la pantalla de un smartphone." caption="Lo que publicáis con quince años puede leerlo con cuarenta y cinco quien os contrate."/>

Entorno local: voluntariado y asociacionismo

<Figure src={bancoAlimentos} alt="Voluntarios descargando cajas de alimentos en la sede del Banco de Alimentos de Madrid." caption="Voluntariado en el Banco de Alimentos de Madrid." data-bbox="57 252 913 350"/>

Diversidad e igualdad: el marco legal y el marco humano

El último saber del Bloque B (B.5) trata sobre diversidad e igualdad. La idea de fondo es que **el entorno no afecta a todo el mundo de la misma manera**: el techo familiar de un chico de clase media blanca de Valencia no es el mismo que el de una chica de origen marroquí en el mismo aula, ni que el de un alumno LGTBI ...

Conexión con las unidades siguientes

Esta unidad cierra el Bloque B (entorno) y abre la puerta al Bloque C (toma de decisiones). En la Unidad 4 veréis cómo se decide bien dentro de un contexto: las cinco fases del proceso de decisión, los sesgos cognitivos que os atrapan y la diferencia entre decisiones reversibles e irreversibles.

· profedeconomia.es