

El meu projecte de vida: capstone integrador

*Les nou unitats anteriors han sigut
ferramentes soltes: autoconeixement,
entorn, decisions, mapa formatiu, món
laboral, cerca d'ocupació. Esta unitat és on
totes eixes peces s'assemblen en un únic
projecte personal. No és un examen final ni
un pla irrevocable: és una hipòtesi raonada
amb la millor informació que tens hui i un
compromís de revisar-la demà.*



Temps estimat de lectura: ~20 min · Sabers LOMLOE: A-F
(capstone integrador de tot el curs) · Prerequisits: tot el
curs (esta és la unitat capstone, el projecte de vida). En
acabar esta unitat sabràs: Integrar les nou unitats anteriors
en un únic projecte personal de vida.

“

Este és el projecte final de l'assignatura: vas a integrar tot l'après —autoconeixement, decisió, sistema educatiu, món laboral, drets, cerca d'ocupació— en un pla personal de vida a 5 anys. No ha de ser perfecte. Ha de ser teu, escrit i revisable. Avís: no busquem profecia. Busquem orientació.



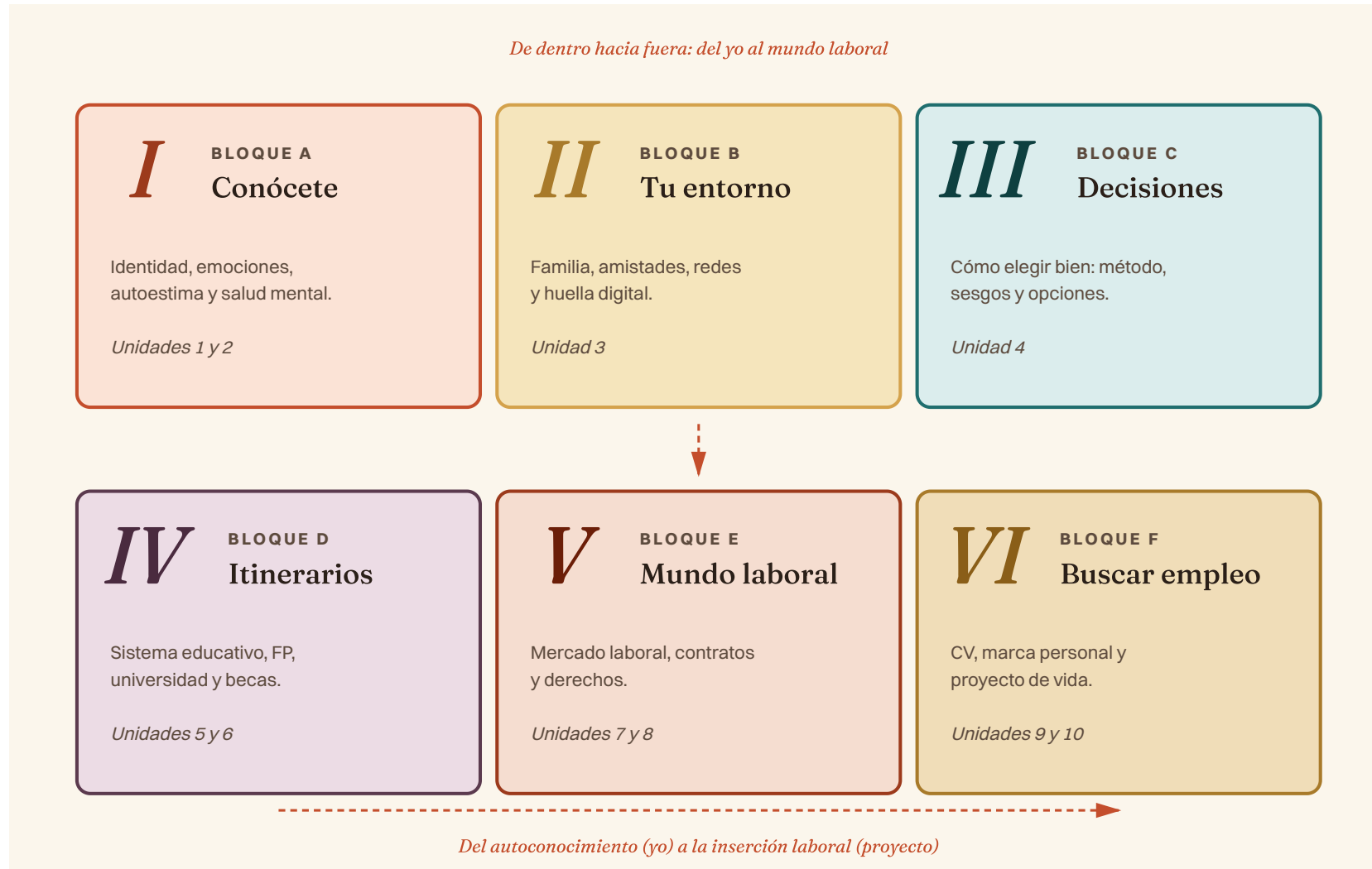
EL CAS

Als 17 planeges A. Als 22, sols 1 de cada 5 està fent A.

Durant les nou unitats anteriors hem anat acumulant, sense que ho pareguera, un kit d'eixida de 4t ESO bastant complet: saps com et coneixes, saps quin entorn t'envolta, saps com decidixes, saps quines opcions formatives existixen, saps com funciona el món del treball i coneixes les ferramentes bàsiques per a buscar ocupació.

Si només el 15-20 % complix el seu pla a 5 anys, és llavors inútil planificar?

Els sis blocs del llibre: de l'autoconeixement a la inserció laboral.





Bloc A — Et coneixes millor (Units 1-2)

La Unitat 1 va treballar identitat, valors, fortaleces i intel·ligències múltiples a partir de Gardner. La Unitat 2 va afegir la capa de gestió emocional, autoestima funcional i salut mental adolescent. Estes dues unitats responen a la pregunta més difícil de tota l'assignatura: qui eres i com et tractes a tu mateix.



§ 4

Pla a tres horitzons temporals



El Harvard Grant Study: 85 anys seguint persones per a descobrir què fa una bona...

Un projecte de vida útil no s'escriu en un sol termini.

S'escriu en tres horitzons encadenats, cada un amb el seu nivell de detall. Curt termini: pròxims 12 mesos. Ací és on el projecte es torna operatiu. Els objectius del curt termini són molt concrets perquè són els que vas a començar a treballar la setmana que ve.



§ 5

La xarxa de suport: ningú fa això sol



Luis va pivotar als 19 anys: del Batxillerat de Ciències al Grau Superior d'Imatge per...

El projecte de vida individual és, paradoxalment, un projecte col·lectiu. Les persones que tens al voltant influïxen massivament en si el complixes o l'abandones. Identificar conscientment qui és la teua xarxa de suport és un dels passos més infravalorats de tota esta unitat. Família immediata.



§ 6

El sistema de revisió: el que diferencia un projecte viu d'un text mort



L'estudi Karolinska: tindre propòsit vital reduïx el risc de demència un 19 %

El projecte de vida més acuradament escrit es torna inútil en sis mesos si no es revisa. La revisió no és un caprici: és la diferència entre tindre un projecte i tindre un paper amb bones intencions en un calaix. Tres ritmes de revisió.



§7

Has acabat FOPP si ja saps...



Esta és la llista de comprovació final del curs. No es tracta d'haver memoritzat definicions, sinó de saber fer. Cada casella correspon a una capacitat clau d'un dels sis blocs LOMLOE que recorre el llibre (recorda l'esquema del diagrama Els sis blocs de l'inici d'esta unitat).



§ 8

Comiat del llibre i de l'assignatura



L'essencial del projecte de vida

Hem arribat al final. Deu unitats, dotzenes de conceptes, diversos centenars de pàgines si imprimires el llibre sencer. I, no obstant això, este llibre no t'ha donat totes les respostes. T'ha intentat donar, com a molt, preguntes millors. Preguntes millors sobre qui eres que les que tenies fa sis mesos. No, no és inútil.



§ 9

Glossari



Projecte de vida: hipòtesi raonada sobre cap on vols anar, formulada amb la millor informació de hui, amb direcció clara i dates de revisió. No és un contracte vinculant.

Capstone: peça que remata i integra tot l'après. En este llibre, el projecte de vida que assembla les nou unitats anteriors.



§10

Per a aprofundir



Si vols portar el projecte de vida més enllà de l'aula, estes lectures i recursos ajuden a donar-li sentit i mètode: El hombre en busca de sentido — Viktor Frankl (1946). Per què encaixa: el clàssic sobre com el propòsit sosté una persona fins i tot en les circumstàncies més extremes.



§11

Preguntes per a reflexionar



Estes preguntes no tenen una resposta única. Servixen per a discutir en classe o per a pensar individualment en tancar el llibre: El Harvard Grant Study conclou que el predictor més fort d'una bona vida no és el diner ni la professió, sinó la qualitat de les relacions.



§12

I ara què



No hi ha Unit 11. El que segueix ho escrius tu, fora d'este llibre, amb el teu calendari, la teua xarxa i la teua honestedat. Quan acabe el trimestre, quan tries optatives, quan òmpligues la preinscripció de juny, quan firmes el teu primer contracte, quan decidisques si continuar estudiant o no, quan t'equivoques i rectifiques, quan encert...

Fins aquí la teoria

Continua al llibre de la unitat.